

PROGETTI PTOF 2025 2026

Ambiente e Salute

PROGETTO	RESPONSABILE	CLASSI	CONTENUTI/OBIETTIVI
INQUINA- MENTI	Prof.ssa Mascali Angela	CLASSI CHE NE FANNO RICHIESTA	Questo laboratorio offre agli studenti l'opportunità di esplorare e approfondire il tema dell'inquinamento attraverso attività immersive e collaborative. I partecipanti, nel ruolo di giovani eco-innovatori, saranno chiamati a sviluppare soluzioni pratiche e creative per affrontare le principali sfide ambientali legate all'inquinamento atmosferico, idrico e del suolo. Partendo da casi studio reali, gli studenti lavoreranno in team seguendo un approccio strutturato di problem solving e role playing. Il laboratorio può essere svolto anche nella modalità da 1 solo incontro da 2 ore .
2030 IN GIOCO: EQUILIBRI (IM)POSSIBILI	Prof.ssa Mascali Angela	CLASSI CHE NE FANNO RICHIESTA	Nei panni dei rappresentanti di diversi Paesi, studentesse e studenti partecipano a un gioco di simula zione ispirato a un'assemblea ONU, per esplorare gli Obiettivi dell'Agenda 2030 e le dinamiche geopolitiche che ne condizionano il raggiungimento
IL PIACERE DEL RISCHIO	Prof.ssa Mascali Angela	Tutte le classi seconde	Partendo da specifiche esigenze degli studenti, si vuole offrire l'opportunità di ricevere le informazioni sulla migliore gestione degli argomenti in progetto essendo alla base della loro salute e dei rapporti interpersonali.
Il valore del dono: incontro volontari associazioni AVIS, ADMO, AIDO	Prof.ssa Mascali Angela	Tutte le classi quinte	<u>Incontro con volontari AVIS</u> ; il valore di un gesto di solidarietà come la donazione del sangue con tutti i risvolti pratici, fisiologici, etici. <u>Incontro con volontari ADMO</u> ; il valore di un gesto di solidarietà come la donazione di midollo osseo (cellule staminali emopoietiche), con tutti i risvolti pratici, fisiologici, etici. <u>Incontro con volontari AIDO</u> ; la scelta di donare gli organi e/o tessuti e/o cellule permettendo ad un'altra persona la sopravvivenza o semplicemente una migliore qualità di vita. Aspetti medici, etici, legislativi, procedurali, scientifici.
QUIZ TIME METTI ALLA	Prof.ssa Mascali Angela	Le classi I e II che ne faranno	ATTRAVERSO UN COINVOLGENTE QUIZ INTERATTIVO, SI AFFRONTANO TEMI

PROVA LE TUE CONOSCENZE SU GIOCO D'AZZARDO, VIDEOGAMES E SOCIAL NETWORK		richiesta	COME I RISCHI LEGATI ALL'USO NON REGOLATO DI SMARTPHONE, SOCIAL NETWORK E VIDEOGIOCHI, OLTRE AI PERICOLI DEL GIOCO D'AZZARDO. LO SCOPO È PROMUOVERE UNA RIFLESSIONE CRITICA CHE ACCRESCA LA CONSAPEVOLEZZA SUI RISCHI ONLINE E FORNISCA GLI STRUMENTI PER UNA MAGGIORE TUTELA PERSONALE.
PENSAVO FOSSE AMORE	Prof.ssa Mascali Angela	CLASSI TERZE	PREVENIRE, SENSIBILIZZARE E INFORMARE GLI STUDENTI E STUDENTESSE SULLE DIVERSE TIPOLOGIE DI VIOLENZA, IMPARARE -A RICONOSCERLE E INTERROMPERLA SE PRESENTE- N. 1 INCONTRO DA 2 ORE PER CLASSE ATTRAVERSO LEZIONI INTERATTIVE TENUTE DEGLI OPERATORI DI SPAZIO GIOVANI E LIBERIAMOCI DALLA VIOLENZA. *SI POSSONO OFFRIRE APPROFONDIMENTI TEMATICI ALLE SCUOLE IN CASO DI RICHIESTA MOTIVATA E CONCORDATA CON GLI OPERATORI.
DI CHE STILE (DI VITA) SEI? LA PROMOZIONE DEI SANI STILI DI VITA	Prof.ssa Angela Mascali	Tutte le classi a richiesta.	DARE E COSTRUIRE STRUMENTI/METODI ALTERNATIVI PER LA DIVULGAZIONE DELLE RACCOMANDAZIONI LEGATE ALLA PROMOZIONE DI SANI STILI DI VITA-INTERVENTO FORMATIVO DI 2 ORE DA CONCORDARE CON GLI INSEGNANTI REFERENTI DI PROGETTO; 2. UTILIZZO DI PIATTAFORME DIGITALI INTERATTIVE PER LA COSTRUZIONE DI UN "PROFILO DI SALUTE" DELLA CLASSE;
Insieme a te per l'ambiente	Prof.ssa FABBRI MARINELLA	Tutte le classi a richiesta.	Percorso di riflessione e ricerca interdisciplinare attorno al tema del paesaggio e del suo mantenimento, uniti contro l'inquinamento e l'impatto negativo dell'uomo sulle strade e sulle aree della nostra città. L'attività si svolge all'esterno con la raccolta dei rifiuti abbandonati nell'ambiente.
TALK "FATE IL NOSTRO GIOCO" DI TAXI 1729 I MECCANISMI NASCOSTI DEL GIOCO D'AZZARDO	Prof.ssa Mascali Angela	Classi TERZE, QUARTE E QUINTE lo spettacolo si terrà a Cento	INFORMARE I GIOVANI SUL RISCHIO DI SVILUPPARE PRECOCEMENTE LA DIPENDENZA DA GIOCO D'AZZARDO E SULLE PROBLEMATICHE LEGATE AL GAMBLING, CON ACCENNI AL GAMING ONLINE; SPETTACOLO FORMATIVO DI 2 ORE CON DIBATTITO FINALE – IMPORTANTE RIFLESSIONE ANCHE SULLA MATEMATICA DELLE PROBABILITA'

