

PROGETTI PTOF 2021 2022

AMBIENTE E SALUTE

PROGETTO	RESPONSABILE	CLASSI	CONTENUTI/OBIETTIVI
Educazione affettiva e sessuale	Prof.ssa Mascali Angela	Classi 2° Classi che hanno già aderito: 2G, 2S, 2H, 2°A, 2°B, 2°M, 2°C, 2D, 2V e 1°V	Strumenti per affrontare la relazione fra adolescenti, sul valore del rapporto affettivo/sessuale, su come ognuno può interpretare e comunicare messaggi di amore-affetto.
Il valore del dono: incontro volontari associazioni AVIS, ADMO, AIDO	Prof.ssa Mascali Angela	Tutte le classi 5° Classi che hanno già aderito: 5I, 5G, 5S	<u>Incontro con volontari AVIS</u> ; il valore di un gesto di solidarietà come la donazione del sangue con tutti i risvolti pratici, fisiologici, etici. <u>Incontro con volontari ADMO</u> ; il valore di un gesto di solidarietà come la donazione di midollo osseo (cellule staminali emopoietiche), con tutti i risvolti pratici, fisiologici, etici. <u>Incontro con volontari AIDO</u> ; la scelta di donare gli organi e/o tessuti e/o cellule permettendo ad un'altra persona la sopravvivenza o semplicemente una migliore qualità di vita. Aspetti medici, etici, legislativi, procedurali, scientifici.
Mister Jackpot	Prof.ssa Mascali Angela	Tutte le classi che ne faranno richiesta Hanno già aderito: 1K, 4S, 4V	Informare i giovani su cosa siano gioco d'azzardo e gioco d'azzardo patologico; Rendere consapevoli gli studenti dei rischi legati al gioco d'azzardo; Sfatare le false credenze e distorsioni cognitive legate ai giochi d'azzardo
Conoscere il consultorio	Prof.ssa Mascali Angela	Classi seconde dell'indirizzo socio sanitario Hanno già aderito: 2°S e 2°V	L'obiettivo principale è quello di far conoscere ai ragazzi il Servizio Spazio Giovani, le figure professionali che vi operano e l'attività di cui ci si occupa con un focus sui temi delle relazioni affettive e dei comportamenti sessuali a rischio negli adolescenti.
Prevenzione dei comportamenti a rischio e uso di sostanze in adolescenza	Prof.ssa Mascali Angela	Classi seconde Classi che hanno già aderito: 2G, 2S, 4S, 2H, 2B, 2M, 2C, 2D, 4V, 2V	Diffondere una percezione corretta dei rischi connessi all'uso di sostanze, specialmente se vissuto con scarsa assertività (capacità di farsi rispettare e di dire di no), aprendo il dialogo su modelli di aggregazione e divertimento quotidianamente sperimentate dai ragazzi e fornendo spunti di approfondimento e corrette informazioni rispetto all'uso e abuso di sostanze psicoattive. Creare uno spazio di riflessione
Social e non social	Prof.ssa Mascali Angela	tutte le classi che ne faranno richiesta Classi che hanno già aderito: 1M, 1G, 4S, 4V, 1A	Aumentare la consapevolezza circa i meccanismi di funzionamento dei Social media; Stimolare il pensiero critico e la riflessione; Poter confrontare le proprie conoscenze con le informazioni acquisite; Aumentare l'auto-riflessività e la capacità di autoregolazione; Riflettere sulle informazioni personali.
Io vivo sano contro il fumo	prof.ssa Melis	3V e 3S	Promuovere l'educazione alla salute, aumentare la consapevolezza dei ragazzi sulle conseguenze dei propri stili di vita riguardo ai rischi del fumo.
Io vivo sano- alimentazione e movimento	prof.ssa Melis	3V e 3S	Promuovere l'educazione alla salute, aumentare la consapevolezza dei ragazzi sulle conseguenze dei propri stili di vita

Io vivo sano prevenzione e vaccini	prof.ssa Melis	4V, 4S	Promuovere l'educazione alla salute, aumentare la PARTECIPAZIONE dei ragazzi A INCONTRI E INIZIATIVE PER PROMUOVERE LA SALUTE NELLA POPOLAZIONE
Io vivo sano # Fatti vedere	prof.ssa Melis	5S	Promuovere l'educazione alla salute, aumentare la consapevolezza dei ragazzi sulle CONDIZIONI DI RISCHIO ONCOLOGICO

