

## PROGETTI PTOF 2024 2025

### Ambiente e Salute

PROGETTO	RESPONSABILE	CLASSI	CONTENUTI/OBIETTIVI
Educazione affettiva e sessuale	Prof.ssa Mascali Angela	Tutte le classi seconde	Strumenti per affrontare la relazione fra adolescenti, sul valore del rapporto affettivo/sessuale, su come ognuno può interpretare e comunicare messaggi di amore-affetto.
Il valore del dono: incontro volontari associazioni AVIS, ADMO, AIDO	Prof.ssa Mascali Angela	Tutte le classi quinte	<u>Incontro con volontari AVIS</u> ; il valore di un gesto di solidarietà come la donazione del sangue con tutti i risvolti pratici, fisiologici, etici. <u>Incontro con volontari ADMO</u> ; il valore di un gesto di solidarietà come la donazione di midollo osseo (cellule staminali emopoietiche), con tutti i risvolti pratici, fisiologici, etici. <u>Incontro con volontari AIDO</u> ; la scelta di donare gli organi e/o tessuti e/o cellule permettendo ad un'altra persona la sopravvivenza o semplicemente una migliore qualità di vita. Aspetti medici, etici, legislativi, procedurali, scientifici.
Il piacere del rischio	Prof.ssa Mascali Angela	Classi seconde	Partendo da specifiche esigenze degli studenti, si vuole offrire l'opportunità di ricevere le informazioni sulla migliore gestione degli argomenti in progetto essendo alla base della loro salute e dei rapporti interpersonali.
Non t'azzardare	Prof.ssa Angela Mascali	Classi seconde, terze e quarte che ne faranno richiesta	Il progetto ha lo scopo di informare i giovani sui rischi del gioco d'azzardo patologico, imparando a conoscerne il funzionamento, in modo da favorire l'educazione alla legalità
INQUINAMENTI	Prof.ssa Angela Mascali	Tutte le classi a richiesta.	Questo laboratorio offre agli studenti l'opportunità di esplorare e approfondire il tema dell'inquinamento attraverso attività immersive e collaborative. I partecipanti, nel ruolo di giovani eco-innovatori, saranno chiamati a sviluppare soluzioni pratiche e creative per affrontare le principali sfide ambientali legate all'inquinamento atmosferico, idrico e del

			suolo. Partendo da casi studio reali, gli studenti lavoreranno in team seguendo un approccio strutturato di problem solving e role playing. Il laboratorio può essere svolto anche nella modalità da 1 solo incontro da 2 ore .
PLASTICOCENE	Prof.ssa Mascali Angela	Tutte le classi che ne faranno richiesta	Il laboratorio si propone di esplorare la composizione molecolare della plastica, partendo dall'analisi della struttura dei monomeri e dei polimeri per esaminare le proprietà distintive dei diversi tipi di plastica.
BASTA UN REEL	Prof.ssa Mascali Angela	Tutte le classi che ne faranno richiesta	Questo laboratorio offre agli studenti l'opportunità di esplorare e approfondire tematiche ambientali attraverso la creazione di contenuti digitali, con un focus specifico sui Reel. Ragazze e ragazzi, nei panni di giovani divulgatori scientifici, partiranno da contenuti esistenti che trattano problematiche reali o soluzioni concrete legate all'ambiente.
BOSCO INTEGRALE – ECOSISTEMA BOSCO	Prof.ssa Mascali	Classi prime e seconde	Il laboratorio si propone di porre l'accento sulla delicatezza di un ecosistema e gli effetti della relazione tra uomo e natura- riconoscere la stretta relazione tra le varie specie ospitate da un ecosistema e quali sono i suoi effetti sulla natura. COSTO A CLASSE 150€
INSIEME A TE PER L'AMBIENTE?	Prof.ssa Mascali	Tutte le classi	Una raccolta di rifiuti per ripulire la nostra città, sponsorizzati e patrocinati dal Mc Donald di cento IN VIA DI DEFINIZIONE