Dipartimento Commerciale

PROGETTO	RESPONSABILE	CLASSI	CONTENUTI/OBIETTIVI
Creatori d'Impresa Progetto Simulimpresa	Prof.ssa Callegari Francesca	Classi che aderiscono: 4C	Si riproducono situazioni reali di lavoro nell'azienda simulata. La metodologia dell'Impresa Formativa Simulata (IFS) è legata all'applicazione del principio "Learning by doing. Gestione di imprese virtuali che operano in rete, assistite da aziende reali attraverso un pratico ambiente di simulazione. Il progetto rientra nell'Alternanza Scuola-Lavoro. Il progetto si svolge in collaborazione con la "Città del ragazzo" di Ferrara e le attività degli studenti si realizzeranno attraverso una piattaforma di simulazione cui si accede attraverso il sito www.simulimpresa.com .
Progetto Erasmus PRO-MOB	Prof. Gallerani Luca	Classe 4C	Il progetto consiste nella mobilità all'estero per 22/23 giorni con inserimento di studenti come tirocinanti in situazioni lavorative attinenti il proprio settore di studi.
Gemellaggio con Lycée Nelson Mandela di Nantes	Prof. Gallerani Luca	Classi 4C, 5C	Il progetto prevede una prima parte che coinvolgerà le classi nella loro interezza, con contatti a distanza tra gli allievi dei due istituti. È inoltre prevista una mobilità fisica sia in entrata (delegazione di due studenti e due docenti accompagnatori del Lycée Nelson Mandela in visita a Cento per PCTO, job shadowing, condivisione vita scolastica) e in uscita (cinque studenti e due docenti accompagnatori dell'IIS F.lli Taddia a Nantes).
Il dipartimento commerciale è aperto alle proposte di diversi Enti pubblici territoriali e non territoriali ed organizzazioni private, quali: Comune di Cento, Agenzia delle Entrate, Banca d'Italia,	Prof.ssa Callegari Francesca	Partecipazione a Workshop ed eventi delle Camere di Commercio, Associazioni di Categoria, Banche	La maggior parte di tali organizzazioni svolge un'attività di sensibilizzazione e diffusione della Legalità fiscale e dell'Educazione Finanziaria, oltre all'utilizzo dei social per il business. I progetti proposti si articolano in uno o più incontri on line o in presenza (laddove possibile).

Edufin, Museo del Risparmio, Camera di Commercio, Confindustria, Centoform, Banche del territorio.			
Progetto Marketing Analyst di istituto	Prof.ssa Callegari Francesca	Classi 3C, 4C	Il progetto mira ad analizzare l'identità dell'istituto F.Ili Taddia con gli strumenti del marketing istituzionale, creando attività di raccolta e analisi di dati da utenti target che possano coadiuvare le strategie di comunicazione del gruppo social dell'istituto e, più in generale, le modalità per veicolare messaggi all'esterno della scuola, in base all'utenza a cui sono indirizzati.

