

PROGETTI PTOF 2022 2023

AMBIENTE E SALUTE

PROGETTO	RESPONSABILE	CLASSI	CONTENUTI/OBIETTIVI
Educazione affettiva e sessuale	Prof.ssa Mascali Angela	Classi 2° Classi che aderiscono: 2A, 2B, 2C, 2S,2V, 2K 2M, 2G	Strumenti per affrontare la relazione fra adolescenti, sul valore del rapporto affettivo/sessuale, su come ognuno può interpretare e comunicare messaggi di amore-affetto.
Il valore del dono: incontro volontari associazioni AVIS, ADMO, AIDO	Prof.ssa Mascali Angela	Tutte le classi 5° Classi che aderiscono: 5C, 5S, 5V	<u>Incontro con volontari AVIS</u> ; il valore di un gesto di solidarietà come la donazione del sangue con tutti i risvolti pratici, fisiologici, etici. <u>Incontro con volontari ADMO</u> ; il valore di un gesto di solidarietà come la donazione di midollo osseo (cellule staminali emopoietiche), con tutti i risvolti pratici, fisiologici, etici. <u>Incontro con volontari AIDO</u> ; la scelta di donare gli organi e/o tessuti e/o cellule permettendo ad un'altra persona la sopravvivenza o semplicemente una migliore qualità di vita. Aspetti medici, etici, legislativi, procedurali, scientifici.
Conoscere il consultorio	Prof.ssa Mascali Angela	Classi seconde dell'indirizzo socio sanitario Classi che aderiscono: 2C, 2S,2V, 2K	L'obiettivo principale è quello di far conoscere ai ragazzi il Servizio Spazio Giovani, le figure professionali che vi operano e l'attività di cui ci si occupa con un focus sui temi delle relazioni affettive e dei comportamenti sessuali a rischio negli adolescenti.
Prevenzione dei comportamenti a rischio e uso di sostanze in adolescenza Collegato al progetto IN-Dipendente	Prof.ssa Mascali Angela	Classi seconde Classi che aderiscono: 2H,2G, 2K, 2A,2B, 2M, 2C	Diffondere una percezione corretta dei rischi connessi all'uso di sostanze, specialmente se vissuto con scarsa assertività (capacità di farsi rispettare e di dire di no), aprendo il dialogo su modelli di aggregazione e divertimento quotidianamente sperimentate dai ragazzi e fornendo spunti di approfondimento e corrette informazioni rispetto all'uso e abuso di sostanze psicoattive. Creare uno spazio di riflessione
Social e non social	Prof.ssa Mascali Angela	tutte le classi che ne faranno richiesta Classi che aderiscono: 2C, 2S,2V, 2K, 3M	Aumentare la consapevolezza circa i meccanismi di funzionamento dei Social media; Stimolare il pensiero critico e la riflessione; Poter confrontare le proprie conoscenze con le informazioni acquisite; Aumentare l'auto-riflessività e la capacità di autoregolazione; Riflettere sulle informazioni personali.

Dipartimento Commerciale

PROGETTO	RESPONSABILE	CLASSI	CONTENUTI/OBIETTIVI
Creatori d'Impresa	Prof.ssa Garuti Stefania	Classi che aderiscono: 4^C	Si riproducono situazioni reali di lavoro nell'azienda simulata. La metodologia dell'Impresa Formativa Simulata (IFS) è legata

Progetto Simulimpresa			all'applicazione del principio "Learning by doing. Gestione di imprese virtuali che operano in rete, assistite da aziende reali attraverso un pratico ambiente di simulazione. Il progetto rientra nell'Alternanza Scuola-Lavoro. Il progetto si svolge in collaborazione con la "Città del ragazzo" di Ferrara e le attività degli studenti si realizzeranno attraverso una piattaforma di simulazione cui si accede attraverso il sito www.simulimpresa.com .
Il dipartimento commerciale è aperto alle proposte di diversi Enti pubblici territoriali e non territoriali ed organizzazioni private, quali: Comune di Cento, Agenzia delle Entrate, Banca d'Italia, Edufin, Museo del Risparmio, Camera di Commercio, Confindustria, Centoform, Banche del territorio.	Prof.ssa Garuti Stefania	Partecipazione a diversi workshop on line tenuti da Camcom:3C,3D,4C5C seminari di Federmanager: La Logistica (4C- 2 ore), Sostenibilità (6 ore); Editoria digitale (2 ore) Contenuti on line, blog, Web (5C – 2ore) Incontro con il Manager (5c – 2ore) Business Plan- Mkting Plan (5C – 6 ore) Educazione finanziaria (Banca Centro Emilia): 5I, 4V	La maggior parte di tali organizzazioni svolge un'attività di sensibilizzazione e diffusione della Legalità fiscale e dell'Educazione Finanziaria, oltre all'utilizzo dei social per il business. I progetti proposti si articolano in uno o più incontri on line o in presenza (laddove possibile).