Dipartimento Commerciale

PROGETTO	RESPONSABILE	CLASSI	CONTENUTI/OBIETTIVI
Creatori d'Impresa Progetto Simulimpresa	Prof.ssa Callegari Francesca	Classi che aderiscono: 4C	Si riproducono situazioni reali di lavoro nell'azienda simulata. La metodologia dell'Impresa Formativa Simulata (IFS) è legata all'applicazione del principio "Learning by doing. Gestione di imprese virtuali che operano in rete, assistite da aziende reali attraverso un pratico ambiente di simulazione. Il progetto rientra nell'Alternanza Scuola-Lavoro. Il progetto si svolge in collaborazione con

			la "Città del ragazzo" di Ferrara e le attività degli studenti si realizzeranno attraverso una piattaforma di simulazione cui si accede attraverso il sito <a href="http://www.simulimpresa.com">www.simulimpresa.com</a> .
Progetto Erasmus PRO-MOB	Prof. Gallerani Luca	Classi 4C	Il progetto consiste nella mobilità all'estero per 22/23 giorni con inserimento di studenti come tirocinanti in situazioni lavorative attinenti il proprio settore di studi.
Progetto Amici di penna	Prof. Gallerani Luca	Classe 2C	Il progetto consiste nella corrispondenza cartacea a cadenza mensile tra studenti delle classi seconde con studenti di pari età di due licei di Gabès (Tunisia). La corrispondenza verrà smistata dall'associazione Tarari Tararera di Cento.
Gemellaggio con Lycée Nelson Mandela di Nantes – Piano Erasmus+ USR ER	Prof. Gallerani Luca	Classi 4C, 5C, 5D	Il progetto prevede una prima parte che coinvolgerà le classi nella loro interezza, con contatti a distanza tra gli allievi dei due istituti.  È inoltre prevista una mobilità fisica sia in entrata (delegazione di due studenti e due docenti accompagnatori del Lycée Nelson Mandela in visita a Cento per PCTO, job shadowing, condivisione vita scolastica) e in uscita (cinque studenti e due docenti accompagnatori dell'IIS F.lli Taddia a Nantes).
Il dipartimento commerciale è aperto alle proposte di diversi Enti pubblici territoriali e non territoriali ed organizzazioni private, quali: Comune di Cento, Agenzia delle Entrate, Banca d'Italia, Edufin, Museo del Risparmio, Camera di Commercio,	Prof.ssa Callegari Francesca	Partecipazione a diversi workshop on line tenuti da Camcom.  Seminari di Federmanager: Soft skills ; Il commerciale nelle aziende; I, mercato del lavoro: approcci e strumenti per affrontarlo; Contenuti online, blog, web; Imprenditorialità	La maggior parte di tali organizzazioni svolge un'attività di sensibilizzazione e diffusione della Legalità fiscale e dell'Educazione Finanziaria, oltre all'utilizzo dei social per il business. I progetti proposti si articolano in uno o più incontri on line o in presenza (laddove possibile).

Confindustria, Centoform, Banche del territorio.		Educazione finanziaria (Banca Centro Emilia)  Start Up your life (Unicredit)	
Marketing Analyst di istituto	Prof.ssa Callegari Francesca	Alcuni studenti della classe 3C	Il progetto ha un duplice obiettivo. In una prima fase, definire una modalità per la raccolta e l'analisi dei dati relativi al "mercato" di riferimento dell'istituto per scegliere – tramite scelte consapevoli derivanti dalle tecniche di marketing – i metodi più efficaci per la promozione della scuola presso genitori e studenti delle medie durante gli Open Day. In una seconda fase, il progetto perseguirà un obiettivo più generale, per lo studio del posizionamento istituzionale della scuola.

Dipartimento Integrazione

PROGETTO	RESPONSABILE	CLASSI	CONTENUTI/OBIETTIVI
Le ragioni degli altri – Progetto di integrazione scolastica	Prof.ssa Silvestroni Maria Grazia	Studenti stranieri e relative classi di appartenenza	Il progetto riprende le azioni previste dal documento dal titolo: "La via italiana alla scuola interculturale" messo a punto dall'Osservatorio nazionale per l'integrazione degli alunni stranieri e l'educazione interculturale, attivo presso il MPI. In particolare si individuano tre macro-aree sulle quali intervenire: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Azioni per l'integrazione;</li> <li>· Azioni per l'interazione interculturale;</li> <li>· Gli attori e le risorse.</li> </ul>
A scuola di coro	Prof.ssa Marvelli Maria Grazia	Studenti dell'Istituto interessati	Il laboratorio di CANTO CORALE viene proposto dalla Scuola di Musica Fra le Quinte di Cento e fa parte del progetto "Il Suono e il canto della Pianura 2" finanziato dalla Regione Emilia Romagna. Il progetto coinvolge anche le seguenti scuole di musica: Diapason di Budrio, Medardo Mascagni di Medicina, A. Banchieri di Molinella e Impuliti di Pianoro.. Questo corso ha lo scopo di