Dipartimento Inclusione

PROGETTO	RESPONSABILE	CLASSI	CONTENUTI/OBIETTIVI
Le ragioni degli altri – Progetto di integrazione scolastica	Prof.ssa Silvestroni Maria Grazia	Studenti stranieri e relative classi di appartenenza	Il progetto riprende le azioni previste dal documento dal titolo: “La via italiana alla scuola interculturale” messo a punto dall'Osservatorio nazionale per l'integrazione degli alunni stranieri e l'educazione interculturale, attivo presso il MPI. In particolare si individuano tre macro-aree sulle quali intervenire: • Azioni per l'integrazione; • Azioni per l'interazione interculturale; • Gli attori e le risorse.
Tutti in tempo 3 la musica che aggrega	Prof.sse Marvelli Maria Grazia e Sandra Zagni	Studenti dell'Istituto interessati	L'attività è finanziata dal Fondo Sociale Europeo Plus all'interno del FSE 2021-27 della regione Emilia Romagna. I soggetti attuatori sono l'Associazione Diapason progetti musicali APS e l'Associazione Fra le quinte APS
Transizione verso il mondo del lavoro	Prof.ssa Casari Ombretta	Studenti con diagnosi funzionale	Questo progetto ha come finalità l'inserimento degli alunni in un'attività di stage sia durante l'anno scolastico che durante il periodo estivo. Tale attività è volta ad agevolare, gradualmente, l'ingresso dei ragazzi in un contesto lavorativo. Questo progetto permetterà di monitorare se gli alunni sono in grado di

			effettuare in autonomia semplici mansioni in un'azienda, o se invece è preferibile la presenza di un adulto di appoggio e l'inserimento in una struttura lavorativa protetta. Non per ultimo, questa esperienza permetterà ai ragazzi di provare attività lavorative diverse al fine di comprendere cosa veramente interessa loro dal punto di vista lavorativo.
Promozione del successo formativo	Prof.ssa Casari Ombretta	Studenti con diagnosi funzionale affiancati da educatore professionale.	Sostenere e accompagnare l'alunno nel processo di crescita; Facilitare i rapporti di amicizia con i compagni, gli apprendimenti e il percorso di sviluppo cognitivo, il lavoro scolastico e l'inserimento nel gruppo classe; Stimolare l'autonomia nello svolgimento di attività legate alla quotidianità Migliorare l'organizzazione delle proprie attività scolastiche ed extrascolastiche Potenziare l'autostima Potenziare le autonomie scolastiche e personali. E' il progetto che presentiamo al Comune per la richiesta della figura educativa.
Laboratori creativi	Prof.ssa Valentina Petri	Alunni con diagnosi funzionale – alunni tutor	Dopo un'accurata programmazione si stabiliscono date e tematiche per incontri che vedono la partecipazione di un gruppo di ragazzi, con bisogni educativi speciali, accompagnati da studenti "Tutor" che sostengono le diverse attività laboratoriali finalizzate alla creazione di momenti di socializzazione e condivisione lavorativa-operativa. I ragazzi con bisogni educativi speciali partecipano ai laboratori insieme ad un gruppo di compagni che, a rotazione, s'impegnano in una relazione d'aiuto verso tutto il gruppo coinvolto nel progetto. Nel pomeriggio si potrebbe impegnare lo stesso gruppo di ragazzi coinvolgendoli in esperienze concrete per favorire forme di apprendimento al di fuori delle aule didattiche (percorsi di orienteering, visite guidate ai monumenti e luoghi pubblici del territorio centese)
Studio con te per il successo	Prof.sse Silvestroni	Per le classi prime e seconde	Sostenere e accompagnare l'alunno nel processo di crescita

formativo	Maria Grazia Nalin Linda	dell'ISTITUTO il progetto è previsto sia come modalità di recupero per gli alunni che presentano delle insufficienze sia come modalità di studio pomeridiano per organizzare il materiale e acquisire un metodo di studio. Gli studenti saranno individuati dal C.d.C. Il progetto è indirizzato in via prioritaria agli studenti stranieri e agli alunni con d.f. affiancati anche da educatori.	Facilitare i rapporti di amicizia con i compagni Facilitare gli apprendimenti e il percorso di sviluppo cognitivo Stimolare l'autonomia nello svolgimento di attività legate alla quotidianità Migliorare l'organizzazione delle proprie attività scolastiche ed extrascolastiche Potenziare l'autostima Facilitare il lavoro scolastico Favorire l'inserimento con il gruppo classe Potenziare le autonomie scolastiche e personali
Una rete per l'inclusione	Prof.ssa Nalin Linda	Studenti che presentano caratteristiche di disabilità medio-grave per i quali risulta proficuo il potenziamento delle abilità potenziali e lo sviluppo delle autonomie (propedeutiche ad un efficace percorso inclusivo e di transizione).	Sviluppare nell'alunno con diagnosi funzionale competenze manuali, potenziare abilità sociali e relazionali. Le aree d'intervento saranno le seguenti: • Laboratorio di psicomotricità; • Laboratorio di falegnameria • Laboratorio di teatro
Progetto Biblioteca	Prof.ssa Sara Quarantini	classi terze e quarte, alunni individuati dai docenti delle classi per stage interno	Catalogazione automatica e semiautomatica dei libri cartacei della biblioteca diffusa dell'Istituto nel pieno rispetto degli standard nazionali ed internazionali della catalogazione e della biblioteconomia tramite adesione al progetto QCloud, già attivato su

			piattaforma dedicata. Gestione e pubblicazione on line del catalogo (iscrizione, prestito e restituzione) per renderlo consultabile da tutti i dispositivi digitali. Educazione alla lettura anche tramite Social Reading.
--	--	--	---