Dipartimento Commerciale

PROGETTO	RESPONSABILE	CLASSI	COTENUTI/OBIETTIVI
Creatori d'Impresa Progetto Simulimpresa	Prof.ssa Garuti Stefania	4C	Si riproducono situazioni reali di lavoro nell'azienda simulata. La metodologia dell'Impresa Formativa Simulata (IFS) è legata all'applicazione del principio "Learning by doing. Gestione di imprese virtuali che operano in rete, assistite da aziende reali attraverso un pratico ambiente di simulazione. Il progetto rientra nell'Alternanza Scuola-Lavoro. Il progetto si svolge in collaborazione con la "Città del ragazzo" di Ferrara e le attività degli studenti si realizzeranno attraverso una piattaforma di simulazione cui si accede attraverso il sito www.simulimpresa.com .
Il dipartimento commerciale è aperto alle proposte di diversi Enti pubblici territoriali e non territoriali ed organizzazioni private, quali: Comune di Cento, Agenzia delle Entrate, Banca d'Italia, Edufin, Museo del Risparmio, Camera di Commercio, Confindustria, Centoform, Banche del territorio.			La maggior parte di tali organizzazioni svolge un'attività di sensibilizzazione e diffusione della Legalità fiscale e dell'Educazione Finanziaria. I progetti proposti si articolano in uno o più incontri on line o in presenza (laddove possibile), spesso incentivando la realizzazione di prodotti finali di tipo grafico.

Dipartimento Integrazione

PROGETTO	RESPONSABILE	CLASSI	COTENUTI/OBIETTIVI
In viaggio	Prof.ssa Silvestroni Maria Grazia	Studenti con diagnosi funzionale presenti nell'istituto che parteciperanno alle visite d'istruzione	Assicurare assistenza ai ragazzi con diagnosi funzionale nelle visite di istruzione che prevedono la durata di più di un giorno; -favorire la crescita delle autonomie; -potenziare l'autostima relazionandosi con ambienti non scolastici; -migliorare la socializzazione all'interno della classe.
Laboratorio di potenziamento	Prof.sse Silvestroni Maria Grazia Lanzoni Elisa	Studenti delle classi prime e seconde individuate dal gruppo di progetto, gli studenti stranieri di livello A1, A2, B1 presenti nella scuola e gli studenti delle classi in cui risulta elevato il	I contenuti trattati nei singoli gruppi saranno stabiliti dai docenti coinvolti nel laboratorio di potenziamento e saranno gli argomenti previsti dalla programmazione di istituto facendo particolare attenzione alla comprensione di testi per lo studio e alle materie scientifiche.

		rischio di dispersione scolastica.	Nel laboratorio non cambiano i contenuti ma cambia l'approccio alla materia e l'organizzazione della didattica e del processo di apprendimento.
Le ragioni degli altri – Progetto di integrazione scolastica	Prof.ssa Silvestroni Maria Grazia	Studenti stranieri dell'Istituto e le relative classi di appartenenza	Il progetto riprende le azioni previste dal documento dal titolo: "La via italiana alla scuola interculturale" messo a punto dall'Osservatorio nazionale per l'integrazione degli alunni stranieri e l'educazione interculturale, attivo presso il MPI. In particolare si individuano tre macro-aree sulle quali intervenire: <ul style="list-style-type: none"> • Azioni per l'integrazione; • Azioni per l'interazione interculturale; • Gli attori e le risorse.
A scuola di coro	Prof.sse Marvelli Maria Grazia – Silvestroni Maria Grazia	Studenti dell'Istituto interessati	Il laboratorio di CANTO CORALE viene proposto dalla Scuola di Musica Fra le Quinte di Cento e fa parte del progetto "Il Suono e il canto della Pianura 2" finanziato dalla Regione Emilia Romagna. Il progetto coinvolge anche le seguenti scuole di musica: Diapason di Budrio, Medardo Mascagni di Medicina, A. Banchieri di Molinella e Impullitti di Pianoro . Il progetto prevede inoltre la collaborazione della Fondazione Don Giovanni Zanandrea di Cento. Questo corso ha lo scopo di creare un vero e proprio Coro dell'Istituto
Transizione verso il mondo del lavoro	Prof.ssa Ombretta Casari	Studenti con diagnosi funzionale	Questo progetto ha come finalità l'inserimento degli alunni in un'attività di stage sia durante l'anno scolastico che durante il periodo estivo. Tale attività è volta ad agevolare, gradualmente, l'ingresso dei ragazzi in un contesto lavorativo. Questo progetto permetterà di monitorare se gli alunni sono in grado di effettuare in autonomia semplici mansioni in un'azienda, o se invece è preferibile la presenza di un adulto di appoggio e l'inserimento in una struttura lavorativa protetta. Non per ultimo, questa esperienza permetterà ai ragazzi di provare attività lavorative diverse al fine di comprendere cosa veramente interessa loro dal punto di vista lavorativo.
Promozione del successo formativo	Prof.ssa Casari Ombretta	Studenti con diagnosi funzionale affiancati da educatore professionale.	Sostenere e accompagnare l'alunno nel processo di crescita; Facilitare i rapporti di amicizia con i compagni, gli apprendimenti e il percorso di sviluppo cognitivo, il lavoro