			creare un vero e proprio Coro dell'Istituto
Transizione verso il mondo del lavoro	Prof.ssa Casari Ombretta	Studenti con diagnosi funzionale	<p>Questo progetto ha come finalità l'inserimento degli alunni in un'attività di stage sia durante l'anno scolastico che durante il periodo estivo. Tale attività è volta ad agevolare, gradualmente, l'ingresso dei ragazzi in un contesto lavorativo. Questo progetto permetterà di monitorare se gli alunni sono in grado di effettuare in autonomia semplici mansioni in un'azienda, o se invece è preferibile la presenza di un adulto di appoggio e l'inserimento in una struttura lavorativa protetta.</p> <p>Non per ultimo, questa esperienza permetterà ai ragazzi di provare attività lavorative diverse al fine di comprendere cosa veramente interessa loro dal punto di vista lavorativo.</p>
Promozione del successo formativo	Prof.ssa Casari Ombretta	Studenti con diagnosi funzionale affiancati da educatore professionale.	<p>Sostenere e accompagnare l'alunno nel processo di crescita;</p> <p>Facilitare i rapporti di amicizia con i compagni, gli apprendimenti e il percorso di sviluppo cognitivo, il lavoro scolastico e l'inserimento nel gruppo classe;</p> <p>Stimolare l'autonomia nello svolgimento di attività legate alla quotidianità</p> <p>Migliorare l'organizzazione delle proprie attività scolastiche ed extrascolastiche</p> <p>Potenziare l'autostima</p> <p>Potenziare le autonomie scolastiche e personali</p>
Laboratori creativi	Prof.ssa Roberta Crescenzi	Alunni con diagnosi funzionale – alunni tutor	<p>Dopo un'accurata programmazione si stabiliscono date e tematiche per incontri che vedono la partecipazione di un gruppo di ragazzi, con bisogni educativi speciali, accompagnati da studenti "Tutor" che sostengono le diverse attività laboratoriali finalizzate alla creazione di momenti di socializzazione e condivisione lavorativa-operativa.</p> <p>I ragazzi con bisogni educativi speciali partecipano ai laboratori insieme ad un gruppo di compagni che, a rotazione, s'impegnano in una relazione d'aiuto verso tutto il gruppo coinvolto nel progetto.</p>

			Nel pomeriggio si potrebbe impegnare lo stesso gruppo di ragazzi coinvolgendoli in esperienze concrete per favorire forme di apprendimento al di fuori delle aule didattiche (percorsi di orienteering, visite guidate ai monumenti e luoghi pubblici del territorio centese)
Studio con te per il successo formativo	Prof.sse Silvestroni Maria Grazia Nalin Linda	Per le classi prime e seconde dell'ISTITUTO il progetto è previsto sia come modalità di recupero per gli alunni che presentano delle insufficienze sia come modalità di studio pomeridiano per organizzare il materiale e acquisire un metodo di studio. Gli studenti saranno individuati dal C.d.C. Il progetto è indirizzato in via prioritaria agli studenti stranieri e agli alunni con d.f. affiancati anche da educatori.	Sostenere e accompagnare l'alunno nel processo di crescita Facilitare i rapporti di amicizia con i compagni Facilitare gli apprendimenti e il percorso di sviluppo cognitivo Stimolare l'autonomia nello svolgimento di attività legate alla quotidianità Migliorare l'organizzazione delle proprie attività scolastiche ed extrascolastiche Potenziare l'autostima Facilitare il lavoro scolastico Favorire l'inserimento con il gruppo classe Potenziare le autonomie scolastiche e personali
Una rete per l'inclusione	Prof.ssa Nalin Linda	Studenti che presentano caratteristiche di disabilità medio-grave per i quali risulta proficuo il potenziamento delle abilità potenziali e lo svil	Sviluppare nell'alunno con diagnosi funzionale competenze manuali, potenziare abilità sociali e relazionali. Le aree d'intervento saranno le seguenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Laboratorio di psicomotricità;</li> <li>· Laboratorio di falegnameria</li> <li>· Laboratorio di teatro</li> </ul>

		uppo delle autonomie (propedeutiche ad un efficace percorso inclusivo e di transizione).	
--	--	--	--