Dipartimento industriale

PROGETTO	RESPONSABILE	CLASSI	CONTENUTI/OBIETTIVI
Progetto Open Day ENEL	Prof. Breci Antonino	Classi 5° indirizzo Industriale	“Energie per la Scuola” tenuto da Enel Procurement Italia. Il progetto formativo coinvolge gli allievi dell’ultimo anno dell’istituto tecnico o professionale in un percorso di formazione sui profili maggiormente richiesti nel comparto elettrico, al fine di indirizzarli verso le opportunità occupazionali offerte dall’indotto di e-distribuzione. Il progetto formativo prevede l’inserimento, solo per gli alunni interessati, del corso base (80 ore teoriche più 40 ore pratiche in campo d’addestramento) propedeutico all’acquisizione successiva dei Profili ((D/E/F/G) relativi alle attività nell’indotto di e-distribuzione nel programma formativo dell’ultimo anno scolastico. I corsi relativi ai Profili di e-distribuzione vengono erogati da Istituti di Formazione Certificati in partnership con l’Istituto Scolastico ospitante.
Progetto AGRIBERTOC_CHI	Prof. Rotiroti Francesco	Classi coinvolte	Il progetto è rivolto a studenti della classe quarta e quinta dell’indirizzo manutenzione mezzi di trasporto. L’obiettivo è quello di illustrare ai ragazzi le nuove tecnologie introdotte nell’ambito dei mezzi agricoli e l’utilizzo degli strumenti di diagnostica. Saranno svolte lezioni frontali in aula presso il nostro Istituto e laboratori di diagnostica presso l’Azienda AGRIBERTOCCHI periodo: Novembre 2025-Gennaio 2026
OPEN LAB	Degli Esposti	3I, 4I, 5I	Dare la possibilità agli studenti di poter utilizzare i laboratori durante il pomeriggio per progetti personali, approfondimenti,

			condivisione, recupero, sistemazione e riordino materiali.
CicloLAB	Alvisi Mirco	4M	Il progetto ha come obiettivo principale di insegnare agli studenti le basi della manutenzione e riparazione delle biciclette.

Dipartimento scienze motorie

PROGETTO	RESPONSABILE	CLASSI	CONTENUTI/OBIETTIVI
Educazione alla sicurezza stradale	Prof.ssa Fabbri Marinella	Tutti gli studenti dell'istituto durante i trasferimenti dalla scuola al palazzo dello sport o altro impianto sportivo; studenti delle classi 2°, 3°, 4°, 5° in attività di approfondimento, sensibilizzazione e o progettazione di elaborati sul tema della sicurezza stradale. Partecipazione all'evento tenuto in teatro Pandurera "La strada per andare lontano" che prevede il coinvolgimento delle classi quarte. Per le classi 4 dell'istituto partecipazione al progetto 118 a scuola con operatori esterni inviati dal servizio sanitario di Cento.	-Imparare ad utilizzare la strada, i marciapiedi e le zone pedonali in modo consono alla propria condizione di cittadino della strada -Conoscere le regole della strada per stimolarne il rispetto e migliorare le competenze in strada intesa come spazio pubblico - aumentare la consapevolezza dei giovani rispetto alle responsabilità connesse alle infrazioni ed agli incidenti stradali -approfondire gli aspetti psicologici legati all'esperienza del limite e alla ricerca di trasgressione, con particolare riferimento agli effetti dell'alcool e/o droghe sulla guida e delle sostanze legate alla cultura dello sballo

Progetto Area Motoria	Prof.ssa Fabbri Marinella	Tutti gli studenti dell'Istituto	Finalità: Partecipare alla formazione di base degli studenti ed al progetto complessivo di crescita culturale ed educativa attuato nell'ambito di tutte le discipline. Contribuire al miglioramento del successo scolastico Consolidare e recuperare un senso di appartenenza alla scuola (classe, Istituto) Affinare la conoscenza del proprio territorio e dell'ambiente naturale. Rivalutare il tempo scolastico come il "tempo-luogo" per apprendere e fare esperienze costruttive Intervenire sull'integrazione e sul consolidamento del carattere attraverso lo sport di squadra e la pratica di altre discipline Promuovere sane abitudini di vita Obiettivi disciplinari: Praticare sport di squadra, promuovere uno spirito di squadra all'interno della classe Conoscere e praticare sport presenti nel territorio Partecipare a giornate sportive Obiettivi educativi: Recuperare il senso della regola. Recuperare il significato dei ruoli in ambito sportivo e sociale Approfondire il significato delle regole civili e della strada Approfondire il significato dello stare bene Conoscere il corpo
-----------------------	---------------------------	----------------------------------	--