Dipartimento Integrazione

PROGETTO	RESPONSABILE	CLASSI	CONTENUTI/OBIETTIVI
In viaggio	Prof.ssa Silvestroni Maria Grazia	Studenti con diagnosi funzionale presenti nell'istituto che parteciperanno alle visite d'istruzione	Assicurare assistenza ai ragazzi con diagnosi funzionale nelle visite di istruzione che prevedono la durata di più di un giorno; -favorire la crescita delle autonomie; -potenziare l'autostima relazionandosi con ambienti non scolastici; -migliorare la socializzazione all'interno della classe.
Laboratorio di potenziamento	Prof.sse Lizzio Luca	Studenti delle classi prime e seconde individuate dal gruppo di progetto, gli studenti stranieri di livello A1, A2, B1 presenti nella scuola e gli studenti delle classi in cui risulta elevato il	I contenuti trattati nei singoli gruppi saranno stabiliti dai docenti coinvolti nel laboratorio di potenziamento e saranno gli argomenti previsti dalla programmazione di istituto facendo particolare attenzione alla comprensione di testi per lo studio e alle materie scientifiche.

		rischio di dispersione scolastica.	Nel laboratorio non cambiano i contenuti ma cambia l'approccio alla materia e l'organizzazione della didattica e del processo di apprendimento.
Le ragioni degli altri – Progetto di integrazione scolastica	Prof.ssa Silvestroni Maria Grazia	Studenti stranieri e relative classi di appartenenza	<p>Il progetto riprende le azioni previste dal documento dal titolo: "La via italiana alla scuola interculturale" messo a punto dall'Osservatorio nazionale per l'integrazione degli alunni stranieri e l'educazione interculturale, attivo presso il MPI.</p> <p>In particolare si individuano tre macro-aree sulle quali intervenire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Azioni per l'integrazione; • Azioni per l'interazione interculturale; • Gli attori e le risorse.
A scuola di coro	Prof.sse Marvelli Maria Grazia – Silvestroni Maria Grazia	Studenti dell'Istituto interessati	<p>Il laboratorio di CANTO CORALE viene proposto dalla Scuola di Musica Fra le Quinte di Cento e fa parte del progetto "Il Suono e il canto della Pianura 2" finanziato dalla Regione Emilia Romagna. Il progetto coinvolge anche le seguenti scuole di musica: Diapason di Budrio, Medardo Mascagni di Medicina, A. Banchieri di Molinella e Impuliti di Pianoro.. Questo corso ha lo scopo di creare un vero e proprio Coro dell'Istituto</p>
Transizione verso il mondo del lavoro	Prof.ssa Casari Ombretta	Studenti con diagnosi funzionale	<p>Questo progetto ha come finalità l'inserimento degli alunni in un'attività di stage sia durante l'anno scolastico che durante il periodo estivo. Tale attività è volta ad agevolare, gradualmente, l'ingresso dei ragazzi in un contesto lavorativo. Questo progetto permetterà di monitorare se gli alunni sono in grado di effettuare in autonomia semplici mansioni in un'azienda, o se invece è preferibile la presenza di un adulto di appoggio e l'inserimento in una struttura lavorativa protetta.</p> <p>Non per ultimo, questa esperienza permetterà ai ragazzi di provare attività lavorative diverse al fine di comprendere cosa veramente interessa loro dal punto di vista lavorativo.</p>
Promozione del successo formativo	Prof.ssa Casari Ombretta	Studenti con diagnosi funzionale affiancati da educatore professionale.	<p>Sostenere e accompagnare l'alunno nel processo di crescita;</p> <p>Facilitare i rapporti di amicizia con i compagni, gli apprendimenti e il percorso di sviluppo cognitivo, il lavoro scolastico e l'inserimento nel gruppo classe;</p> <p>Stimolare l'autonomia nello svolgimento di attività legate alla quotidianità</p>