			<p>scolastico e l'inserimento nel gruppo classe;</p> <p>Stimolare l'autonomia nello svolgimento di attività legate alla quotidianità</p> <p>Migliorare l'organizzazione delle proprie attività scolastiche ed extrascolastiche</p> <p>Potenziare l'autostima</p> <p>Potenziare le autonomie scolastiche e personali</p>
Studio con te per il successo formativo	Prof.sse Silvestroni Lanzoni Nalin	<p>Per le classi prime e seconde dell'ISTITUTO il progetto è previsto sia come modalità di recupero per gli alunni che presentano delle insufficienze sia come modalità di studio pomeridiano per organizzare il materiale e acquisire un metodo di studio.</p> <p>Gli studenti saranno individuati dal C.d.C.</p> <p>Il progetto è indirizzato in via prioritaria agli studenti stranieri e agli alunni con d.f. affiancati anche da educatori.</p>	<p>Sostenere e accompagnare l'alunno nel processo di crescita</p> <p>Facilitare i rapporti di amicizia con i compagni</p> <p>Facilitare gli apprendimenti e il percorso di sviluppo cognitivo</p> <p>Stimolare l'autonomia nello svolgimento di attività legate alla quotidianità</p> <p>Migliorare l'organizzazione delle proprie attività scolastiche ed extrascolastiche</p> <p>Potenziare l'autostima</p> <p>Facilitare il lavoro scolastico</p> <p>Favorire l'inserimento con il gruppo classe</p> <p>Potenziare le autonomie scolastiche e personali</p>
Una rete per l'inclusione	Prof.ssa Silvestroni Maria Grazia	<p>Studenti che presentano caratteristiche di disabilità medio-grave per i quali risulta proficuo il potenziamento delle abilità potenziali e lo sviluppo delle autonomie (propedeutiche ad un efficace percorso inclusivo e di transizione).</p>	<p>Sviluppare nell'alunno con diagnosi funzionale competenze manuali, potenziare abilità sociali e relazionali.</p> <p>Le aree d'intervento saranno le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio di psicomotricità; • Laboratorio di falegnameria

Dipartimento meccanico/elettrico

PROGETTO	RESPONSABILE	CLASSI	COTENUTI/OBIETTIVI
Meccanicamente	Prof. Alvisi Mirco	Studenti della classe 3M	<p>Disegno al PC di particolari meccanici mediante software CAD 3D Autodesk Inventor 2019.</p> <p>Creazione elaborati mediante il software del pacchetto Office (Word, Excel, Powerpoint).</p> <p>Condivisione e archiviazione dati e elaborati mediante la piattaforma gestionale OFFICE365.</p> <p>Lavorazioni alle macchine utensili Tornio parallelo, Trapano a colonna, fresatrice universale.</p>

Alla ricerca del guasto	Prof. Adamo Enrico	Studenti classe 3°A	Approfondire le conoscenze sul motore di autoveicolo, leggere i guasti in centralina, risolvere i guasti presenti in centralina, saper elaborare un preventivo di manutenzione ordinaria.
Progetto PCTO interno classe 4°M	Prof. Alvisi Roberto	Classe 4°M	Il progetto nasce principalmente per fornire agli studenti che non prendono parte all'apprendistato le stesse competenze che gli apprendisti acquisiranno durante la formazione interna in azienda. Questo progetto – destinato a una parte della classe – si integra nel progetto PCTO di classe rivolto a tutta la classe.
Alla ricerca del guasto	Prof. Breci Antonino	Studenti classe 3°I	Approfondimento impianti elettrici industriali e civili con maggiore attenzione alla ricerca dei guasti che si possono riscontrare. Realizzazione di preventivo impiantistica civile.