Attivazione Psicomotoria	Prof.ssa Castelli Elena e Prof.ssa Marinella Fabbri	Progetto rivolto agli alunni del Biennio	IL GIOCO nell'organizzazione spaziale e temporale e nella organizzazione dello schema corporeo. Educazione al ritmo per imparare a sincronizzare il movimento ai ritmi percepiti (discriminare le caratteristiche del suono) Esercizi mirati alla percezione delle lateralità e delle dominanze motorie Esercizi per la coordinazione motoria nelle aree visuo- percettive (oculo manuali e oculo podaliche) e in quelle affettivo relazionali Obiettivi. Migliorare la condizione dello studente attivando lo sblocco dei processi di apprendimento tramite il metodo della " motricità finalizzata", recuperando fragilità riscontrate durante lo sviluppo Psicomotorio
Benedetto School Cup	Prof.ssa Marvelli Maria Grazia, Prof.ssa Fabbri e Prof.ssa Castelli	Tutti gli studenti dell'istituto che vi parteciperanno	OBIETTIVI: socializzare, imparare a lavorare e collaborare in piccolo gruppo attuando strategie specifiche nel raggiungimento del bene comune. Contenuti: il progetto prevede la partecipazione dei tre Istituti di scuola superiore presenti nel territorio, il nostro, il Liceo Cevolani e l'Istituto Bassi Burgatti. Questi parteciperanno a diverse competizioni suddivisi nelle categorie seguenti: sportiva (basket), marketing, giornalismo e social.

Dipartimento Servizi per la Sanità e l'assistenza sociale

PROGETTO	RESPONSABILE	CLASSI	CONTENUTI/OBIETTIVI
Progetto animazione socioculturale	Prof.ssa Roberta Crescenzi	3S -3V Corso Oss	Animazione: definizione, obiettivi, professionalità · Drammatizzazione, espressione mimica · Attività grafico pittoriche e manipolative · Il valore del gioco nell'evoluzione della persona · Fasi della progettazione

			La progettazione di attività di animazione rivolta ai minori, disabili e anziani.
Progetto Salvare una vita si può con la tua collaborazione	Proff Prof. De Santis Antonio Taronna Angelo	Classi coinvolte: 5V- 5S	Il progetto nasce con la collaborazione degli esperti personale di Assistenza Pubblica Estense (APE) Volontariato e di P.A. Valle Pega, Nico Soccorso, P.A. Portomaggiore che costituiscono tutte insieme la Pubblica Assistenza Ferrarese. Finalità: Sensibilizzare e incoraggiare i ragazzi al volontariato. I giovani saranno in contatto diretto con le diverse realtà, prestando attenzione anche a come si comunica. Il fine è quello di educare le nuove generazioni ai valori della solidarietà e all'altruismo e alla responsabilità del vivere civile. Formare gli studenti ai valori del dono, della gratuità e della condivisione nei confronti delle fasce più emarginate e più deboli della società coniugandoli con comportamenti ed atteggiamenti di impegno personale.
Progetto Baskin	Prof.ssa Marvelli	Tutti gli studenti dell'Istituto a titolo volontario	Il progetto è rivolto anche a quei ragazzi che, finito il settore giovanile, smettono l'attività sportiva per mancanza di spazio o di entusiasmo e hanno così la possibilità di ritrovarli nel baskin in maniera più accattivante, diversa e innovativa; a tutte quelle ragazze che non hanno la possibilità di giocare a basket sul nostro territorio poiché non è presente una squadra femminile; a quelle persone che hanno smesso da molto tempo di giocare a basket ma hanno voglia o bisogno di rimettersi di nuovo in gioco e in forma. Si rivolge anche a tutte quelle persone non appassionate di basket, ma che potrebbero essere attratte dalla novità di poter praticare uno sport insieme a