			<p>Migliorare l'organizzazione delle proprie attività scolastiche ed extrascolastiche</p> <p>Potenziare l'autostima</p> <p>Potenziare le autonomie scolastiche e personali</p>
Studio con te per il successo formativo	Prof.sse Silvestroni Maria Grazia Nalin Linda	<p>Per le classi prime e seconde dell'ISTITUTO il progetto è previsto sia come modalità di recupero per gli alunni che presentano delle insufficienze sia come modalità di studio pomeridiano per organizzare il materiale e acquisire un metodo di studio.</p> <p>Gli studenti saranno individuati dal C.d.C.</p> <p>Il progetto è indirizzato in via prioritaria agli studenti stranieri e agli alunni con d.f. affiancati anche da educatori.</p>	<p>Sostenere e accompagnare l'alunno nel processo di crescita</p> <p>Facilitare i rapporti di amicizia con i compagni</p> <p>Facilitare gli apprendimenti e il percorso di sviluppo cognitivo</p> <p>Stimolare l'autonomia nello svolgimento di attività legate alla quotidianità</p> <p>Migliorare l'organizzazione delle proprie attività scolastiche ed extrascolastiche</p> <p>Potenziare l'autostima</p> <p>Facilitare il lavoro scolastico</p> <p>Favorire l'inserimento con il gruppo classe</p> <p>Potenziare le autonomie scolastiche e personali</p>
Una rete per l'inclusione	Prof.ssa Nalin Linda	<p>Studenti che presentano caratteristiche di disabilità medio-grave per i quali risulta proficuo il potenziamento delle abilità potenziali e lo sviluppo delle autonomie (propedeutiche ad un efficace percorso inclusivo e di transizione).</p>	<p>Sviluppare nell'alunno con diagnosi funzionale competenze manuali, potenziare abilità sociali e relazionali.</p> <p>Le aree d'intervento saranno le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio di psicomotricità; • Laboratorio di falegnameria • Laboratorio di teatro
A TEATRO CON COSQUILLAS	Prof.ssa Marvelli Maria Grazia - Silvestroni Maria Grazia	Classe 2V, alunni con diagnosi e disagio	Sviluppare negli alunni con varie fragilità la consapevolezza del valore di loro stessi in un clima di vera inclusione.
RADIO WEB	Prof.ssa Zagni Sandra	Alunni dell'istituto con un massimo di 25 studenti	Produzione di un podcast sotto la supervisione degli esperti della banda "Rulli e frulli"
LA NOSTRA BANDA	Prof.ssa Zagni Sandra	Alunni dell'istituto con un massimo di 40 studenti	Laboratorio di costruzione di oggetti musicali, preparazione di uno spettacolo e rappresentazione dello stesso, sotto la guida degli esperti della banda "Rulli e frulli"
FATTI A MANO	Prof.sse Gallerani Marilena e	Alunni con disabilità e compagni tutor	Laboratorio di costruzione di manufatti in ceramica con apprendimento delle tecniche spiegate dell'esperto ceramista

	Silvestroni Maria Grazia		
A SCUOLA DI ARTIGIANATO ARTISTICO	Prof.sse Gallerani Marilena, Silvestroni Maria Grazia, Zagni Sandra	Ancora in fase di definizione	Ancora in fase di definizione
MerendiAMO	Prof.ssa Zagni Sandra	Alunni con disabilità con tutor	Preparazione e distribuzione di merende a base di frutta
La cellula creativa	Prof.ssa Santi Marika e Melis Anna	3S e 3V	Studio, progettazione mentale, organizzazione e realizzazione di una cellula tridimensionale con l'utilizzo di materiali poveri e di recupero anche per favorire il riciclo delle materie prime

Dipartimento meccanico/elettrico

PROGETTO	RESPONSABILE	CLASSI	CONTENUTI/OBIETTIVI
Bosch Duc 100	Prof. Adamo/Fortini	Classi che aderiscono: 3A	Approfondire le conoscenze sul motore di autoveicolo, leggere i guasti in centralina, risolvere i guasti presenti in centralina, saper elaborare un preventivo di manutenzione ordinaria.
Progetto PCTO interno classe 4°M	Prof. Alvisi Roberto	Classi che aderiscono: 4°M	Il progetto mira a fornire agli studenti che non prendono parte all'apprendistato le stesse competenze che gli apprendisti acquisiranno durante la formazione interna in azienda. Il progetto verte sulle discipline d'indirizzo e si integra nel progetto PCTO di classe. Contenuti: progettazione e realizzazione di un prototipo di una dima per saldatura di telai da bicicletta Periodo: dal 3/10 al 05/11/2022
Progetto PCTO interno classe 5°M	Prof. Alvisi Roberto	Classi che aderiscono: 5°M	Il progetto mira a fornire agli studenti che non prendono parte all'apprendistato le stesse competenze che gli apprendisti acquisiranno durante la formazione interna in azienda. Il progetto verte sulle discipline d'indirizzo e si integra nel progetto PCTO di classe. Contenuti: da definire Periodo: dal 14/11 al 23/12/2022
Sistemi d'antenna	Prof. Breci Antonino	Classi che aderiscono: 3I	Riconoscere i vari tipi di antenne e riuscire a realizzare un progetto. Calcolare la posizione di installazione con i relativi cavi e apparecchi

		Riservandosi di verificare la copertura economica	utili per la ricezione di un buon segnale. Saper direzionare l'antenna nella posizione giusta. Aprile-Maggio 2023
Progetto AGRIBERTOCCHI	Prof. Rotiroti Francesco	Classi coinvolte 4A e 5A	Il progetto è rivolto a studenti della classe quarta e quinta dell'indirizzo manutenzione mezzi di trasporto. L'obiettivo è quello di illustrare ai ragazzi le nuove tecnologie introdotte nell'ambito dei mezzi agricoli e l'utilizzo degli strumenti di diagnostica. Saranno svolte lezioni frontali in aula presso il nostro Istituto e laboratori di diagnostica presso l'Azienda AGRIBERTOCCHI periodo: Novembre 2022-Gennaio 2023

