

PROGETTI PTOF 2023 2024

Ambiente e Salute

PROGETTO	RESPONSABILE	CLASSI	CONTENUTI/OBIETTIVI
Educazione affettiva e sessuale	Prof.ssa Mascali Angela	Tutte le classi seconde	Strumenti per affrontare la relazione fra adolescenti, sul valore del rapporto affettivo/sessuale, su come ognuno può interpretare e comunicare messaggi di amore-affetto.
Il valore del dono: incontro volontari associazioni AVIS, ADMO, AIDO	Prof.ssa Mascali Angela	Tutte le classi quinte	<u>Incontro con volontari AVIS</u> ; il valore di un gesto di solidarietà come la donazione del sangue con tutti i risvolti pratici, fisiologici, etici. <u>Incontro con volontari ADMO</u> ; il valore di un gesto di solidarietà come la donazione di midollo osseo (cellule staminali emopoietiche), con tutti i risvolti pratici, fisiologici, etici. <u>Incontro con volontari AIDO</u> ; la scelta di donare gli organi e/o tessuti e/o cellule permettendo ad un'altra persona la sopravvivenza o semplicemente una migliore qualità di vita. Aspetti medici, etici, legislativi, procedurali, scientifici.
Conoscere il consultorio	Prof.ssa Mascali Angela	Classi seconde dell'indirizzo sociosanitario	L'obiettivo principale è quello di far conoscere ai ragazzi il Servizio Spazio Giovani, le figure professionali che vi operano e l'attività di cui ci si occupa con un focus sui temi delle relazioni affettive e dei comportamenti sessuali a rischio negli adolescenti.
Prevenzione dei comportamenti a rischio e uso di sostanze in adolescenza Collegato al progetto IN-Dipendente	Prof.ssa Mascali Angela	Classi seconde	Diffondere una percezione corretta dei rischi connessi all'uso di sostanze, specialmente se vissuto con scarsa assertività (capacità di farsi rispettare e di dire di no), aprendo il dialogo su modelli di aggregazione e divertimento quotidianamente sperimentate dai ragazzi e fornendo spunti di approfondimento e corrette informazioni rispetto all'uso e abuso di sostanze psicoattive. Creare uno spazio di riflessione
Social e non social	Prof.ssa Mascali Angela	Tutte le classi che ne faranno richiesta Classi che aderiscono: 1C, 1V, 1G, 1H, 2G 2Q.	Aumentare la consapevolezza circa i meccanismi di funzionamento dei Social media; Stimolare il pensiero critico e la riflessione; Poter confrontare le proprie conoscenze con le informazioni acquisite; Aumentare l'auto-riflessività e la capacità di autoregolazione; Riflettere sulle informazioni personali.

Non t'azzardare	Prof.ssa Angela Mascali	Classi seconde, terze e quarte che ne faranno richiesta	Il progetto ha lo scopo di informare i giovani sui rischi del gioco d'azzardo patologico, imparando a conoscerne il funzionamento, in modo da favorire l'educazione alla legalità
Insieme a te per l'ambiente	Prof.ssa Angela Mascali	Tutte le classi a richiesta.	Percorso di riflessione e ricerca interdisciplinare attorno al tema del paesaggio e del suo mantenimento, uniti contro l'inquinamento e l'impatto negativo dell'uomo sulle strade e sulle aree della nostra città. L'attività si svolge all'esterno con la raccolta dei rifiuti abbandonati nell'ambiente.
Circolare verso il futuro	Prof.ssa Mascali Angela	Tutte le classi che ne faranno richiesta Classi che aderiscono: 1H, 1K, 4I, 5C	Il laboratorio ha l'obiettivo di collegare l'economia circolare alla realtà del territorio. Il percorso inizia analizzando il tema dei rifiuti come una potenziale risorsa, esplorando i circuiti virtuosi delle soluzioni innovative per la gestione e l'ottimizzazione delle risorse. Vengono prese in considerazione le buone pratiche presenti sul territorio e presenta alcuni esempi concreti di sostenibilità ambientale applicati ai principi produttivi locali. Sono esaminati aspetti quali l'impiego di materiali riciclati, l'utilizzo di fonti di energia rinnovabile, le aree di produzione agricola sostenibile, gli impianti di riciclaggio e i sistemi di recupero o risparmio di materiali ed energia.

Dipartimento Commerciale

PROGETTO	RESPONSABILE	CLASSI	CONTENUTI/OBIETTIVI
Creatori d'Impresa Progetto Simulimpresa	Prof.ssa Callegari Francesca	Classi che aderiscono: 4C - 4D	Si riproducono situazioni reali di lavoro nell'azienda simulata. La metodologia dell'Impresa Formativa Simulata (IFS) è legata all'applicazione del principio "Learning by doing. Gestione di imprese virtuali che operano in rete, assistite da aziende reali attraverso un pratico ambiente di simulazione. Il progetto rientra nell'Alternanza Scuola-Lavoro. Il progetto si svolge in collaborazione con la "Città del ragazzo" di Ferrara e le