Dipartimento scienze motorie

PROGETTO	RESPONSABILE	CLASSI	COTENUTI/OBIETTIVI
Educazione alla sicurezza stradale	Prof.ssa Fabbri Marinella	Tutti gli studenti dell'istituto durante i trasferimenti dalla scuola al palazzo dello sport o altro impianto sportivo; studenti delle classi 2°, 3°, 4°, 5° in attività di approfondimento, sensibilizzazione e o progettazione di elaborati sul tema della sicurezza stradale.	<ul style="list-style-type: none"> -Imparare ad utilizzare la strada, i marciapiedi e le zone pedonali in modo consono alla propria condizione di cittadino della strada -Conoscere le regole della strada per stimolarne il rispetto e migliorare le competenze in strada intesa come spazio pubblico - aumentare la consapevolezza dei giovani rispetto alle responsabilità connesse alle infrazioni ed agli incidenti stradali -approfondire gli aspetti psicologici legati all'esperienza del limite e alla ricerca di trasgressione, con particolare riferimento agli effetti dell'alcool e/o droghe sulla guida e delle sostanze legate alla cultura dello sballo
Progetto Corpo, corporeità e postura	Prof.ssa Fabbri Marinella	Gli studenti delle classi 3, 4 e 5 di ogni indirizzo del percorso Professionale e Tecnico e Serale.	<p>Conoscere gli elementi di fisiologia di base. Percepire gli adattamenti del sistema tonico posturale rispetto allo spazio tempo che ci circonda. Abituarsi a lavorare sulla propriocezione statica e dinamica in rapporto alla quotidianità, agli schemi motori di base, al gesto atletico sportivo, e ad un mansionario legato all'indirizzo professionale scelto. Approfondire cenni di psicosomatica per riconoscere le correlazioni tra stato emotivo e immagine esteriore.</p> <p>Utilizzare il linguaggio del corpo per migliorare la cura di sé come persona ed essere consapevoli della propria immagine</p> <p>Apprendere tecniche di ascolto e rilassamento, tecniche del respiro e tecniche di shiatsu</p>
Progetto Area Motoria	Prof.ssa Fabbri Marinella	Tutti gli studenti dell'Istituto	Finalità: Partecipare alla formazione di base degli studenti ed al progetto complessivo di crescita culturale ed educativa attuato

			<p>nell'ambito di tutte le discipline. Contribuire al miglioramento del successo scolastico</p> <p>Consolidare e recuperare un senso di appartenenza alla scuola (classe, Istituto)</p> <p>Affinare la conoscenza del proprio territorio e dell'ambiente naturale. Rivalutare il tempo scolastico come il "tempo-luogo" per apprendere e fare esperienze costruttive</p> <p>Intervenire sull'integrazione e sul consolidamento del carattere attraverso lo sport di squadra e la pratica di altre discipline</p> <p>Promuovere sane abitudini di vita</p> <p>Obiettivi disciplinari: Praticare sport di squadra, promuovere uno spirito di squadra all'interno della classe</p> <p>Conoscere e praticare sport presenti nel territorio</p> <p>Partecipare a giornate sportive</p> <p>Obiettivi educativi: Recuperare il senso della regola. Recuperare il significato dei ruoli in ambito sportivo e sociale</p> <p>Approfondire il significato delle regole civili e della strada</p> <p>Approfondire il significato dello stare bene</p> <p>Conoscere il corpo</p>
--	--	--	--

Dipartimento socio-sanitario

PROGETTO	RESPONSABILE	CLASSI	COTENUTI
Progetto animazione socio culturale	Prof.ssa Piccolo Orsola	3S, 3V dell'indirizzo socio sanitario che svolgono il percorso OSS	<p>Animazione: definizione, obiettivi, professionalità</p> <ul style="list-style-type: none"> · Drammatizzazione, espressione mimica · Attività grafico pittoriche e manipolative · Il valore del gioco nell'evoluzione della persona · Fasi della progettazione · La progettazione di attività di animazione rivolta ai minori, disabili e anziani.
In-dipendente	Prof.sse Marvelli Maria Grazia Verri Vania	Classi 3°,4° e 5° dell'indirizzo Servizi alla Sanità e all'Assistenza Sociale	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza di tutte le droghe attualmente in uso • Conoscenza dei dati statistici dell'uso di droghe e alcol in Italia
Il pensiero critico nella salute e nell'informazione	Prof.ssa Marvelli Maria Grazia	Classi quarte e quinte	Introdurre gli studenti al tema dell'informazione consapevole e dell'interpretazione critica dei dati riguardanti la salute e la medicina, della sua comunicazione e dell'impatto delle decisioni di ogni persona sulla propria e sull'altrui salute.

Upload in sicurezza	Prof.ssa Marvelli Maria Grazia	4S, 4V	Sviluppare mediante un approccio teorico-pratico un sistema formativo che possa permettere agli studenti di: a) potenziare le capacità cognitive, comunicative e relazionali b) facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture diverse attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati, sensibilizzando le persone su tematiche legate al caricamento di immagini, video e altro nel web.
Io vivo sano contro il fumo	prof.ssa Melis	3V e 3S	Promuovere l'educazione alla salute, aumentare la consapevolezza dei ragazzi sulle conseguenze dei propri stili di vita riguardo ai rischi del fumo.
Io vivo sano- alimentazione e movimento	prof.ssa Melis	3V e 3S	Promuovere l'educazione alla salute, aumentare la consapevolezza dei ragazzi sulle conseguenze dei propri stili di vita
Io vivo sano prevenzione e vaccini	prof.ssa Melis	4V, 4S	Promuovere l'educazione alla salute, aumentare la PARTECIPAZIONE dei ragazzi A INCONTRI E INIZIATIVE PER PROMUOVERE LA SALUTE NELLA POPOLAZIONE
Io vivo sano # Fatti vedere	prof.ssa Melis	5S	Promuovere l'educazione alla salute, aumentare la consapevolezza dei ragazzi sulle CONDIZIONI DI RISCHIO ONCOLOGICO