Dipartimento scienze motorie

PROGETTO	RESPONSABILE	CLASSI	CONTENUTI/OBIETTIVI
Educazione alla sicurezza stradale	Prof.ssa Fabbri Marinella	Tutti gli studenti dell'istituto durante i trasferimenti dalla scuola al palazzo dello sport o altro impianto sportivo; studenti delle classi 2°, 3°, 4°, 5° in attività di approfondimento, sensibilizzazione e o progettazione di elaborati sul tema della sicurezza stradale.	<ul style="list-style-type: none"> -Imparare ad utilizzare la strada, i marciapiedi e le zone pedonali in modo consono alla propria condizione di cittadino della strada -Conoscere le regole della strada per stimolarne il rispetto e migliorare le competenze in strada intesa come spazio pubblico - aumentare la consapevolezza dei giovani rispetto alle responsabilità connesse alle infrazioni ed agli incidenti stradali -approfondire gli aspetti psicologici legati all'esperienza del limite e alla ricerca di trasgressione, con particolare riferimento agli effetti dell'alcool e/o droghe sulla guida e delle sostanze legate alla cultura dello sballo

<p>Progetto Area Motoria</p>	<p>Prof.ssa Fabbri Marinella</p>	<p>Tutti gli studenti dell'Istituto</p>	<p>Finalità: Partecipare alla formazione di base degli studenti ed al progetto complessivo di crescita culturale ed educativa attuato nell'ambito di tutte le discipline. Contribuire al miglioramento del successo scolastico Consolidare e recuperare un senso di appartenenza alla scuola (classe, Istituto) Affinare la conoscenza del proprio territorio e dell'ambiente naturale. Rivalutare il tempo scolastico come il "tempo-luogo" per apprendere e fare esperienze costruttive Intervenire sull'integrazione e sul consolidamento del carattere attraverso lo sport di squadra e la pratica di altre discipline Promuovere sane abitudini di vita</p> <p>Obiettivi disciplinari: Praticare sport di squadra, promuovere uno spirito di squadra all'interno della classe Conoscere e praticare sport presenti nel territorio Partecipare a giornate sportive</p> <p>Obiettivi educativi: Recuperare il senso della regola. Recuperare il significato dei ruoli in ambito sportivo e sociale Approfondire il significato delle regole civili e della strada Approfondire il significato dello stare bene Conoscere il corpo</p>
<p>Attivazione Psicomotoria</p>	<p>Prof ssa Castelli Elena e Prof ssa Marinella Fabbri</p>	<p>Progetto rivolto agli alunni del Biennio</p>	<p>IL GIOCO nell'organizzazione spaziale e temporale e nella organizzazione dello schema corporeo.</p> <p>Educazione al ritmo per imparare a sincronizzare il movimento ai ritmi percepiti (discriminare le caratteristiche del suono)</p> <p>Esercizi mirati alla percezione delle lateralità e delle dominanze motorie</p> <p>Esercizi per la coordinazione motoria nelle aree visuo- percettive (oculo manuali e oculo podaliche) e in quelle affettivo relazionali</p> <p>Obiettivi. Migliorare la condizione dello studente attivando lo sblocco dei processi di apprendimento tramite il metodo della" motricita' finalizzata", recuperando fragilità riscontrate durante lo sviluppo Psicomotorio</p>

Dipartimento socio-sanitario

PROGETTO	RESPONSABILE	CLASSI	CONTENUTI
Progetto animazione socio culturale	Prof.ssa Piccolo Orsola	3S Corso Oss	Animazione: definizione, obiettivi, professionalità <ul style="list-style-type: none"> · Drammatizzazione, espressione mimica · Attività grafico pittoriche e manipolative · Il valore del gioco nell'evoluzione della persona · Fasi della progettazione · La progettazione di attività di animazione rivolta ai minori, disabili e anziani.
In-dipendente	Prof.sse Marvelli Maria Grazia e Verri Vania	Classi 3°,4° e 5° Classi che aderiscono: 5S, 3G, 3S, 4H, 4V, 5V, 3H, 3M. 2G	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza di tutte le droghe attualmente in uso • Conoscenza dei dati statistici dell'uso di droghe e alcol in Italia • Ricaduta in peer education in tutte le classi seconde
Io vivo sano contro il fumo Escape Smoke	prof.ssa Melis Anna	Classi che aderiscono: 3S e 3V	Promuovere l'educazione alla salute, aumentare la consapevolezza dei ragazzi sulle conseguenze dei propri stili di vita riguardo ai rischi del fumo.
Io vivo sano prevenzione e vaccini	prof.ssa Melis Anna	Classi che aderiscono: 4S e 4V	Promuovere l'educazione alla salute, aumentare la PARTECIPAZIONE dei ragazzi A INCONTRI E INIZIATIVE PER PROMUOVERE LA SALUTE NELLA POPOLAZIONE
Io vivo sano # Fatti vedere	prof.ssa Melis Anna	Classi che aderiscono: 5S e 5V	Promuovere l'educazione alla salute, aumentare la consapevolezza dei ragazzi sulle CONDIZIONI DI RISCHIO ONCOLOGICO