			attività degli studenti si realizzeranno attraverso una piattaforma di simulazione cui si accede attraverso il sito www.simulimpresa.com .
Progetto Erasmus PRO-MOB	Prof. Gallerani Luca	Classi 4C, 4D	Il progetto consiste nella mobilità all'estero per 22/23 giorni con inserimento di studenti come tirocinanti in situazioni lavorative attinenti il proprio settore di studi.
Progetto Amici di penna	Prof. Gallerani Luca	Classe 2C	Il progetto consiste nella corrispondenza cartacea a cadenza mensile tra studenti delle classi seconde con studenti di pari età di due licei di Gabès (Tunisia). La corrispondenza verrà smistata dall'associazione Tararì Tararera di Cento.
Gemellaggio con Lycée Nelson Mandela di Nantes – Piano Erasmus+ USR ER	Prof. Gallerani Luca	Classi 4C, 4D	Il progetto prevede una prima parte che coinvolgerà le classi nella loro interezza, con contatti a distanza tra gli allievi dei due istituti. È inoltre prevista una mobilità fisica sia in entrata (delegazione di due studenti e due docenti accompagnatori del Lycée Nelson Mandela in visita a Cento per PCTO, job shadowing, condivisione vita scolastica) e in uscita (cinque studenti e due docenti accompagnatori dell'IIS F.lli Taddia a Nantes).
Il dipartimento commerciale è aperto alle proposte di diversi Enti pubblici territoriali e non territoriali ed organizzazioni private, quali: Comune di Cento, Agenzia delle Entrate, Banca d'Italia, Edufin, Museo del Risparmio, Camera di Commercio, Confindustria, Centoform, Banche del territorio.	Prof.ssa Callegari Francesca	Partecipazione a diversi workshop on line tenuti da Camcom: 3C, 4C, 4D, 5C Seminari di Federmanager: Soft skills (3C); Il commerciale nelle aziende (3C); I, mercato del lavoro: approcci e strumenti per affrontarlo (4C, 4D); Contenuti online, blog, web (4C, 5C); Imprenditorialità (5C)	La maggior parte di tali organizzazioni svolge un'attività di sensibilizzazione e diffusione della Legalità fiscale e dell'Educazione Finanziaria, oltre all'utilizzo dei social per il business. I progetti proposti si articolano in uno o più incontri on line o in presenza (laddove possibile).

		Educazione finanziaria (Banca Centro Emilia): 4C, 4D, 5C	
--	--	--	--

Dipartimento Integrazione

PROGETTO	RESPONSABILE	CLASSI	CONTENUTI/OBIETTIVI
Le ragioni degli altri – Progetto di integrazione scolastica	Prof.ssa Silvestroni Maria Grazia	Studenti stranieri e relative classi di appartenenza	<p>Il progetto riprende le azioni previste dal documento dal titolo: “La via italiana alla scuola interculturale” messo a punto dall’Osservatorio nazionale per l’integrazione degli alunni stranieri e l’educazione interculturale, attivo presso il MPI.</p> <p>In particolare si individuano tre macro-aree sulle quali intervenire:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Azioni per l’integrazione; · Azioni per l’interazione interculturale; · Gli attori e le risorse.
A scuola di coro	Prof.sse Marvelli Maria Grazia – Silvestroni Maria Grazia	Studenti dell’Istituto interessati Partira’ a gennaio	<p>Il laboratorio di CANTO CORALE viene proposto dalla Scuola di Musica Fra le Quinte di Cento e fa parte del progetto “Il Suono e il canto della Pianura 2” finanziato dalla Regione Emilia Romagna. Il progetto coinvolge anche le seguenti scuole di musica: Diapason di Budrio, Medardo Mascagni di Medicina, A. Banchieri di Molinella e Impuliti di Pianoro.. Questo corso ha lo scopo di creare un vero e proprio Coro dell’Istituto</p>
Transizione verso il mondo del lavoro	Prof.ssa Casari Ombretta	Studenti con diagnosi funzionale	<p>Questo progetto ha come finalità l’inserimento degli alunni in un’attività di stage sia durante l’anno scolastico che durante il periodo estivo. Tale attività è volta ad agevolare, gradualmente, l’ingresso dei ragazzi in un contesto lavorativo. Questo progetto permetterà di monitorare se gli alunni sono in grado di effettuare in autonomia semplici mansioni in un’azienda, o se invece è preferibile la presenza di un adulto di appoggio e l’inserimento in una struttura lavorativa protetta.</p> <p>Non per ultimo, questa esperienza permetterà ai ragazzi di provare attività lavorative diverse al fine di comprendere cosa veramente interessa loro dal punto di vista lavorativo.</p>