			ragazzi con disabilità, imparando nuovi metodi di comunicazione e magari vincere qualche paura, o a parenti e amici di persone con disabilità che avrebbero così la possibilità di praticare insieme uno sport diverso, in un contesto dove non si fa “assistenza” ma si gioca veramente insieme. Gli studenti della scuola sono di supporto ed effettivi giocatori nel campionato regionale
NON È DEBOLEZZA: I FALSI MITI SULLA SALUTE MENTALE	Prof.ssa Marvelli	Classi quarte e quinte Servizi alla sanità	FORNIRE STRUMENTI PER UN APPROCCIO ALLA SOFFERENZA MENTALE NON FONDATA SU STEREOTIPI, PREGIUDIZI, FALSI MITI E ANCESTRALI PAURE, VOLTO ALL'INTEGRAZIONE E ALLA VALORIZZAZIONE DELL'ALTRO IN QUANTO PERSONA. - 2 LEZIONI DA 2 ORE CIASCUNA. LE LEZIONI SONO COMPLETAMENTE PENSATE IN TERMINI DI PARTECIPAZIONE INTERATTIVA
Infermieri di famiglia di comunità	Prof.ssa Marvelli	Triennio dei Servizi alla sanità	Fornire formazioni utili sulle mansioni di nuovi servizi e operatori sanitari
Volontariato Natale 2025	Prof.ssa Maria Grazia Marvelli	Progetto aperto a tutti gli studenti, ad adesione volontaria in accordo con la famiglia.	Il progetto ha l'intento di promuovere la cultura della solidarietà nei giovani e valorizzare, allo stesso tempo, il senso di appartenenza ad una comunità scolastica solidale e sensibile nei confronti del tessuto sociale di appartenenza.

Dipartimento Tecnico Grafico

PROGETTO	RESPONSABILE	CLASSI	CONTENUTI/OBIETTIVI
Comunicazione Taddia	Proff.: Zuffi Annalisa, Laura Sabrina Serra e Davide Bartolomeo Salvemini A.T. Sara Rossi	Alcuni studenti e studentesse dell'Indirizzo Grafica e Comunicazione. Classi che aderiscono: (tutte)	L'attività è finalizzata alla documentazione, alla progettazione della comunicazione e all'eventuale pubblicazione (sul sito web e sul profilo Instagram istituzionali), nel rispetto delle normative vigenti, di tutte le attività scolastiche dell'anno in corso. Queste includono progetti, iniziative PON, attività istituzionali, PCTO,

			Orientamento e in generale, qualsiasi iniziativa che coinvolga la vita della scuola e necessiti di essere documentata. La finalità del progetto è la produzione, con risorse interne, di materiale grafico e multimediale.
Potenziamento Storia dell'arte	Prof.ssa Tassinari Agnese	Classi che aderiscono: il triennio	Far conoscere, comprendere e apprezzare le opere d'arte agli studenti, offrendo loro un bagaglio di conoscenze storico-artistiche da cui attingere per la progettazione grafica.
Format di presentazione FORMAZIONE SCUOLA LAVORO - esame di Maturità	Proff.discipline profess.	5G 5H 5K	Al fine di organizzare in maniera organica la presentazione del percorso di PCTO, risulterà utile agli studenti scrivere, argomentare e progettare una breve presentazione in cui soffermarsi e sviluppare tre punti principali: la struttura dove si è svolta l'esperienza di alternanza, l'attività di PCTO e una propria considerazione personale. Al colloquio orale gli studenti potranno presentare una relazione all'interno della quale siano ben chiari alcuni punti: competenze personali e professionali maturate durante il percorso; punti di contatto fra le esperienze svolte e ciò che si studia a scuola; eventuali criticità e punti di miglioramento.
Workshop da definire	esterno	Classi terze	Competenze professionali, punti di contatto fra le esperienze svolte e ciò che si studia a scuola
Progetto FIERA ORIENTAMENTO_ PILOTA	Prof.sse Zuffi e Serra	5G 5H 5K	Progetto promosso dal Comune di Cento, che ha manifestato interesse a collaborare con il nostro Istituto per la realizzazione di un kit grafico completo dedicato alla Fiera dell'Orientamento, prevista per il mese di aprile 2026. Il progetto sarà organizzato sotto forma di contest tra classi, con una premiazione finale.

Progetto E Se Domani...	Prof.sse Zuffi e Serra	4G, 4H	Progetto promosso dalla Fondazione “e se domani...” che ha manifestato interesse a collaborare con il nostro Istituto per la realizzazione di una campagna sociale per sensibilizzare il pubblico sull’uso del cellulare durante la guida.
Progetto ruoli nel cinema C. Bastelli -	Prof. Maccaferri	5G, 5H, 5K	Progetto workshop con Cesare Bastelli, direttore della fotografia e regista: panoramica sui mestieri del cinema, con un focus sul ruolo del direttore della fotografia, sui reparti tecnici e sull'orientamento professionale nel settore.
Negli occhi dei giganti	Prof.ssa Tassinari Agnese	4H	Progetto in collaborazione con il Dipartimento Sociale e il Pensionato Cavalieri di Cento: è prevista la realizzazione di sette quadri illustrati, eseguiti con tecnica mista, che raccontino la storia di vita degli anziani.
Spazio poesia...	Prof.sse Zuffi e Serra	Classi che aderiscono del secondo biennio e classi primo biennio commerciale	Progetto realizzato e concluso nella prima settimana di ottobre, finalizzato alla creazione della scritta artistica “Spazio poesia...” eseguita con tecnica mista.
CineTaddia	Prof. Zanotti e Salvemini	Tutte le studentesse e gli studenti della scuola	Il cineforum // Cinetaddia // nasce, nel contesto comunicativo dell’anno Taddia100, con l’obiettivo di promuovere il dialogo, la riflessione e il confronto attivo delle studentesse e degli studenti sui temi dell’inclusione, della cittadinanza attiva e dell’identità digitale, attraverso il linguaggio cinematografico. Il progetto si articolerà in 4 proiezioni cinematografiche (max2h) bisettimanali, seguite da un dibattito tra i docenti e gli studentx