Dipartimento Tecnico Grafico

PROGETTO	RESPONSABILE	CLASSI	CONTENUTI
Corso Calligrafia	Proff.: Della Gatta Antonio, Tassinari Simone, (con esperto esterno Gamberini Fabio)	Classi che aderiscono: 2G, 2H, 2K	L'obiettivo del progetto è quello di fornire agli studenti gli strumenti utili ad osservare e capire meglio gli stimoli visivi che si trovano davanti quotidianamente. Andare oltre l'aggettivo "bello", che non ha valore a livello progettuale, e prestare attenzione a cosa funziona e cosa no a livello formale, ritmico e compositivo. <ul style="list-style-type: none"> • Imparare a conoscere gli strumenti utili alla pratica della Calligrafia • attivare una pratica-ragionata per acquisire fiducia nelle proprie capacità segniche. • sperimentare e sviluppare nuovi modelli di scrittura personale. • migliorare la propria scrittura.
Progetto serigrafia artigianale, tecnica e pratica	Proff.: Reatti Silvia, Tassinari Simone, Guizzardi Monica (con esperto esterno Gamberini Fabio)	Classi che aderiscono: 3G, 3H	Nozioni tecniche, storiche e comparative rispetto agli altri metodi di stampa. Limiti e vantaggi della serigrafia per poter produrre un elaborato da portare alla fase di laboratorio. Progetto e sviluppo di elementi grafici riproducibili in serigrafia Stampa monocolori su t-shirt e su carta (poster formato 35x50cm) Esperienza individuale di stampa

Comunicazione Taddia	Proff.: tutti nelle discipline professionalizzanti	Alcuni studenti e studentesse dell'Indirizzo Grafica e Comunicazione. Classi che aderiscono: (tutte)	L'attività è finalizzata alla documentazione, alla progettazione di comunicazione alla eventuale pubblicazione (sito web e Instagram istituzionali) secondo le normative vigenti, di tutte le attività scolastiche del corrente anno, siano esse progetti, Pon, attività istituzionali, PCTO, Orientamento, o quant'altro investa la vita della scuola che abbia bisogno di essere documentato. La finalità di questo progetto è di produrre con risorse interne il materiale grafico e multimediale.
Giardino dei sensi e delle biodiversità - Daniele Po; una targa per il laghetto	Proff.: Reatti Silvia, Tassinari Simone	Classi che aderiscono: 3G, 3H	Il progetto si pone le seguenti finalità: <ul style="list-style-type: none"> • favorire la crescita di una consapevolezza maggiore rispetto alla fauna e alla flora del territorio • creare una targa/infografica esplicativa del piccolo lago presente nel parco • offrire spunti di riflessione sul territorio e sulle modalità dello stare insieme in spazi comuni
“La Ginnastica dello Spirito” Laboratorio artistico-teatrale finalizzato alla messa in scena della commedia “Le Allegre Comari di Windsor” di W. Shakespeare	Proff.: Reatti, Stabile	Classi che aderiscono: 4G, 4H	GENNAIO-MAGGIO 2023 per un totale di 30 ore <ul style="list-style-type: none"> • 5 incontri di 2 ore ciascuno dal mese di gennaio al mese di maggio (tot. 10 ore) • 20 ore nella settimana di messa in scena dello spettacolo finale (dal 15 al 20 maggio 2023) Ideazione e realizzazione degli elementi scenografici; ideazione, realizzazione e prova costumi; il trucco teatrale; rapporti con il regista e con le figure tecniche necessarie. Parte grafica: locandina e programmi di sala.
Progetto Accresciamo le competenze Camera di Commercio di Ferrara WORKSHOP C.3 I SOCIAL PER IL BUSINESS: SCEGLIERE STRATEGIE E STRUMENTI IN MODO UTILE E IMPARARE A	Proff.: Nanni, Ranieri, Guizzardi	Classi che aderiscono al modulo C3: 4G, 4H	C3: OBIETTIVI Far comprendere l'importanza dei social network quale strategia di marketing e comunicazione di un'impresa, fornire metodi per individuare strumenti e strategie adatti. Approfondimento sui principali social per il business (Facebook ed Instagram). <u>CONTENUTI</u> <ul style="list-style-type: none"> • Contesto: perché per un business è importante conoscere, presidiare e governare i social network • Quali piattaforme social per le imprese: differenze e opportunità