Dipartimento Tecnico Grafico

PROGETTO	RESPONSABILE	CLASSI	COTENUTI
Progetto Calligrafia	Prof. Tassinari Simone e Prof.ssa Reatti Silvia	2H, 2G dell'indirizzo grafica e Comunicazione	L'obiettivo del progetto è quello di fornire agli studenti gli strumenti utili ad osservare e capire meglio gli stimoli visivi che si trovano davanti quotidianamente. Andare oltre l'aggettivo "bello", che non ha valore a livello progettuale, e prestare attenzione a cosa funziona e cosa no a livello formale, ritmico e compositivo. <ul style="list-style-type: none"> • Imparare a conoscere gli strumenti utili alla pratica della Calligrafia • attivare una pratica-ragionata per acquisire fiducia nelle proprie capacità segniche. • sperimentare e sviluppare nuovi modelli di scrittura personale. • migliorare la propria scrittura.
Progetto serigrafia artigianale, tecnica e pratica	Prof.ssa Trivisone Annunziata e Prof. Tassinari Simone	3°G e 3°H dell'indirizzo grafica e Comunicazione	Nozioni tecniche, storiche e comparative rispetto agli altri metodi di stampa. Limiti e vantaggi della serigrafia per poter

			<p>produrre un elaborato da portare alla fase di laboratorio. Progetto e sviluppo di elementi grafici riproducibili in serigrafia Stampa monocolora su t-shirt e su carta (poster formato 35x50cm) Esperienza individuale di stampa</p>
<p>Progetto PACKAGING- progettazione e produzione – CASE HISTORY DIPinGIN (PCTO)</p>	<p>Prof.sse Trivisone Annunziata e Nanni Cinzia</p>	<p>4G,4H dell'indirizzo grafica e Comunicazione</p>	<p>Il progetto punta a far comprendere agli studenti l'insieme di variabili fisiche, economiche e produttive che concorrono alla buona riuscita di un progetto di packaging. Dalla commissione allo sviluppo cartotecnico alla fase di preventivazione, verranno prese in esame tutte le fasi del lavoro. Con questo intento, verrà ripercorsa la nascita di un packaging nell'anno 2020 (www.dipigin.com)</p>
<p>Artigianato Digitale (PCTO)</p>	<p>Prof.sse Nanni Cinzia e Zuffi Annalisa</p>	<p>5H, 5G dell'indirizzo grafica e Comunicazione</p>	<p>Introdurre gli studenti alle modalità di produzione artigianale 2.0, attraversando i percorsi di ideazione, progettazione, produzione, promozione e vendita di oggetti realizzati con l'utilizzo di tecnologie innovative e a basso costo, e con materiali di recupero per favorire il riciclo delle materie prime.</p>
<p>Comunicazione Taddia</p>	<p>Prof.ssa Trivisone Annunziata e Prof. Ranieri Alessandro</p>	<p>Alcuni studentesse e studenti dell'Indirizzo Grafica e Comunicazione.</p>	<p>L'attività è finalizzata alla documentazione, alla progettazione di comunicazione alla eventuale pubblicazione (sito web e Instagram istituzionali) secondo le normative vigenti, di tutte le attività scolastiche del corrente anno, siano esse progetti, Pon, attività istituzionali, PCTO, Orientamento, o quant'altro investa la vita della scuola che abbia bisogno di essere documentato. La finalità di questo progetto è di produrre con risorse interne il materiale grafico e multimediale.</p>
<p>Concorso Marchio e Immagine Coordinata</p>	<p>Prof.sse Trivisone Annunziata, Reatti Silvia, Nanni Cinzia, e prof Pasini Gianluca</p>	<p>3G e 3H dell'indirizzo Grafica e comunicazione</p>	<p>Incentivare le relazioni e la visibilità dell'Istituto F.Ili Taddia sul territorio centese, valorizzare le "eccellenze" dell'indirizzo tecnico grafica e comunicazione di Cento, permettere il confronto degli studenti con un committente reale, raccogliere</p>