Dipartimento meccanico/elettrico

PROGETTO	RESPONSABILE	CLASSI	CONTENUTI/OBIETTIVI
Progetto "cicloLAB"	Prof. Alvisi Mirco	Classi coinvolte 2Q e 3M	Il progetto è rivolto agli studenti di seconda Q e terza M e consiste in attività di manutenzione delle biciclette, cambio copertone, camera d'aria, sistemazione freni, sistemazione della catena, ecc. L'obiettivo è l'acquisizione di manualità nelle piccole manutenzioni, l'uso corretto degli strumenti d'officina, la conoscenza delle fasi operative di smontaggio e rimontaggio, conoscenze di base sulle procedure di sicurezza nella manutenzione.
Progetto AGRIBERTOCCHI	Prof. Rotiroti Francesco	Classi coinvolte 4A e 5A	Il progetto è rivolto a studenti della classe quarta e quinta dell'indirizzo manutenzione mezzi di trasporto. L'obiettivo è quello di illustrare ai ragazzi le nuove tecnologie introdotte nell'ambito dei mezzi agricoli e l'utilizzo degli strumenti di diagnostica. Saranno svolte lezioni frontali in aula presso il nostro Istituto e laboratori di diagnostica presso l'Azienda AGRIBERTOCCHI periodo: Novembre 2024-Gennaio 2025

Dipartimento scienze motorie

PROGETTO	RESPONSABILE	CLASSI	CONTENUTI/OBIETTIVI
Educazione alla sicurezza stradale	Prof.ssa Fabbri Marinella	Tutti gli studenti dell'istituto durante i trasferimenti dalla scuola al	-Imparare ad utilizzare la strada, i marciapiedi e le zone pedonali in modo consono alla propria condizione di cittadino della strada -Conoscere le regole della strada per

		<p>palazzo dello sport o altro impianto sportivo; studenti delle classi 2°, 3°, 4°, 5° in attività di approfondimento, sensibilizzazione e o progettazione di elaborati sul tema della sicurezza stradale.</p> <p>Partecipazione allo spettacolo teatrale "I vulnerabili" da parte di alcune classi seconde al teatro Pandurera il 13 dicembre.</p> <p>Per le classi 4 dell'istituto partecipazione al progetto 118 a scuola con operatori esterni inviati dal servizio sanitario di Cento.</p> <p>4M,</p>	<p>stimolarne il rispetto e migliorare le competenze in strada intesa come spazio pubblico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aumentare la consapevolezza dei giovani rispetto alle responsabilità connesse alle infrazioni ed agli incidenti stradali</li> <li>-approfondire gli aspetti psicologici legati all'esperienza del limite e alla ricerca di trasgressione, con particolare riferimento agli effetti dell'alcool e/o droghe sulla guida e delle sostanze legate alla cultura dello sballo</li> </ul>
--	--	--	--

<p>Progetto Area Motoria</p>	<p>Prof.ssa Fabbri Marinella</p>	<p>Tutti gli studenti dell'Istituto</p>	<p>Finalità: Partecipare alla formazione di base degli studenti ed al progetto complessivo di crescita culturale ed educativa attuato nell'ambito di tutte le discipline. Contribuire al miglioramento del successo scolastico Consolidare e recuperare un senso di appartenenza alla scuola (classe, Istituto) Affinare la conoscenza del proprio territorio e dell'ambiente naturale. Rivalutare il tempo scolastico come il "tempo-luogo" per apprendere e fare esperienze costruttive Intervenire sull'integrazione e sul consolidamento del carattere attraverso lo sport di squadra e la pratica di altre discipline Promuovere sane abitudini di vita</p> <p>Obiettivi disciplinari: Praticare sport di squadra, promuovere uno spirito di squadra all'interno della classe Conoscere e praticare sport presenti nel territorio Partecipare a giornate sportive</p> <p>Obiettivi educativi: Recuperare il senso della regola. Recuperare il significato dei ruoli in ambito sportivo e sociale Approfondire il significato delle regole civili e della strada Approfondire il significato dello stare bene Conoscere il corpo</p>
----------------------------------	--------------------------------------	---	--

Attivazione Psicomotoria	Prof ssa Castelli Elena e  Prof ssa Marinella Fabbri	Progetto rivolto agli alunni del Biennio	<p>IL GIOCO nell'organizzazione spaziale e temporale e nella organizzazione dello schema corporeo.</p> <p>Educazione al ritmo per imparare a sincronizzare il movimento ai ritmi percepiti (discriminare le caratteristiche del suono )</p> <p>Esercizi mirati alla percezione delle lateralità e delle dominanze motorie</p> <p>Esercizi per la coordinazione motoria nelle aree visuo- percettive (oculo manuali e oculo podaliche) e in quelle affettivo relazionali</p> <p>Obiettivi. Migliorare la condizione dello studente attivando lo sblocco dei processi di apprendimento tramite il metodo della" motricita' finalizzata", recuperando fragilità riscontrate durante lo sviluppo Psicomotorio</p>
-----------------------------	--	--	---