<p>USARE I PRINCIPALI (FACEBOOK E INSTAGRAM)</p> <p>WORKSHOP C.1</p> <p>COSTRUIRE UNA PRIMA PRESENZA ONLINE DI UN'IMPRESA PARTENDO DA ZERO E FARSI TROVARE (SEO TECH)</p>		<p>Classi che aderiscono al modulo C1: 5G, 5H</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Facebook e Instagram: setting, gestione e best practices per la gestione di una pagina/profilo business <p>MODALITÀ DI EROGAZIONE: web conference</p> <p>DURATA: 2 ore DATA lunedì 07/11/2022 ORARIO 9:30 – 11:30</p> <p>C1:</p> <p>OBIETTIVI Far comprendere l'importanza tecnica e fornire strumenti per predisporre e/o ottimizzare il presidio digitale di un'impresa, rendendola rintracciabile online grazie alla cura della struttura del sito e agli aspetti tecnici dell'ottimizzazione per motori di ricerca.</p> <p>CONTENUTI ● Contesto strategico: predisporre e/o ottimizzare il presidio digitale di un'impresa e perché è fondamentale occuparsi di SEO sin dalle primissime fasi di progettazione di un sito web aziendale ● Strumenti per creare da zero il sito web per un'impresa ● Fondamenti di SEO e modifiche più recenti legate a performance e usabilità ● Quali azioni prioritizzare su una timeline ideale</p> <p>MODALITÀ DI EROGAZIONE: web conference</p> <p>DATA martedì 18/10/2022 ORARIO 9:30 – 11:30</p>
<p>Potenziamento Storia dell'arte</p>	<p>Prof.ssa Tassinari Agnese</p>	<p>Classi che aderiscono: 3G, 3H, 4G, 4H, 5G, 5H</p>	<p>Far conoscere, comprendere e apprezzare le opere d'arte ai ragazzi, offrire agli studenti un bagaglio di conoscenze storico artistiche cui attingere per la progettazione grafica</p>

Dipartimento Umanistico-Linguistico

PROGETTO	RESPONSABILE	CLASSI	CONTENUTI/OBIETTIVI
<p>Inter Pares. Contrastare la violenza e la disparità di genere attraverso l'educazione</p>	<p>Prof.ssa Calzolari Roberta</p>	<p>Classi che aderiscono: 3S-3I-4I, 4C</p>	<p>Progetto che ha l'obiettivo di far riconoscere i meccanismi di negazione del problema sociale della violenza maschile contro le donne; Dare spazio al lavoro di prevenzione sugli aspetti culturali della violenza, operando nel percorso di sviluppo educativo attraverso l'analisi delle relazioni basate sulla differenza di genere; promuovere i concetti di parità, cooperazione, reciproco rispetto e condivisione tra uomini e donne.</p>

Perché diverso? (classi quarte e quinte)	Prof.ssa Verri Vania	Classi che aderiscono: 5S, 4V, 4H - 4I	Il progetto vuole dare la possibilità ai ragazzi di trattare la tematica dell'omosessualità, attraverso dibattiti in piccolo gruppo per sensibilizzarli verso un tema sempre più attuale e discriminato.
Piccola Biblioteca Vivente. Prendi in prestito un pregiudizio e guardalo in faccia (classi prime o seconde).	Prof.ssa Calzolari Roberta	Classi che aderiscono (verranno accettate due classi per istituto): 1P, 1C, 1V, 1Q.	Percorso sui temi del pregiudizio e della discriminazione; impariamo a riconoscerli e a metterli in discussione tramite "letture" di situazioni di vita. (Sabato 25 Marzo 2023)
Lettore madrelingua	Prof.ssa Crepaldi Maria Grazia	Alcune classi dell'Istituto opportunamente scelte Classi che aderiscono: 5H, 2H, 3I, 4I (da valutare con la prof. Bonora), 4C, 5C, 5I, 3H, 1M, 2M, 3M, 5V	Nell'ambito di un approccio multiculturale, i contenuti verranno scelti dal docente madrelingua in accordo con gli insegnanti della classe. Essi riguarderanno: - argomenti di carattere quotidiano per la conversazione generale (nelle classi di tutti i settori); - argomenti relativi alla microlingua dei vari settori; - esperienza di stage, curriculum vitae, colloquio di lavoro.
Per Una scuola Equa e Solidale - Progetto Arcoiris Rivestiti (da realizzare entro dicembre)	Prof.ssa Zarri Anna	Classi che aderiscono: 3M (Dina Francesca)	Un avvicinamento al vasto e complesso tema dell'industria della moda.
Per Una scuola Equa e Solidale - Progetto Arcoiris La pubblicità e i suoi effetti sui consumi	Prof.ssa Zarri Anna	Classi che aderiscono: 3G	Il linguaggio pubblicitario, trasparenza della comunicazione, i diritti dei consumatori
Per Una scuola Equa e Solidale -	Prof.ssa Zarri Anna	Classi che aderiscono: 2G (Zarri)	Comprendere il valore dell'acqua per la nostra vita quotidiana, fornire strumenti per scelte consapevoli di consumo