			(circa 30min).
--	--	--	----------------

Dipartimento Umanistico-Linguistico

PROGETTO	RESPONSABILE	CLASSI	CONTENUTI/OBIETTIVI
Perché diverso? (classi quarte e quinte)	Prof.ssa Verri Vania	Classi che aderiscono: 5V	Il progetto vuole dare la possibilità ai ragazzi di trattare la tematica dell'omosessualità, attraverso dibattiti in piccolo gruppo per sensibilizzarli verso un tema sempre più attuale e discriminato.
Piccola Biblioteca Vivente. Prendi in prestito un pregiudizio e guardalo in faccia (classi prime o seconde).	Prof.ssa Calzolari Roberta	Classi che aderiscono (verranno accettate due classi per istituto): 1Q e 1R (hanno aderito anche 1S, 3H, 1V)	Percorso sui temi del pregiudizio e della discriminazione; impariamo a riconoscerli e a metterli in discussione tramite "letture" di situazioni di vita. (Sabato 21 marzo 2026)
Per Una scuola Equa e Solidale - Progetto Arcoiris Rivestiti (da realizzare entro dicembre)	Prof.ssa Zarri Anna	Classi che aderiscono: 1G (Zarri) 1S (Chieffalo) 2C (Calzolari)	Un avvicinamento al vasto e complesso tema dell'industria della moda.
Per Una scuola Equa e Solidale - Progetto Arcoiris. Biodiversità con MeLa	Prof.ssa Zarri Anna	Classi che aderiscono: 1C (Calzolari)	Comprendere il valore della biodiversità, conoscere la realtà del mercato contadino locale
Strappiamo l'etichetta	Prof.ssa Calzolari Roberta	Il progetto è consigliato per le classi prime e seconde. Classi che aderiscono: 2S, 2G, 1H	Percorso sui temi del pregiudizio e della discriminazione, per imparare a riconoscerli e a metterli in discussione tramite giochi ed attività educative frontali, professionisti del settore e testimonianze. Proposto dai Servizi Sociali Polifunzionali del Comune di Cento

Una sedia per raccontarci	Prof.ssa Maria Grazia Marvelli	4S	Il CSO Gruppo Verde, Centro Socio-Occupazionale per disabili del Comune di Cento propone un incontro per le classi superiori con indirizzo sociale e umanistico, nel quale verrà raccontato cos'è un Centro Socio-Occupazionale dalla voce dei suoi protagonisti: due ospiti (gli artigiani del Centro), un Operatore, il Responsabile di Servizio o un educatore.
Progetto Instagram e Vlog	Prof.ssa Roberta Calzolari e Sara Rossi	Classi terze e Tecnico (ad adesione volontaria)	Il gruppo di instagrammer gestirà il canale ufficiale Instagram della scuola.
Progetto Premio Daniele Po	Prof.ssa Laura Govoni	4S, 4C, 4G, 4M	Nell'ambito della manifestazione "Premio internazionale per i diritti umani Daniele Po 2025", le classi parteciperanno il 22 ottobre dalle 10.00 alle 13.00 all'incontro, in Pandurera con l'avvocata congolese Marie Rose Nene Bintu Iragi, la cui opera rappresenta un esempio di straordinario coraggio e dedizione nella difesa dei diritti fondamentali e nella promozione dei principi cardine di una Civiltà di Pace.