Dipartimento Servizi per la Sanità e l'assistenza sociale

PROGETTO	RESPONSABILE	CLASSI	CONTENUTI
Progetto animazione socioculturale	Prof.ssa Chiara Simonazzi	3S -3VCorso Oss	<p>Animazione: definizione, obiettivi, professionalità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Drammatizzazione, espressione mimica</li> <li>· Attività grafico pittoriche e manipolative</li> <li>· Il valore del gioco nell'evoluzione della persona</li> <li>· Fasi della progettazione</li> <li>· La progettazione di attività di animazione rivolta ai minori, disabili e anziani.</li> </ul>
Progetto PAF 118 Primo Soccorso	Proff. Melis e De Santis	Classi coinvolte: 5V- 5S	Il progetto nasce con la collaborazione degli esperti personale di Assistenza Pubblica Estense (APE) Volontariato e di P.A. Valle Pega, Nico Soccorso, P.A. Portomaggiore che costituiscono tutte insieme la Pubblica Assistenza Ferrarese.

			<p><b>Finalità:</b></p> <p>Sensibilizzare e incoraggiare i ragazzi al volontariato. I giovani saranno in contatto diretto con le diverse realtà, prestando attenzione anche a come si comunica. Il fine è quello di educare le nuove generazioni ai valori della solidarietà e all'altruismo e alla responsabilità del vivere civile.</p> <p>Formare gli studenti ai valori del dono, della gratuità e della condivisione nei confronti delle fasce più emarginate e più deboli della società coniugandoli con comportamenti ed atteggiamenti di impegno personale.</p>
Io vivo sano # Fatti vedere (Fondazione Veronesi) SI	prof.ssa Melis Anna	Classi che aderiscono: 5S e 5V	Promuovere l'educazione alla salute, aumentare la consapevolezza dei ragazzi sulle CONDIZIONI DI RISCHIO ONCOLOGICO
Progetto Baskin	Prof.ssa Maria Grazia Marvelli	Studenti volontari di 2V-2S-3G-4G- e tutti gli studenti che vorranno partecipare	Il progetto è rivolto anche a quei ragazzi che, finito il settore giovanile, smettono l'attività sportiva per mancanza di spazio o di entusiasmo e hanno così la possibilità di ritrovarli nel baskin in maniera più accattivante, diversa e innovativa; a tutte quelle ragazze che non hanno la possibilità di giocare a basket sul nostro territorio poiché non è presente una squadra femminile; a quelle persone che hanno smesso da molto tempo di giocare a basket ma hanno voglia o bisogno di rimettersi di nuovo in gioco e in forma. Si rivolge anche a tutte quelle persone non appassionate di basket, ma che potrebbero essere attratte dalla novità di poter praticare uno sport insieme a ragazzi con disabilità, imparando nuovi metodi di comunicazione e magari vincere qualche paura, o a parenti e amici di persone con disabilità che avrebbero così la possibilità di praticare

			insieme uno sport diverso, in un contesto dove non si fa "assistenza" ma si gioca veramente insieme.  Gli studenti della scuola sono di supporto ed effettivi giocatori nel campionato regionale
Progetto Volontariato presso Gallerie BENNET	Prof.ssa Maria Grazia Marvelli	Studenti volontari di tutta la scuola solo del triennio	Il progetto nasce con l'intento di collaborare con la Dott. Resca, da anni impegnata in attività di volontariato nel nostro territorio, per promuovere la cultura della solidarietà nei giovani e valorizzare, allo stesso tempo, il senso di appartenenza ad una comunità scolastica solidale e sensibile nei confronti del tessuto sociale.