			fondi per le attrezzature dei laboratori.
Passione Cinema – Collezionismo e cultura cinematografica a Cento (PCTO)	Prof.ssa Trivisone Annunziata e prof. Ranieri Alessandro	Studentesse e studenti dell'indirizzo Grafica e Comunicazione	Il progetto, promosso dal Comune di Cento -Archivio Storico e dalla Fondazione Teatro G. Borgatti, prevede lo studio incentrato sulla valorizzazione di un fondo cinematografico privato che conserva pellicole, locandine, articoli di giornale e gadget relativi all'attività dei cinema centesi negli aa. 1930-45 e, più in generale, sul ruolo e l'evoluzione della passione per il cinema nel contesto storico e socio-culturale della città in cui i ragazzi vivono e studiano. Tale progetto è integrato con la ricerca presso l'Archivio Storico comunale relativamente alla documentazione che testimonia la presenza del cinema nel territorio (costruzione, progetti, documentazione fotografica...) e di altre informazioni rintracciabili nei diari e cronache dell'epoca. Lo scopo è quello di far applicare agli studenti le conoscenze e le competenze acquisite durante il percorso di potenziamento sul Linguaggio cinematografico e sulle Arti visive dando vita a un'inedita esperienza di ricerca-azione e divulgazione attraverso una mostra diffusa rivolta a un pubblico ampio ed eterogeneo.
Concorso Comunicazione Sport Inclusivo	Prof.sse Trivisone Annunziata, Reatti Silvia e Zuffi Annalisa	4G e 4H indirizzo Grafica e Comunicazione	Il progetto si pone le seguenti finalità: <ul style="list-style-type: none"> •favorire la crescita di una maggiore responsabilità sociale sul territorio centese, •creare occasioni di aggregazione sociale e comunitaria attraverso lo sport, •offrire occasioni di pratica sportiva come strumento/attività per riallacciare rapporti e ridurre le distanze (fisiche e sociali) createsi e/o amplificatesi durante la pandemia.
Storia dell'arte	Prof.sse Tassinari Agnese e Trivisone Annunziata	5G e 5H indirizzo Grafica e Comunicazione	Far conoscere, comprendere e apprezzare le opere d'arte ai ragazzi, offrire agli studenti un bagaglio di conoscenze storico

			artistiche cui attingere per la progettazione grafica
Creare Ux Design System	Prof.ssa Trivisone Annunziata e Prof. Ranieri Alessandro	5G e 5H indirizzo Grafica e Comunicazione	Il progetto mira a far conoscere i fondamenti del design grafico destinato a prodotti multimediali, web e app, incentrato sulla user experience e sul processo di creazione.

Dipartimento Umanistico-Linguistico

PROGETTO	RESPONSABILE	CLASSI	COTENUTI/OBIETTIVI
Inter Pares. Contrastare la violenza e la disparità di genere attraverso l'educazione	Prof.ssa Roberta Calzolari	4C Altre classi che hanno aderito: 3V, 3H, 4S, 3G, 4V	Riconoscere i meccanismi di negazione del problema sociale della violenza maschile contro le donne; Dare spazio al lavoro di prevenzione sugli aspetti culturali della violenza, operando nel percorso di sviluppo educativo attraverso l'analisi delle relazioni basate sulla differenza di genere; Favorire la consapevolezza sociale, l'educazione pubblica e programmi scolastici che promuovano i concetti di parità, cooperazione, reciproco rispetto e condivisione tra uomini e donne.
Perché diverso	Prof.ssa Verri Vania	4V	L'intervento educativo nelle classi sarà principalmente incentrato sul tema dell'omosessualità e il mondo LGBT rimanendo su un piano informativo legato anche al riconoscimento delle parole chiave e degli stereotipi più frequenti. Gli obiettivi sono la sensibilizzazione dei giovani alla trattazione del tema in oggetto.
Piccola Biblioteca Vivente	Prof.ssa Verri Vania	1B e 1A	Informare e sensibilizzare sulle tematiche connesse alle identità multiple, agli stereotipi e pregiudizi, alle discriminazioni; · educare alla realtà interculturale, promuovendo una convivenza basata sulla conoscenza ed il rispetto delle diversità; · presentare la diversità come un valore aggiunto e come un arricchimento della comunità locale.