Progetto Arcoiris. Acqua bene comune dell'umanità		2H (Mascali)	
Progetto Instagram	Prof.sse Calzolari Roberta A.T. Sig.ra Rossi Sara	Progetto pomeridiano ad adesione volontaria (classi terze e quarte del Tecnico).	Incontri pomeridiani per gli studenti interessati a formare il gruppo 'social media- Instagrammer"'. Parte grafica: fotoritocco, impaginazione dei post, storie e reel, creazione di sfondi e composizione del profilo, video-ripresе, video-compositing e altro ancora.
Lezioni di antimafia con Libera	Prof.ssa Calzolari Roberta	Classi che aderiscono: 2H, 2A	Conoscenza del fenomeno mafioso e dell'antimafia, attraverso gli incontri proposti da Libera e dal Comune di Cento (di solito verso la metà di maggio).
Strappiamo l'etichetta	Prof.ssa Calzolari Roberta	Il progetto è consigliato per le classi prime e seconde. Classi che aderiscono: 2K, 2B IV, 1C	Percorso sui temi del pregiudizio e della discriminazione, per imparare a riconoscerli e a metterli in discussione tramite giochi ed attività educative frontali, professionisti del settore e testimonianze. Proposto dai Servizi Sociali Polifunzionali del Comune di Cento
Amnesty International	Prof.ssa Calzolari Roberta	Classi che aderiscono: 5H, 4C, 5V, 4V	Temi trattati: l'educazione ai diritti umani, la diffusione di una cultura di rispetto e convivenza con tutti gli esseri umani; · la lotta al razzismo, al pregiudizio e alla discriminazione; · la valorizzazione dell'attivismo per l'affermazione dei propri valori.
8 febbraio 2023 <u>COME STAI?</u>	Prof.	Classi: 3S-4S-5S-3V-4V-5V	Spettacolo nato e sviluppato all'interno del laboratorio permanente di teatroterapia del CSRR "Coccinella Gialla" – Regia e drammaturgia di Federica Malavolti con la supervisione di Ladiana Salvatore (presidente onorario dell'Associazione Teatroinbolla – Milano). Recitano i ragazzi della Coccinella gialla. E' gratuito.

Progetti Trasversali

PROGETTO	RESPONSABILE	CLASSI	CONTENUTI
Progetto accoglienza classi prime	Prof.ssa Calzolari Roberta	Tutti gli studenti delle classi prime e i loro genitori.	L'accoglienza degli studenti delle classi prime è una attività indispensabile e fondamentale per un sereno e proficuo inserimento dei nuovi iscritti. Il progetto riguarderà prevalentemente la prima settimana di scuola, ma comprenderà

			anche attività che si svolgeranno nel corso dell'intero anno scolastico, al fine di rendere l'accoglienza non una pratica isolata, indipendente e fine a sé stessa, ma parte integrante di un disegno complessivo finalizzato ad accogliere, accompagnare e sostenere i nuovi alunni durante il loro primo anno di scuola superiore.
Far scuola ma non a scuola	Prof.ssa Sandra Zagni	Gli allievi delle classi dell'I.I.S. F.Ili Taddia su specifica richiesta della famiglia del ragazzo con difficoltà di frequenza.	I contenuti da erogare nelle diverse discipline verranno condivisi tra i docenti della scuola in ospedale e/o domiciliare con i docenti curricolari delle classi di inserimento degli studenti coinvolti nel progetto condiviso con il consiglio di classe.
Messa alla prova	Prof.ssa Sandra Zagni	Gli allievi delle classi dell'I.I.S. F.Ili Taddia su specifica richiesta del Consiglio di Classe in accordo con la famiglia.	<ul style="list-style-type: none"> · Sostenere il formarsi di un'autocoscienza matura relativamente all'appartenenza di genere ed alle differenze interculturali · Riconoscersi negli altri, imparando ad aiutare e chiedere aiuto · Individuare la propria identità sociale · Acquisire la capacità di comunicare efficacemente con gli altri · Imparare a rispettare orari ed impegni · Favorire il clima di collaborazione tra scuola, famiglia e territorio · Favorire la conoscenza di adulti che rappresentino autorevolezza ed ascolto agli occhi di adolescenti spesso emarginati scolasticamente e socialmente
Orientamento (in entrata, in itinere e in uscita)	Prof.sse Roberta Calzolari, Stefania Genovese e Francesca Bove.	<p>Studenti classi terze della scuola secondaria di primo grado e i loro genitori (per l'orientamento in entrata).</p> <p>Tutti gli studenti della scuola (accompagnamento e riorientamento).</p> <p>Studenti delle classi del triennio per l'orientamento in uscita.</p>	<p><u>In entrata:</u> Presentare la scuola al territorio, sottolineandone la specificità formativa ed educativa e le competenze professionali e di cittadinanza in uscita.</p> <p><u>In itinere:</u> Seguire gli allievi dell'istituto con azioni che tendono al raggiungimento del successo motivazionale, scolastico e professionale (rimotivazione e riorientamento).</p> <p><u>In uscita:</u> orientare verso il proseguimento degli studi (università), il mondo del lavoro, la formazione professionale e la formazione post diploma.</p>
Quale scelta dopo il diploma	Prof.ssa Stefania Genovese	Tutte le classi quinte dell'Istituto, classi terze e quarte che aderiranno.	<p>Per quanto riguarda il progetto "Quale scelta dopo il diploma, 1 incontro in ogni classe quinta, della durata di 2 ore. Dove vengono illustrati gli argomenti con approfondimenti richiesti anche dagli studenti.</p> <p>Prima degli incontri verrà somministrato un questionario per valutare le scelte o gli orientamenti dei ragazzi rispetto al loro percorso post-diploma.</p>