Dipartimento Tecnico Grafico

PROGETTO	RESPONSABILE	CLASSI	CONTENUTI
Comunicazione Taddia	Proff.: tutti nelle discipline profess.  A.T. Pamela Evangelisti e Sara Rossi	Alcuni studenti e studentesse dell'Indirizzo Grafica e Comunicazione. Classi che aderiscono: (tutte)	L'attività è finalizzata alla documentazione, alla progettazione di comunicazione alla eventuale pubblicazione (sito web e Instagram istituzionali) secondo le normative vigenti, di tutte le attività scolastiche del corrente anno, siano esse progetti, Pon, attività istituzionali, PCTO, Orientamento, o quant'altro investa la vita della scuola che abbia bisogno di essere documentato. La finalità di questo progetto è di produrre con risorse interne il materiale grafico e multimediale.
Potenziamento Storia dell'arte	Prof.ssa Tassinari Agnese	Classi che aderiscono: il triennio	Far conoscere, comprendere e apprezzare le opere d'arte ai ragazzi, offrire agli studenti un bagaglio di conoscenze storico artistiche cui attingere per la progettazione grafica
Format di	Proff. discipline	5G 5H	Al fine di organizzare in maniera

presentazione PCTO - esame di Maturità	profess.		organica la presentazione del percorso di PCTO, risulterà utile agli studenti scrivere, argomentare e progettare una breve presentazione in cui soffermarsi e sviluppare tre punti principali: la struttura dove si è svolta l'esperienza di alternanza, l'attività di PCTO e una propria considerazione personale. Al colloquio orale gli studenti potranno presentare una relazione all'interno della quale siano ben chiari alcuni punti: competenze personali e professionali maturate durante il percorso; punti di contatto fra le esperienze svolte e ciò che si studia a scuola; eventuali criticità e punti di miglioramento.
Workshop da definire	esterno	Classi terze	Competenze professionali, punti di contatto fra le esperienze svolte e ciò che si studia a scuola
Il_Design_nel_Progetto (stampa 3D)	ref. Prof.ssa Silvia Reatti e A.T. Pamela Evangelisti.  Classi terze e quarte (n° massimo 20 alunni) incontri pomeridiani	4G	Il progetto di stampa 3D di oggetti di design non si limita solo alla creazione di oggetti belli e innovativi, ma comprende anche considerazioni pratiche come la fattibilità, la scelta dei materiali e la sostenibilità. La stampa 3D rappresenta, quindi, un cambiamento paradigmatico per il design del prodotto; permette di superare i limiti tradizionali e di esplorare nuove frontiere creative. In questo progetto, si vuole sviluppare e implementare la creatività e la tecnica di produzione per realizzare pezzi

			<p>"attraenti".</p> <p>La combinazione di tecnologia avanzata e design artistico si traduce in oggetti che raccontano storie uniche e personali, riflettendo l'individualità di chi li crea e di chi li utilizza.</p>
"E se domani..." (disabilità)	ref. Prof.sse Zuffi, Serra	4G – 4H - 4K	L'attività è finalizzata alla documentazione e alla progettazione di una comunicazione sociale e alla sensibilizzazione/pubblicazione della stessa attraverso cortometraggi/video.
CMV contest fotografico triennio	ref. Prof.sse Zuffi e Serra	Triennio classi tecnico	Contest fotografico città di Cento Classi aperte,
Out of the frame	Ref. Prof. Valeo e prof. Salvemini	4H e 4K 5H e 5G	Riprese video fotografiche e Ai per immagini e video

#### Dipartimento Umanistico-Linguistico

PROGETTO	RESPONSABILE	CLASSI	CONTENUTI/OBIETTIVI
Perché diverso? (classi quarte e quinte)	Prof.ssa Verri Vania	Classi che aderiscono: 4V, 4I	Il progetto vuole dare la possibilità ai ragazzi di trattare la tematica dell'omosessualità, attraverso dibattiti in piccolo gruppo per sensibilizzarli verso un tema sempre più attuale e discriminato.
Piccola Biblioteca Vivente. Prendi in prestito un pregiudizio e guardalo in faccia (classi	Prof.ssa Calzolari Roberta	2H, 1P (1V, 1C, 1D)	Percorso sui temi del pregiudizio e della discriminazione; impariamo a riconoscerli e a metterli in discussione tramite "letture" di situazioni di vita. (Sabato 22 marzo 2024)