Promozione del successo formativo	Prof.ssa Casari Ombretta	Studenti con diagnosi funzionale affiancati da educatore professionale.	Sostenere e accompagnare l'alunno nel processo di crescita; Facilitare i rapporti di amicizia con i compagni, gli apprendimenti e il percorso di sviluppo cognitivo, il lavoro scolastico e l'inserimento nel gruppo classe; Stimolare l'autonomia nello svolgimento di attività legate alla quotidianità Migliorare l'organizzazione delle proprie attività scolastiche ed extrascolastiche Potenziare l'autostima Potenziare le autonomie scolastiche e personali
LA NOSTRA BANDA	Prof.ssa Zagni Sandra	Alunni dell'istituto con un massimo di 40 studenti	Laboratorio di costruzione di oggetti musicali, preparazione di uno spettacolo e rappresentazione dello stesso, sotto la guida degli esperti della banda "Rulli e frulli"
Laboratori creativi	Prof.ssa Roberta Crescenzi	Alunni con diagnosi funzionale – alunni tutor	Dopo un'accurata programmazione si stabiliscono date e tematiche per incontri che vedono la partecipazione di un gruppo di ragazzi, con bisogni educativi speciali, accompagnati da studenti "Tutor" che sostengono le diverse attività laboratoriali finalizzate alla creazione di momenti di socializzazione e condivisione lavorativa-operativa. I ragazzi con bisogni educativi speciali partecipano ai laboratori insieme ad un gruppo di compagni che, a rotazione, s'impegnano in una relazione d'aiuto verso tutto il gruppo coinvolto nel progetto. Nel pomeriggio si potrebbe impegnare lo stesso gruppo di ragazzi coinvolgendoli in esperienze concrete per favorire forme di apprendimento al di fuori delle aule didattiche (percorsi di orienteering, visite guidate ai monumenti e luoghi pubblici del territorio centese)
Studio con te per il successo formativo	Prof.sse Silvestroni Maria Grazia Nalin Linda	Per le classi prime e seconde dell'ISTITUTO il progetto è previsto sia come modalità di recupero per gli alunni che presentano delle	Sostenere e accompagnare l'alunno nel processo di crescita Facilitare i rapporti di amicizia con i compagni Facilitare gli apprendimenti e il percorso di sviluppo cognitivo Stimolare l'autonomia nello svolgimento di attività legate alla quotidianità Migliorare l'organizzazione delle proprie

		<p>insufficienze sia come modalità di studio pomeridiano per organizzare il materiale e acquisire un metodo di studio.</p> <p>Gli studenti saranno individuati dal C.d.C.</p> <p>Il progetto è indirizzato in via prioritaria agli studenti stranieri e agli alunni con d.f. affiancati anche da educatori.</p>	<p>attività scolastiche ed extrascolastiche</p> <p>Potenziare l'autostima</p> <p>Facilitare il lavoro scolastico</p> <p>Favorire l'inserimento con il gruppo classe</p> <p>Potenziare le autonomie scolastiche e personali</p>
Una rete per l'inclusione	Prof.ssa Nalin Linda	<p>Studenti che presentano caratteristiche di disabilità medio-grave per i quali risulta proficuo il potenziamento delle abilità potenziali e lo sviluppo delle autonomie (propedeutiche ad un efficace percorso inclusivo e di transizione).</p>	<p>Sviluppare nell'alunno con diagnosi funzionale competenze manuali, potenziare abilità sociali e relazionali.</p> <p>Le aree d'intervento saranno le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Laboratorio di psicomotricità; · Laboratorio di falegnameria · Laboratorio di teatro

Dipartimento meccanico/elettrico

PROGETTO	RESPONSABILE	CLASSI	CONTENUTI/OBIETTIVI
Progetto SISTEMI DI VELOCITA'	Prof. Breci Antonino, Castelli Elena, Fabbri Marilena	Classi che aderiscono: 4I	<p>IL progetto è rivolto agli studenti di quarta settore elettrico e consiste nello studio e la realizzazione di uno strumento in grado di rilevare la falsa partenza in atletica, nei 100 mt, e uno strumento in grado di rilevare la velocità; quindi, cronometrare gli studenti nelle gare di atletica. Strumento che rimarrà in dotazione alla scuola e potrà essere usato ogni qual volta si desidera.</p>

Progetto CANALIZZIAMO CI	Prof. Ferruccio Crepaldi	Classi 3I e 4I	Il progetto è rivolto agli studenti di terza e quarta settore elettrico e consiste nello svolgimento di piccole manutenzioni nelle classi, con l'installazione di ciabatte e canaline vicino ai monitor interattivi. Si apprenderà l'utilizzo della livella laser, del trapano, avvitatore.
Progetto AGRIBERTOCCH I	Prof. Rotiroti Francesco	Classi coinvolte 4A e 5A	Il progetto è rivolto a studenti della classe quarta e quinta dell'indirizzo manutenzione mezzi di trasporto. L'obiettivo è quello di illustrare ai ragazzi le nuove tecnologie introdotte nell'ambito dei mezzi agricoli e l'utilizzo degli strumenti di diagnostica. Saranno svolte lezioni frontali in aula presso il nostro Istituto e laboratori di diagnostica presso l'Azienda AGRIBERTOCCHI periodo: Novembre 2022-Gennaio 2023

Dipartimento scienze motorie

PROGETTO	RESPONSABILE	CLASSI	CONTENUTI/OBIETTIVI
Educazione alla sicurezza stradale	Prof.ssa Fabbri Marinella	Tutti gli studenti dell'istituto durante i trasferimenti dalla scuola al palazzo dello sport o altro impianto sportivo; studenti delle classi 2°, 3°, 4°, 5° in attività di approfondimento, sensibilizzazione e o progettazione di elaborati sul tema della sicurezza stradale. Partecipazione allo spettacolo teatrale "I vulnerabili" da parte di alcune classi seconde al teatro Pandurera il 13 dicembre.	-Imparare ad utilizzare la strada, i marciapiedi e le zone pedonali in modo consono alla propria condizione di cittadino della strada -Conoscere le regole della strada per stimolarne il rispetto e migliorare le competenze in strada intesa come spazio pubblico - aumentare la consapevolezza dei giovani rispetto alle responsabilità connesse alle infrazioni ed agli incidenti stradali -approfondire gli aspetti psicologici legati all'esperienza del limite e alla ricerca di trasgressione, con particolare riferimento agli effetti dell'alcool e/o droghe sulla guida e delle sostanze legate alla cultura dello sballo