		Si attendono i bandi della regione	Per quanto riguarda la Fiera dell'orientamento: Visita delle classi ai Laboratori, conferenze e workshop in vari luoghi nel centro di Cento (FE) Per il bus dell'orientamento: 5 visite alle aziende del territorio per comprendere le richieste di competenze richieste del mercato del lavoro con un incontro preliminari in preparazione della stessa e un incontro di restituzione.
Educare alla legalità: Giovani, devianze e legalità	Prof.ssa Borganti Valeria	Tutte le classi dell'istituto abbinare secondo la tematica trattata: 1G, 1Q IV 2A (bullismo, legalità, navigazione sicura), 2B, 2G	<ul style="list-style-type: none"> • Il fenomeno del bullismo • educazione alla legalità • abuso di sostanze (alcoliche e/o stupefacenti) • navigazione sicura (Internet) per sensibilizzare studenti e docenti in tal senso
Volontariato Natale 2022	Prof.ssa Maria Grazia Marvelli	Progetto aperto a tutti gli studenti, ad adesione volontaria in accordo con la famiglia.	Il progetto ha l'intento di promuovere la cultura della solidarietà nei giovani e valorizzare, allo stesso tempo, il senso di appartenenza ad una comunità scolastica solidale e sensibile nei confronti del tessuto sociale di appartenenza.
Progetto Associazione Intercultura	Prof.sse Marilena Gallerani e Sandra Zagni	Progetto proposto agli alunni Classi Terze, con adesione individuale di partecipazione	L'Associazione predispone e finanzia, attraverso borse di studio, programmi di mobilità scolastica internazionale. Occorre iscriversi al bando e superare le selezioni
Progetto CI SEI LAB	Prof.sse Marilena Gallerani e Sandra Zagni	Classi candidate 2A e 2C (se si supera il bando)	CI SEI LAB - Laboratori di Cittadinanza globale, Sviluppo sostenibile, Educazione Interculturale: è un progetto promosso dall'Associazione Intercultura con l'obiettivo di realizzare una serie di interventi educativi sul tema della cittadinanza globale rivolti a docenti e studenti delle scuole secondarie di II grado
Festival InDipendenze	Prof.ssa responsabile De Michele Agnese Proff. referenti: Ranieri Alessandro, Perilli Vincenza	Classi che aderiscono: 5C (sabato 15 ottobre, mattina e pomeriggio), 3V (venerdì 14 ottobre mattina e pomeriggio. Sabato 15 ottobre mattina e pomeriggio) Classe 3D (sabato 15, mattina), 4V (venerdì mattina), 3S (venerdì mattina) 2H (venerdì e sabato), 4C (venerdì 14 ottobre, mattino e pomeriggio), 3H (venerdì e	Promuovere l'educazione alla legalità attraverso la partecipazione attiva degli allievi. Il Festival InDipendenze avrà luogo il 14 e 15 ottobre presso il teatro Pandurera di Cento. 14/10/2022: Venerdì mattina il tema trattato sarà il bullismo (ospiti Andrea Franzoso e Daniel Zaccaro). 14/10/2022: Venerdì pomeriggio parleremo di Caporalato con Marco Monzuno. 15/10/2022: Sabato mattina il tema sarà Le dipendenze e l'ospite da intervistare è Marco Samaden. 15/10/2022: Sabato pomeriggio parleremo di mafie con Luisa Impastato e il papà di Annalisa Durante.

		sabato)2v (Venerdì mattina), 2S(Venerdì mattina) 5H (venerdì 14 ottobre, mattino e pomeriggio) 3C sabato 15 ottobre mattino e pomeriggio) 5V (sabato 15 ottobre mattino) 4G (venerdì e sabato) 5G (venerdì e sabato)	
--	--	--	--

Verrà valutata l'eventuale adesione, caso per caso, ai progetti che perverranno alla scuola durante l'anno scolastico, verificandone preliminarmente la coerenza con gli indirizzi del PTOF di istituto.