Lettore madrelingua	Prof.ssa Crepaldi Maria Grazia	Alcune classi dell'Istituto opportunamente scelte	Nell'ambito di un approccio multiculturale, i contenuti verranno scelti dal docente madrelingua in accordo con gli insegnanti della classe. Essi riguarderanno: <ul style="list-style-type: none"> - argomenti di carattere quotidiano per la conversazione generale (nelle classi di tutti i settori); - argomenti relativi alla microlingua dei vari settori; - esperienza di stage, curriculum vitae, colloquio di lavoro.
Per Una scuola Equa e Solidale - Progetto Arcoiris Abbiamo la stoffa giusta	Prof.ssa Zarri Anna	1G	Conoscere da vicino temi e problematiche legate all'educazione ambientale, all'intercultura e alla cittadinanza attiva.
Per Una scuola Equa e Solidale - Progetto Arcoiris. Acqua bene comune dell'umanità	Prof.ssa Zarri Anna	2G	Conoscere da vicino temi e problematiche legate all'educazione ambientale, all'intercultura e alla cittadinanza attiva.
Progetto Instagram	Prof.sse Calzolari Roberta A.T. Sig.ra Rossi Sara	Visto il perdurare della emergenza epidemiologica, saranno i componenti di sole due classi ad occuparsi di questo progetto. La scelta della nuova classe da coinvolgere nel progetto, alla quale si chiederà l'adesione volontaria, avverrà consultando i docenti del Dipartimento Tecnico Grafico, per promuovere ed incentivare gli studenti più meritevoli	Incontri del gruppo Instagrammer pomeridiani da concordare con Dirigente Scolastico e DSGA tenuto dall'A.T. Sig.ra Sara Rossi e dalla docente R.Calzolari per gli studenti interessati a formare il gruppo 'social media' e che l'anno scorso non hanno seguito il corso. I temi trattati saranno i seguenti: Mantenimento dei follower del nostro profilo e loro aumento, ricerca di profili, risposte ai messaggi diretti, ed altro ancora. Suddivisione dei compiti ed aree d'appartenenza (ad esempio fotoritocco, impaginazione grafica, individuazione hashtag, pianificazione della comunicazione). Parte grafica: si spazia dal fotoritocco all'impaginazione del post e storie, alla creazione di sfondi e composizione del profilo, video-ripres e video-compositing e altro ancora. Uso di programmi di grafica per la composizione e impaginazione (Photoshop, Illustrator, Rush). Uso di programmi freeware per la composizione del post, storie, ed altro

			per dare effetti, ricercare hashtag, etc...
Solidarietà e legalità	Prof.ssa Emanuela Tarantini	classe di 4 C, 4H, 4G	Conoscenza della realtà detentiva legata ad atteggiamenti devianti Conoscenza del fenomeno mafioso Interiorizzazione del valore del perdono, del non giudizio e della solidarietà Approccio al tema "Giustizia riparativa".
Solidarietà e legalità	Prof.ssa Emanuela Tarantini	Classe 5C e 5H	Conoscenza della realtà detentiva legata ad atteggiamenti devianti Conoscenza del fenomeno mafioso Interiorizzazione del valore del perdono, del non giudizio e della solidarietà. Approccio al tema "Giustizia riparativa"
Conversazione impossibile con il personaggio dal vivo (Molière)	Prof. Battaglia Giacomo	Classi degli indirizzi servizi commerciali e servizi per la Sanità e l'assistenza sociale	Un incontro in classe a cavallo del tempo con uno degli autori o personaggi della letteratura più amati per una Conversazione Impossibile. Incontrare un attore madrelingua nei panni del personaggio scelto, poter dialogare con lui e, grazie alla gestualità, all'intonazione e alla dizione perfetta, percepire la musica e il ritmo della lingua è una comunione con la lingua e la sua cultura, un viaggio nel tempo alla ricerca della propria identità linguistica, di questo "alter ego in lingua" che cerchiamo tutti di diventare. È un tuffo nella memoria collettiva di un intero popolo per percepirne l'essenza ma anche semplicemente uno specchio per vedersi con gli occhi dell'altro.
Strappiamo l'etichetta	Prof.ssa Calzolari Roberta	Il progetto è consigliato per le classi prime. Ha già aderito la classe 1A	Si tratta di un progetto interculturale contro le discriminazioni proposto dai Servizi Sociali Polifunzionali del Comune di Cento e dal Nodo di raccordo della rete regionale contro le discriminazioni. È rivolto alle scuole secondarie superiori. La scuola rappresenta da sempre un'importante agenzia di socializzazione secondaria, talvolta sfondo di episodi ambigui o comportamenti palesemente discriminatori. Questo progetto vuole

			essere un percorso sui temi del pregiudizio e della discriminazione, per imparare a riconoscerli e a metterli in discussione.
--	--	--	---