		Per le classi 4 dell'istituto partecipazione al progetto 118 a scuola con operatori esterni inviati dal servizio sanitario di Cento. 4M,	
Progetto Area Motoria	Prof.ssa Fabbri Marinella	Tutti gli studenti dell'Istituto 4M, 5M	<p>Finalità: Partecipare alla formazione di base degli studenti ed al progetto complessivo di crescita culturale ed educativa attuato nell'ambito di tutte le discipline. Contribuire al miglioramento del successo scolastico Consolidare e recuperare un senso di appartenenza alla scuola (classe, Istituto) Affinare la conoscenza del proprio territorio e dell'ambiente naturale. Rivalutare il tempo scolastico come il "tempo-luogo" per apprendere e fare esperienze costruttive Intervenire sull'integrazione e sul consolidamento del carattere attraverso lo sport di squadra e la pratica di altre discipline Promuovere sane abitudini di vita</p> <p>Obiettivi disciplinari: Praticare sport di squadra, promuovere uno spirito di squadra all'interno della classe Conoscere e praticare sport presenti nel territorio Partecipare a giornate sportive</p> <p>Obiettivi educativi: Recuperare il senso della regola. Recuperare il significato dei ruoli in ambito sportivo e sociale Approfondire il significato delle regole civili e della strada Approfondire il significato dello stare bene Conoscere il corpo</p>

Attivazione Psicomotoria	Prof ssa Castelli Elena e Prof ssa Marinella Fabbri	Progetto rivolto agli alunni del Biennio	<p>IL GIOCO nell'organizzazione spaziale e temporale e nella organizzazione dello schema corporeo.</p> <p>Educazione al ritmo per imparare a sincronizzare il movimento ai ritmi percepiti (discriminare le caratteristiche del suono)</p> <p>Esercizi mirati alla percezione delle lateralità e delle dominanze motorie</p> <p>Esercizi per la coordinazione motoria nelle aree visuo- percettive (oculo manuali e oculo podaliche) e in quelle affettivo relazionali</p> <p>Obiettivi. Migliorare la condizione dello studente attivando lo sblocco dei processi di apprendimento tramite il metodo della " motricita' finalizzata", recuperando fragilità riscontrate durante lo sviluppo Psicomotorio</p>
-----------------------------	--	--	---

Dipartimento Servizi per la Sanità e l'assistenza sociale

PROGETTO	RESPONSABILE	CLASSI	CONTENUTI
Progetto animazione socioculturale	Prof.ssa Chiara Simonazzi	3S -3VCorso Oss	<p>Animazione: definizione, obiettivi, professionalità</p> <ul style="list-style-type: none"> · Drammatizzazione, espressione mimica · Attività grafico pittoriche e manipolative · Il valore del gioco nell'evoluzione della persona · Fasi della progettazione · La progettazione di attività di animazione rivolta ai minori, disabili e anziani.
Progetto Salvare una vita si può con la tua collaborazione	Prof.ssa Melis Anna e Prof. De Santis Antonio	Classi coinvolte: 5V- 5S	<p>Il progetto nasce con la collaborazione degli esperti personale di Assistenza Pubblica Estense (APE) Volontariato e di P.A. Valle Pega, Nico Soccorso, P.A. Portomaggiore che costituiscono tutte insieme la Pubblica Assistenza Ferrarese.</p> <p>Finalità: Sensibilizzare e incoraggiare i ragazzi al volontariato. I giovani saranno in</p>

			<p>contatto diretto con le diverse realtà, prestando attenzione anche a come si comunica. Il fine è quello di educare le nuove generazioni ai valori della solidarietà e all'altruismo e alla responsabilità del vivere civile.</p> <p>Formare gli studenti ai valori del dono, della gratuità e della condivisione nei confronti delle fasce più emarginate e più deboli della società coniugandoli con comportamenti ed atteggiamenti di impegno personale.</p>
Io vivo sano prevenzione e vaccini(Fondazione Veronesi)	prof.ssa Melis Anna	Classi che aderiscono: 3S e 3V	Promuovere l'educazione alla salute, aumentare la consapevolezza dei ragazzi verso azioni di tutela della salute propria e collettiva
Io vivo sano # Fatti vedere (Fondazione Veronesi)	prof.ssa Melis Anna	Classi che aderiscono: 5S e 5V	Promuovere l'educazione alla salute, aumentare la consapevolezza dei ragazzi sulle CONDIZIONI DI RISCHIO ONCOLOGICO
Io vivo Sano Inquinamento e salute (Fondazione Veronesi)	Prof.ssa Melis Anna	Classi che aderiscono: 4S e 4V	Promuovere l'educazione alla salute, aumentare la consapevolezza dei nostri stili di vita sulla salute ambientale
Progetto Baskin	Prof.ssa Maria Grazia Marvelli	Studenti volontari di 2V-2S-3G-4S-5H	Il progetto è rivolto anche a quei ragazzi che, finito il settore giovanile, smettono l'attività sportiva per mancanza di spazio o di entusiasmo e hanno così la possibilità di ritrovarli nel baskin in maniera più accattivante, diversa e innovativa; a tutte quelle ragazze che non hanno la possibilità di giocare a basket sul nostro territorio poiché non è presente una squadra femminile; a quelle persone che hanno smesso da molto tempo di giocare a basket ma hanno voglia o bisogno di rimettersi di nuovo in gioco e in forma. Si rivolge anche a tutte quelle persone non appassionate di basket, ma che potrebbero essere attratte dalla novità di poter praticare uno sport insieme a ragazzi con disabilità, imparando nuovi metodi di comunicazione e magari