prime o seconde).			
Per Una scuola Equa e Solidale - Progetto Arcoiris: Rivestiti (da realizzare entro dicembre)	Prof.ssa Zarri Anna	Classi che aderiscono: 3M, 2C	Un avvicinamento al vasto e complesso tema dell'industria della moda.
Per Una scuola Equa e Solidale - Progetto Arcoiris: Biodiversità con MeLa	Prof.ssa Zarri Anna	Classi che aderiscono: 2H, 2S	Comprendere il valore della biodiversità, conoscere la realtà del mercato contadino locale
Arcoiris: La pubblicità e i suoi effetti sui nostri consumi	Prof. ssa Anna Zarri	3H-3G-4G	<ul style="list-style-type: none"> <li>-il linguaggio pubblicitario – quali differenze in base al prodotto, al target, al medium, al contesto in cui è inserito</li> <li>-la nostra “dieta mediatica” quotidiana e l'integrazione dei mezzi nei supporti digitali e <i>mobile</i></li> <li>-trasparenza della comunicazione: immagine / caratteristiche reali dei prodotti pubblicizzati</li> <li>-quali diritti abbiamo come consumatori nei confronti della pubblicità, come siamo coinvolti in prima persona attraverso i social media</li> <li>-esempi di prodotti del commercio equo e solidale su cui costruire una pubblicità che evidenzi i veri valori che stanno dietro al prodotto.</li> </ul>
Strappiamo l'etichetta	Prof.ssa Calzolari Roberta	1Q (Squittieri)	<p>Percorso sui temi del pregiudizio e della discriminazione, per imparare a riconoscerli e a metterli in discussione tramite giochi ed attività educative frontali, professionisti del settore e testimonianze.</p> <p>Proposto dai Servizi Sociali Polifunzionali del Comune di Cento</p>
Una sedia per	Prof.ssa Verri	5S, 4S, 3S	Il CSO Gruppo Verde, Centro Socio-Occupazionale per disabili del Comune

raccontarci	Vania		di Cento propone un incontro per le classi superiori con indirizzo sociale e umanistico, nel quale verrà raccontato cos'è un Centro Socio-Occupazionale dalla voce dei suoi protagonisti: due ospiti (gli artigiani del Centro), un Operatore, il Responsabile di Servizio o un educatore.
Progetto Premio Daniele Po	Prof.ssa Laura Govoni	4S, 4C, 4K, 4H, 4I	Incontro con l'associazione Rawa (Associazione donne rivoluzionarie Afghanistan) sulla condizione della donna in Afghanistan.
Io cittadino	Prof.ssa Anna Zarri	4G, 4I	Incontro tra gli studenti delle scuole e le istituzioni.
Costruire relazioni libere dalle violenze	Calzolari Roberta	2H, 3V, 4I, 2V.	Incontro con associazioni antiviolenza del territorio.
Progetto Social media (Instagram e youtube)	Prof.sse Calzolari Roberta A.T. Sig.ra Rossi Sara	Progetto pomeridiano ad adesione volontaria (classi terze e quarte del Tecnico).	Incontri pomeridiani per gli studenti interessati a formare il gruppo 'social media- Instagrammer"'. Parte grafica: fotoritocco, impaginazione dei post, storie e reel, creazione di sfondi e composizione del profilo, video-riprese, video-compositing e altro ancora.

### Progetti Trasversali

PROGETTO	RESPONSABILE	CLASSI	CONTENUTI
Progetto accoglienza classi prime	Prof.ssa Calzolari Roberta	Tutti gli studenti delle classi prime e i loro genitori.	L'accoglienza degli studenti delle classi prime è una attività indispensabile e fondamentale per un sereno e proficuo inserimento dei nuovi iscritti. Il progetto riguarderà prevalentemente la prima settimana di scuola, ma comprenderà anche attività che si svolgeranno nel corso dell'intero anno scolastico, al fine di rendere