Progetti Trasversali

PROGETTO	RESPONSABILE	CLASSI	COTENUTI
Laboratorio di potenziamento	Prof.sse Silvestroni Mariagrazia e Lanzoni Elisa	Gli studenti delle classi prime e seconde individuate dal gruppo di progetto, gli studenti stranieri di livello A1, A2, B1 presenti nella scuola e gli studenti delle classi in cui risulta elevato il rischio di dispersione scolastica.	I contenuti trattati nei singoli gruppi saranno stabiliti dalle docenti coinvolte nel laboratorio di potenziamento e saranno gli argomenti previsti dalla programmazione di istituto facendo particolare attenzione alla comprensione di testi per lo studio e alle materie scientifiche. Nel laboratorio non cambiano i contenuti ma cambia l'approccio alla materia e l'organizzazione della didattica e del processo di apprendimento.
Il pensiero critico nella salute e nell'informazione	Prof.ssa Marvelli Maria Grazia	Classi quarte e quinte	Introdurre gli studenti al tema dell'informazione consapevole e dell'interpretazione critica dei dati riguardanti la salute e la medicina, della sua comunicazione e dell'impatto delle decisioni di ogni persona sulla propria e sull'altrui salute.
Progetto accoglienza classi prime	Prof.ssa Calzolari Roberta	Tutti gli studenti delle classi prime e i loro genitori.	L'accoglienza degli studenti in ingresso è pratica consolidata nel nostro Istituto ed è da considerare attività indispensabile e fondamentale per un sereno e proficuo inserimento dei nuovi iscritti. Come gli anni precedenti il progetto sarà attuato prevalentemente nella prima settimana dell'anno scolastico, ma comprenderà anche attività da svolgersi successivamente nel corso dell'anno al fine di rendere l'accoglienza non una pratica isolata, indipendente e fine a sé stessa, ma parte integrante di un disegno complessivo finalizzato ad accogliere, accompagnare e sostenere i nuovi alunni durante il difficile cammino del loro primo anno di scuola superiore di secondo grado.
Far scuola ma non a scuola	Prof.ssa Lanzoni Elisa	Gli allievi delle classi dell'I.I.S. F.Ili Taddia su specifica richiesta della famiglia del ragazzo con difficoltà di frequenza.	I contenuti da erogare nelle diverse discipline verranno condivisi tra i docenti della scuola in ospedale e/o domiciliare con i docenti curricolari delle classi di inserimento degli studenti coinvolti nel progetto condiviso con il consiglio di classe.

Messa alla prova	Prof.ssa Lanzoni Elisa	Gli allievi delle classi dell'I.I.S. F.lli Taddia su specifica richiesta del Consiglio di Classe in accordo con la famiglia.	<ul style="list-style-type: none"> · Sostenere il formarsi di un'autocoscienza matura relativamente all'appartenenza di genere ed alle differenze interculturali · Riconoscersi negli altri, imparando ad aiutare e chiedere aiuto · Individuare la propria identità sociale · Acquisire la capacità di comunicare efficacemente con gli altri · Imparare a rispettare orari ed impegni · Favorire il clima di collaborazione tra scuola, famiglia e territorio · Favorire la conoscenza di adulti che rappresentino autorevolezza ed ascolto agli occhi di adolescenti spesso emarginati scolasticamente e socialmente
Orientamento	Prof.sse Calzolari Roberta e Lanzoni Elisa	Studenti classi terze della scuola secondaria di primo grado e i loro genitori	<p>Presentare la scuola al territorio, sottolineandone la specificità formativa ed educativa e le competenze professionali e di cittadinanza in uscita;</p> <ul style="list-style-type: none"> · Seguire gli allievi dell'istituto con azioni che tendono al raggiungimento del successo motivazionale, scolastico e professionale; · Mantenere contatti con il mondo del lavoro, della formazione professionale e universitaria.
Quale scelta dopo il diploma		Tutte la classi 3, 4 e 5 dell'Istituto	<p>Per quanto riguarda il progetto "Quale scelta dopo il diploma, 1 incontro in ogni classe quinta, della durata di 2 ore. Dove vengono illustrati gli argomenti con approfondimenti richiesti anche dagli studenti.</p> <p>Prima degli incontri verrà somministrato un questionario per valutare le scelte o gli orientamenti dei ragazzi rispetto al loro percorso post-diploma.</p> <p>Per quanto riguarda la Fiera dell'orientamento: Visita delle classi ai Laboratori, conferenze e workshop in vari luoghi nel centro di Cento (FE)</p> <p>Per il bus dell'orientamento: 5 visite alle aziende del territorio per comprendere le richieste di competenze richieste del mercato del lavoro con un incontro preliminare in preparazione della stessa e un incontro di restituzione.</p> <p>Progetto Steam; moduli di durata variabile dove vengono presentati sia il mondo del lavoro che quello universitario e dell'alta formazione rivolti a studenti di diversi indirizzi dell'istituto rispettando gli interessi manifestati.</p>
Educare alla legalità: Giovani,	Prof.ssa Borganti Valeria	Tutte le classi dell'istituto abbinare	<ul style="list-style-type: none"> • Il fenomeno del bullismo • educazione alla legalità

devianze e legalità		secondo la tematica trattata	<ul style="list-style-type: none"> • abuso di sostanze (alcoliche e/o stupefacenti) • navigazione sicura (Internet) per sensibilizzare studenti e docenti in tal senso
Volontariato Natale 2021	Prof.ssa Lanzoni Elisa	Progetto aperto a tutti gli studenti, ad adesione volontaria in accordo con la famiglia.	Il progetto ha l'intento di promuovere la cultura della solidarietà nei giovani e valorizzare, allo stesso tempo, il senso di appartenenza ad una comunità scolastica solidale e sensibile nei confronti del tessuto sociale di appartenenza.

Verrà valutata l'eventuale adesione, caso per caso, ai progetti che perverranno alla scuola durante l'anno scolastico, verificandone preliminarmente la coerenza con gli indirizzi del PTOF di istituto.