			vincere qualche paura, o a parenti e amici di persone con disabilità che avrebbero così la possibilità di praticare insieme uno sport diverso, in un contesto dove non si fa "assistenza" ma si gioca veramente insieme. Gli studenti della scuola sono di supporto ed effettivi giocatori nel campionato regionale
Il piacere del rischio. Progetto di peer education	Prof.sse Marvelli Maria Grazia e Verri Vania	Classi che aderiscono: 4°G 5°H 5S 5V 4V 4S	Comportamenti a rischio: Relazioni, sessualità, sostanze psicoattive e alcool. I Peer educators reclutati verranno formati dagli operatori dei servizi coinvolti per presentare nelle classi seconde diverse tematiche quali: la definizione di consenso nella relazione, i metodi contraccettivi, il rapporto tra divertimento e sostanze e aspetti di legalità. Lo scopo del progetto è: Formare un gruppo di "Peer educators" (massimo 10\15) che realizzi incontri che affrontino tematiche inerenti la promozione della salute corporea e relazionale degli adolescenti affiancati dagli operatori Ausl; offrire uno spazio di ascolto e condivisione interattiva tra pari stimolando la consapevolezza e l'assunzione di responsabilità sulle tematiche tipiche dell'adolescenza, con particolare attenzione agli stili di vita, relazioni e comportamenti a rischio (uso di sostanze psicoattive, alcool e sessualità); la presentazione dei Servizi Spazio Giovani e il Servizio Dipendenze Patologiche.

Dipartimento Tecnico Grafico

PROGETTO	RESPONSABILE	CLASSI	CONTENUTI
Webinar contenuti online, blog e web (h.2)	Proff. Discipline profess.	4G, 4H, 5G, 5H	L'attività è finalizzata alla partecipazione di un webinar di due ore per approfondire gli aspetti legati alla comunicazione multimediale. La finalità di questo progetto è di aumentare le competenze dei vari aspetti comunicativi sia dal punto di vista del fruitore e/o di chi comunica.

Digital storytelling	Proff. Valeo, Barbanti	4G, 4H, 5G, 5H	Lo storytelling è una strategia di narrazione che attribuisce ad ogni elemento esterno una sfera emotiva attraverso un racconto. Attraverso il Digital storytelling si promuove e costruisce un'immagine green e sostenibile di un'azienda, questo metodo molto attuale viene utilizzato da tutte le agenzie di comunicazione di grandi marchi. L'esercizio della narrazione costituisce pratica intrinseca dell'essere umano.
Comunicazione Taddia	Proff.: tutti nelle discipline profess. A.T. Pamela Evangelisti e Sara Rossi	Alcuni studenti e studentesse dell'Indirizzo Grafica e Comunicazione. Classi che aderiscono: (tutte)	L'attività è finalizzata alla documentazione, alla progettazione di comunicazione alla eventuale pubblicazione (sito web e Instagram istituzionali) secondo le normative vigenti, di tutte le attività scolastiche del corrente anno, siano esse progetti, Pon, attività istituzionali, PCTO, Orientamento, o quant'altro investa la vita della scuola che abbia bisogno di essere documentato. La finalità di questo progetto è di produrre con risorse interne il materiale grafico e multimediale.
Merchandising IIS F.lli Taddia	Proff.: tutti nelle discipline profess.	Tutte le classi	L'attività è finalizzata alla realizzazione di merchandising distintivo dell'istituto.
Art of coding	Prof. Valeo	4G, 4H	Produzione di elaborati dalle caratteristiche opening processing.
Fondazione "E se domani" empatia e soft skill	Valeo, Barbanti, Reatti, Marvelli	5G, 5H	L'attività è finalizzata alla documentazione e alla progettazione di una comunicazione sociale e alla sensibilizzazione/pubblicazione della stessa attraverso cortometraggi/video.
Potenziamento Storia dell'arte	Prof.ssa Tassinari Agnese	Classi che aderiscono: il triennio	Far conoscere, comprendere e apprezzare le opere d'arte ai ragazzi, offrire agli studenti un bagaglio di conoscenze storico artistiche cui attingere per la progettazione grafica
Progetto foto KFrame -	Esterni: Francesca Lelli +	3G, 3H, 3K	Fotografia, Postproduzione Fotografica e Grafica, Riprese video dell'esperienza del