			l'accoglienza non una pratica isolata, indipendente e fine a sé stessa, ma parte integrante di un disegno complessivo finalizzato ad accogliere, accompagnare e sostenere i nuovi alunni durante il loro primo anno di scuola superiore.
Far scuola ma non a scuola	Prof.ssa Sandra Zagni	Gli allievi delle classi dell'I.I.S. F.Ili Taddia su specifica richiesta della famiglia del ragazzo con difficoltà di frequenza.	I contenuti da erogare nelle diverse discipline verranno condivisi tra i docenti della scuola in ospedale e/o domiciliare con i docenti curricolari delle classi di inserimento degli studenti coinvolti nel progetto condiviso con il consiglio di classe.
Messa alla prova	Prof.ssa Sandra Zagni	Gli allievi delle classi dell'I.I.S. F.Ili Taddia su specifica richiesta del Consiglio di Classe in accordo con la famiglia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Sostenere il formarsi di un'autocoscienza matura relativamente all'appartenenza di genere ed alle differenze interculturali</li> <li>· Riconoscersi negli altri, imparando ad aiutare e chiedere aiuto</li> <li>· Individuare la propria identità sociale</li> <li>· Acquisire la capacità di comunicare efficacemente con gli altri</li> <li>· Imparare a rispettare orari ed impegni</li> <li>· Favorire il clima di collaborazione tra scuola, famiglia e territorio</li> <li>· Favorire la conoscenza di adulti che rappresentino autorevolezza ed ascolto agli occhi di adolescenti spesso emarginati scolasticamente e socialmente</li> </ul>
Orientamento (in entrata, in itinere e in uscita)	Prof.sse Roberta Calzolari e Laura Govoni.  Orientamento in uscita: prof.ssa Stefania Genovese	<p>Studenti classi terze della scuola secondaria di primo grado e i loro genitori (per l'orientamento in entrata).</p> <p>Tutti gli studenti della scuola (accompagnamento e riorientamento).</p> <p>Studenti delle classi del triennio per l'orientamento in</p>	<p><u>In entrata:</u> Presentare la scuola al territorio, sottolineandone la specificità formativa ed educativa e le competenze professionali e di cittadinanza in uscita.</p> <p><u>In itinere:</u> Seguire gli allievi dell'istituto con azioni che tendono al raggiungimento del successo motivazionale, scolastico e professionale (rimotivazione e riorientamento).</p> <p><u>In uscita:</u> orientare verso il proseguimento degli studi (università),</p>

		uscita.	il mondo del lavoro, la formazione professionale e la formazione post diploma.
Quale scelta dopo il diploma	Prof.ssa Stefania Genovese	Tutte la classi quinte dell'Istituto, classi terze e quarte che aderiranno.  Si attendono i bandi della regione	Per quanto riguarda il progetto "Quale scelta dopo il diploma, 1 incontro in ogni classe quinta, della durata di 2 ore. Dove vengono illustrati gli argomenti con approfondimenti richiesti anche dagli studenti. Prima degli incontri verrà somministrato un questionario per valutare le scelte o gli orientamenti dei ragazzi rispetto al loro percorso post-diploma. Per quanto riguarda la Fiera dell'orientamento: Visita delle classi ai Laboratori, conferenze e workshop in vari luoghi nel centro di Cento (FE) Per il bus dell'orientamento: 5 visite alle aziende del territorio per comprendere le richieste di competenze richieste del mercato del lavoro con un incontro preliminari in preparazione della stessa e un incontro di restituzione.
Educare alla legalità: Giovani, devianze e legalità	Prof.ssa Borganti Valeria	Tutte le classi del biennio e qualche terza ove necessario, abbinare secondo la tematica trattata.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Il fenomeno del bullismo</li> <li>· educazione alla legalità</li> <li>· abuso di sostanze (alcoliche e/o stupefacenti)</li> <li>· navigazione sicura (Internet) per sensibilizzare studenti e docenti in tal senso</li> </ul>
Progetto Associazione Intercultura	Prof.sse Marilena Gallerani e Sandra Zagni	Progetto proposto agli alunni Classi Terze, con adesione individuale di partecipazione	L'Associazione predispone e finanzia, attraverso borse di studio, programmi di mobilità scolastica internazionale. Occorre iscriversi al bando e superare le selezioni
Taddia Show	Prof. Brecci	Adesione su base volontaria di studenti delle classi 3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup>	Il progetto, dopo un reclutamento degli studenti che si proporranno spontaneamente, si svolgerà durante alcuni pomeriggi (da concordare). Il

			risultato finale sarà un'esibizione mattutina per i ragazzi e docenti dell'istituto e un'esibizione serale aperta al pubblico ad offerta libera, il cui ricavato andrà in beneficenza.
Camminata della legalità	Prof.ssa Calzolari	2C prof. Silvestri	Incontri di sensibilizzazione e attività volte alla promozione della cultura della legalità
Libertà è partecipazione	Prof.ssa Zanotti e prof.ssa Testa	Progetto di istituto rivolto a tutti gli studenti	Si propone un compito di realtà che, partendo dalle recenti manifestazioni studentesche a sostegno della pace e contro il genocidio in Palestina, porti a una riflessione da parte degli alunni su tali tematiche. Verranno utilizzati lezione partecipata e dibattito, Metaplan

Verrà valutata l'eventuale adesione, caso per caso, ai progetti che perverranno alla scuola durante l'anno scolastico, verificandone preliminarmente la coerenza con gli indirizzi del PTOF di istituto.