workshop (h. 3 per classe tot. h.9)	Assistenti		corso in diretta + Editing Video realizzato dai ragazzi. Assaggio di teoria, sempre annesso a pratica diretta ed immediata, tempestiva.
Contest PARTeCIPO	Reatti, Tassinari S.	4G, 4H	Il CONTEST per le scuole nasce con l'intento di far ideare e creare, agli studenti delle scuole, il "bollino" che rappresenterà il premio. Gli studenti sono i diretti destinatari della proposta formativa ITS ed in questo modo si promuove una conoscenza del sistema ITS sperimentando modalità innovative. L'idea quindi di affidare ai potenziali "futuri" studenti ITS un lavoro di progettazione così importante avvalorata l'importanza del coinvolgimento di tutti gli attori coinvolti nei percorsi duali.
Format di presentazione PCTO - esame di Maturità	Proff. discipline profess.	5G 5H	Al fine di organizzare in maniera organica la presentazione del percorso di PCTO, risulterà utile agli studenti scrivere, argomentare e progettare una breve presentazione in cui soffermarsi e sviluppare tre punti principali: la struttura dove si è svolta l'esperienza di alternanza, l'attività di PCTO e una propria considerazione personale. Al colloquio orale gli studenti potranno presentare una relazione all'interno della quale siano ben chiari alcuni punti: competenze personali e professionali maturate durante il percorso; punti di contatto fra le esperienze svolte e ciò che si studia a scuola; eventuali criticità e punti di miglioramento.
Workshop da definire	esterno	Classi terze	Competenze professionali, punti di contatto fra le esperienze svolte e ciò che si studia a scuola

PROGETTO	RESPONSABILE	CLASSI	CONTENUTI/OBIETTIVI
Perché diverso? (classi quarte e quinte)	Prof.ssa Verri Vania	Classi che aderiscono: 4S, 4V, 4I	Il progetto vuole dare la possibilità ai ragazzi di trattare la tematica dell'omosessualità, attraverso dibattiti in piccolo gruppo per sensibilizzarli verso un tema sempre più attuale e discriminato.
Piccola Biblioteca Vivente. Prendi in prestito un pregiudizio e guardalo in faccia (classi prime o seconde).	Prof.ssa Calzolari Roberta	Classi che aderiscono (verranno accettate due classi per istituto): 1S, 1V	Percorso sui temi del pregiudizio e della discriminazione; impariamo a riconoscerli e a metterli in discussione tramite "letture" di situazioni di vita. (Sabato 25 Marzo 2023)
Lettores madrelingua	Prof.ssa Crepaldi Maria Grazia	Alcune classi dell'Istituto che verranno opportunamente scelte	Nell'ambito di un approccio multiculturale, i contenuti verranno scelti dal docente madrelingua in accordo con gli insegnanti della classe. Essi riguarderanno: - argomenti di carattere quotidiano per la conversazione generale (nelle classi di tutti i settori); - argomenti relativi alla microlingua dei vari settori; - esperienza di stage, curriculum vitae, colloquio di lavoro. Competenze chiave per l'apprendimento permanente: Competenza multilinguistica
Per Una scuola Equa e Solidale - Progetto Arcoiris Rivestiti (da realizzare entro dicembre)	Prof.ssa Zarri Anna	Classi che aderiscono: 1S e 2C	Un avvicinamento al vasto e complesso tema dell'industria della moda.
Per Una scuola Equa e Solidale	Prof.ssa Zarri Anna	Classi che aderiscono: 2S e	Comprendere il valore della biodiversità, conoscere la realtà del

- Progetto Arcoiris. Biodiversità con MeLa		1C	mercato contadino locale
Progetto Instagram	Prof.sse Calzolari Roberta A.T. Sig.ra Rossi Sara	Progetto pomeridiano ad adesione volontaria (classi terze e quarte del Tecnico).	Incontri pomeridiani per gli studenti interessati a formare il gruppo 'social media- Instagrammer"'. Parte grafica: fotoritocco, impaginazione dei post, storie e reel, creazione di sfondi e composizione del profilo, video-riprese, video-compositing e altro ancora.
Strappiamo l'etichetta	Prof.ssa Calzolari Roberta	Il progetto è consigliato per le classi prime e seconde. Classi che aderiscono: 1H, 1K, 1G.	Percorso sui temi del pregiudizio e della discriminazione, per imparare a riconoscerli e a metterli in discussione tramite giochi ed attività educative frontali, professionisti del settore e testimonianze. Proposto dai Servizi Sociali Polifunzionali del Comune di Cento
Amnesty International	Prof.ssa Calzolari Roberta	Classi che aderiscono: 4G	Temi trattati: l'educazione ai diritti umani, la diffusione di una cultura di rispetto e convivenza con tutti gli esseri umani; · la lotta al razzismo, al pregiudizio e alla discriminazione; · la valorizzazione dell'attivismo per l'affermazione dei propri valori.
Progetto di improvvisazione teatrale	Prof.ssa Luppi Serena	3 classi seconde da decidere	Associazione Improlabart. Il progetto si pone come obiettivi lo sviluppo della creatività e di un pensiero libero da preconcetti e giudizi. Si prefigge la finalità di potenziare le capacità relazionali, di ascolto e comunicazione e di accettazione dell'altro.
Il giorno in più (progetto teatro)	Prof. ssa Marvelli	Classi: 3S-4S-5S-3V-4V-5V- 1C	Spettacolo nato e sviluppato all'interno del laboratorio permanente di teatroterapia del CSRR "Coccinella Gialla" – Regia e drammaturgia di Federica Malavolti Recitano i ragazzi della Coccinella gialla. E' gratuito. 24 e 31 gennaio 2024
Amore senza	Calzolari	5S, 5V, 5C, 5G.	Spettacolo per la ricorrenza della

vocabolario Progetto Teatro			giornata della memoria. Tipologia dello spettacolo: lettura animata con disegni realizzati in estemporanea e musica dal vivo (chitarra, percussioni, mandolino, sax, flauti). 7 euro per studente. 23 gennaio 2024
Il circo delle illusioni	Prof.ssa Marvelli	2V, 2P, 2Q, 2G, 2H, 2C, 2S.	Spettacolo sul DGA (disturbo da gioco d'azzardo). 13 ottobre 2023
Una sedia per raccontarci	Prof.ssa Verri Vania	5V, 4S, 3V	Il CSO Gruppo Verde, Centro Socio-Occupazionale per disabili del Comune di Cento propone un incontro per le classi superiori con indirizzo sociale e umanistico, nel quale verrà raccontato cos'è un Centro Socio-Occupazionale dalla voce dei suoi protagonisti: due ospiti (gli artigiani del Centro), un Operatore, il Responsabile di Servizio o un educatore.
Progetto Instagram e Vlog	Prof.ssa Roberta Calzolari e Sara Rossi	Classi terze e Tecnico (ad adesione volontaria)	Il gruppo di instagrammer gestirà il canale ufficiale Instagram della scuola.
Progetto Premio Daniele Po	Prof.ssa Laura Govoni	4H, 4S, 5G, 5H, 5S, 5V	Il progetto mira a sensibilizzare i giovani sui cambiamenti che stanno avvenendo nei paesi islamici, in particolare il ruolo delle donne nella difesa dei diritti umani. Le classi parteciperanno il 26 ottobre dalle 10 alle 12 alla premiazione di Zayneb (Zinat), attivista curdo iraniana, arrestata più volte e condannata nel 2008 dal regime repressivo del proprio paese per il suo impegno nella difesa dei diritti umani e nella denuncia della mancanza di libertà di azione e di espressione.

Progetti Trasversali

PROGETTO	RESPONSABILE	CLASSI	CONTENUTI
Progetto accoglienza classi prime	Prof.ssa Calzolari Roberta	Tutti gli studenti delle classi prime e i loro genitori.	L'accoglienza degli studenti delle classi prime è una attività indispensabile e fondamentale per un sereno e proficuo inserimento dei nuovi iscritti. Il progetto riguarderà prevalentemente la prima settimana di scuola, ma comprenderà anche attività che si svolgeranno nel corso dell'intero anno scolastico, al fine di rendere l'accoglienza non una pratica isolata, indipendente e fine a sé stessa, ma parte integrante di un disegno complessivo finalizzato ad accogliere, accompagnare e sostenere i nuovi alunni durante il loro primo anno di scuola superiore.
Far scuola ma non a scuola	Prof.ssa Sandra Zagni	Gli allievi delle classi dell'I.I.S. F.Ili Taddia su specifica richiesta della famiglia del ragazzo con difficoltà di frequenza.	I contenuti da erogare nelle diverse discipline verranno condivisi tra i docenti della scuola in ospedale e/o domiciliare con i docenti curricolari delle classi di inserimento degli studenti coinvolti nel progetto condiviso con il consiglio di classe.
Messa alla prova	Prof.ssa Sandra Zagni	Gli allievi delle classi dell'I.I.S. F.Ili Taddia su specifica richiesta del Consiglio di Classe in accordo con la famiglia.	<ul style="list-style-type: none"> · Sostenere il formarsi di un'autocoscienza matura relativamente all'appartenenza di genere ed alle differenze interculturali · Riconoscersi negli altri, imparando ad aiutare e chiedere aiuto · Individuare la propria identità sociale · Acquisire la capacità di comunicare efficacemente con gli altri · Imparare a rispettare orari ed impegni · Favorire il clima di collaborazione tra scuola, famiglia e territorio · Favorire la conoscenza di adulti che rappresentino autorevolezza ed ascolto agli occhi di adolescenti spesso emarginati scolasticamente e socialmente
Orientamento (in entrata, in itinere e in uscita)	Prof.sse Roberta Calzolari e Laura Govoni.	Studenti classi terze della scuola secondaria di primo grado e i loro genitori (per	<u>In entrata:</u> Presentare la scuola al territorio, sottolineandone la specificità formativa ed educativa e le competenze professionali e di

	<p>Orientamento in uscita: prof.ssa Stefania Genovese</p>	<p>l'orientamento in entrata).</p> <p>Tutti gli studenti della scuola (accompagnamento e riorientamento).</p> <p>Studenti delle classi del triennio per l'orientamento in uscita.</p>	<p>cittadinanza in uscita.</p> <p><u>In itinere:</u> Seguire gli allievi dell'istituto con azioni che tendono al raggiungimento del successo motivazionale, scolastico e professionale (rimotivazione e riorientamento).</p> <p><u>In uscita:</u> orientare verso il proseguimento degli studi (università), il mondo del lavoro, la formazione professionale e la formazione post diploma.</p>
<p>Quale scelta dopo il diploma</p>	<p>Prof.ssa Stefania Genovese</p>	<p>Tutte la classi quinte dell'Istituto, classi terze e quarte che aderiranno.</p> <p>Si attendono i bandi della regione</p>	<p>Per quanto riguarda il progetto "Quale scelta dopo il diploma, 1 incontro in ogni classe quinta, della durata di 2 ore. Dove vengono illustrati gli argomenti con approfondimenti richiesti anche dagli studenti. Prima degli incontri verrà somministrato un questionario per valutare le scelte o gli orientamenti dei ragazzi rispetto al loro percorso post-diploma.</p> <p>Per quanto riguarda la Fiera dell'orientamento: Visita delle classi ai Laboratori, conferenze e workshop in vari luoghi nel centro di Cento (FE)</p> <p>Per il bus dell'orientamento: 5 visite alle aziende del territorio per comprendere le richieste di competenze richieste del mercato del lavoro con un incontro preliminari in preparazione della stessa e un incontro di restituzione.</p>
<p>Educare alla legalità: Giovani, devianze e legalità</p>	<p>Prof.ssa Borganti Valeria</p>	<p>Tutte le classi del biennio e qualche terza ove necessario, abbinare secondo la tematica trattata.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Il fenomeno del bullismo · educazione alla legalità · abuso di sostanze (alcoliche e/o stupefacenti) · navigazione sicura (Internet) per sensibilizzare studenti e docenti in tal senso
<p>Volontariato Natale 2023</p>	<p>Prof.ssa Maria Grazia Marvelli</p>	<p>Progetto aperto a tutti gli studenti, ad adesione volontaria in accordo con la</p>	<p>Il progetto ha l'intento di promuovere la cultura della solidarietà nei giovani e valorizzare, allo stesso tempo, il senso di appartenenza ad una</p>

		famiglia.	comunità scolastica solidale e sensibile nei confronti del tessuto sociale di appartenenza.
Progetto Associazione Intercultura	Prof.sse Marilena Gallerani e Sandra Zagni	Progetto proposto agli alunni Classi Terze, con adesione individuale di partecipazione	L'Associazione predispone e finanzia, attraverso borse di studio, programmi di mobilità scolastica internazionale. Occorre iscriversi al bando e superare le selezioni
Festival InDipendenze	Prof.ssa responsabile De Michele Agnese	Progetto aperto a tutti gli studenti.	<p>Promuovere l'educazione alla legalità attraverso la partecipazione attiva degli allievi. Il Festival InDipendenze avrà luogo il 10 e 11 novembre 20103 presso il teatro Pandurera di Cento.</p> <p>10/11/23: Venerdì mattina il tema trattato sarà la disforia di genere (ospite Vittoria Schisano).</p> <p>10/11/2023: Venerdì pomeriggio parleremo di disturbi alimentari (ospiti Leonardo Mendolicchio e Giada Salvi).</p> <p>11/11/2023: Sabato mattina il tema sarà La lotta alle mafie (ospite Piera Aiello).</p>
Progetto Io cittadino	Prof.ssa Pampolini Maria Cristina	Progetto proposto per le classi quarte. Nel nostro Istituto hanno dato l'adesione la cl. 4S e 4G:	<p>Il progetto si articolerà in 3 incontri di 2 h ciascuno, in ognuna delle classi che hanno aderito. Indicativamente si svolgerà nel secondo quadrimestre, da fine marzo a maggio 2024.</p> <p>1° incontro:</p> <ul style="list-style-type: none"> -cosa fa la P.A. per me? -Conoscere i servizi sul territorio -Compilare moduli e inviarli agli Enti preposti -Diventare cittadino digitale (SPID, fascicolo elettronico) <p>-2° incontro:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Come partecipare al bene comune? -Incontro: come è organizzato il Comune -Gli atti del Comune

			<p>-Votare o candidarsi alle elezioni amministrative</p> <p>3° incontro: testimonianza e dialogo con gli Amministratori locali</p> <p>Obiettivi: promuovere percorsi condivisi di educazione civica e di cittadinanza attiva, far sì che l'insegnamento della disciplina di educazione civica abbia un risvolto anche pratico, favorendo l'avvicinamento degli alunni/e alle Istituzioni pubbliche.</p>
<p>Progetto IGF Competenze digitali</p>	<p>Prof.ssa Pampolini Maria Cristina</p>	<p>Progetto rivolto alle classi dell'ultimo biennio e nel nostro Istituto proposto alle classi quarte. Classi che hanno dato l'adesione: 4A, 4G, 4D;</p>	<p>Il progetto affronterà le seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> · funzionamento di Internet · sicurezza digitale e diritti umani · piattaforme e digital economy · nuove frontiere di Internet e professioni del futuro <p>L'iniziativa si svolgerà in modalità sincrona nelle giornate del 9-16-23-30 Novembre 2023 in fascia mattutina (h. 10.00/12.00). Gli alunni si collegheranno direttamente dalla propria classe, attraverso la smart board.</p> <p>Sarà/saranno il/i docente/docenti presenti in classe durante lo svolgimento delle attività a verificare la partecipazione di ciascun studente.</p> <p>A conclusione del percorso formativo, è previsto il rilascio di un badge a favore di ogni studente-partecipante, attestante la partecipazione e il completamento della formazione.</p> <p>Obiettivi</p> <p>Fornire agli studenti una visione dell'ecosistema digitale e di Internet con dati aggiornati sulla sua <i>governance</i>, gli agenti che partecipano, il contesto in cui operano e le normative europee e italiane che li riguardano, con l'obiettivo di formare i ragazzi sulle criticità e le opportunità che Internet mette a</p>

			disposizione della società civile.
--	--	--	------------------------------------

Verrà valutata l'eventuale adesione, caso per caso, ai progetti che perverranno alla scuola durante l'anno scolastico, verificandone preliminarmente la coerenza con gli indirizzi del PTOF di istituto.