Progetti Trasversali

PROGETTO	RESPONSABILE	CLASSI	CONTENUTI/OBIETTIVI
Progetto accoglienza classi prime	Prof.ssa Calzolari Roberta	Tutti gli studenti delle classi prime e i loro genitori.	L'accoglienza degli studenti delle classi prime è una attività indispensabile e fondamentale per un sereno e proficuo inserimento dei nuovi iscritti. Il progetto riguarderà prevalentemente la prima settimana di scuola, ma comprenderà anche attività che si svolgeranno nel corso dell'intero anno scolastico, al fine di rendere l'accoglienza non una pratica isolata, indipendente e fine a sé stessa, ma parte integrante di un disegno complessivo finalizzato ad accogliere, accompagnare e sostenere

			i nuovi alunni durante il loro primo anno di scuola superiore.
Far scuola ma non a scuola	Prof.ssa Sandra Zagni	Gli allievi delle classi dell'I.I.S. F.lli Taddia su specifica richiesta della famiglia del ragazzo con difficoltà di frequenza.	I contenuti da erogare nelle diverse discipline verranno condivisi tra i docenti della scuola in ospedale e/o domiciliare con i docenti curricolari delle classi di inserimento degli studenti coinvolti nel progetto condiviso con il consiglio di classe.
Messa alla prova	Prof.ssa Sandra Zagni	Gli allievi delle classi dell'I.I.S. F.lli Taddia su specifica richiesta del Consiglio di Classe in accordo con la famiglia.	· Sostenere il formarsi di un'autocoscienza matura relativamente all'appartenenza di genere ed alle differenze interculturali · Riconoscersi negli altri, imparando ad aiutare e chiedere aiuto · Individuare la propria identità sociale · Acquisire la capacità di comunicare efficacemente con gli altri · Imparare a rispettare orari ed impegni · Favorire il clima di collaborazione tra scuola, famiglia e territorio · Favorire la conoscenza di adulti che rappresentino autorevolezza ed ascolto agli occhi di adolescenti spesso emarginati scolasticamente e socialmente
Orientamento (in entrata, in itinere e in uscita)	Prof.sse Roberta Calzolari e Laura Govoni. Orientamento in uscita: prof.ssa Stefania Genovese	Studenti classi terze della scuola secondaria di primo grado e i loro genitori (per l'orientamento in entrata). Tutti gli studenti della scuola (accompagnamento e riorientamento). Studenti delle classi del triennio per l'orientamento in uscita.	<u>In entrata:</u> Presentare la scuola al territorio, sottolineandone la specificità formativa ed educativa e le competenze professionali e di cittadinanza in uscita. <u>In itinere:</u> Seguire gli allievi dell'istituto con azioni che tendono al raggiungimento del successo motivazionale, scolastico e professionale (rimotivazione e riorientamento). <u>In uscita:</u> orientare verso il proseguimento degli studi (università), il mondo del lavoro, la formazione professionale e la formazione post diploma.
Quale scelta dopo il diploma	Prof.ssa Stefania	Tutte la classi quinte dell'Istituto,	Per quanto riguarda il progetto "Quale scelta dopo il diploma, 1 incontro in

	Genovese	classi terze e quarte che aderiranno. Si attendono i bandi della regione	ogni classe quinta, della durata di 2 ore. Dove vengono illustrati gli argomenti con approfondimenti richiesti anche dagli studenti. Prima degli incontri verrà somministrato un questionario per valutare le scelte o gli orientamenti dei ragazzi rispetto al loro percorso post-diploma. Per quanto riguarda la Fiera dell'orientamento: Visita delle classi ai Laboratori, conferenze e workshop in vari luoghi nel centro di Cento (FE) Per il bus dell'orientamento: 5 visite alle aziende del territorio per comprendere le richieste di competenze richieste del mercato del lavoro con un incontro preliminare in preparazione della stessa e un incontro di restituzione.
Educare alla legalità: Giovani, devianze e legalità	Prof.ssa Borganti Valeria	Tutte le classi del biennio e qualche terza ove necessario, abbinate secondo la tematica trattata.	• Il fenomeno del bullismo • educazione alla legalità • abuso di sostanze (alcoliche e/o stupefacenti) • navigazione sicura (Internet) per sensibilizzare studenti e docenti in tal senso
Progetto Associazione Intercultura	Prof.sse Marilena Gallerani e Sandra Zagni	Progetto proposto agli alunni Classi Terze, con adesione individuale di partecipazione	L'Associazione predispone e finanzia, attraverso borse di studio, programmi di mobilità scolastica internazionale. Occorre iscriversi al bando e superare le selezioni
Progetto Io cittadino	Prof.ssa Roberta Calzolari	Progetto proposto per le classi quarte. Nel nostro Istituto hanno dato l'adesione le classi: 4S, 4C, 4H.	Il progetto si articolerà in 3 incontri di 2 h ciascuno, in ognuna delle classi che hanno aderito. Indicativamente si svolgerà nel secondo quadrimestre, da fine marzo a maggio 2026. Obiettivi: promuovere percorsi condivisi di educazione civica e di cittadinanza attiva, far sì che l'insegnamento della disciplina di educazione civica abbia un risvolto anche pratico, favorendo l'avvicinamento degli alunni/e alle Istituzioni pubbliche.

Taddia Show	Prof. Breci	Adesione su base volontaria di studenti delle classi 3 ^a , 4 ^a e 5 ^a	Il progetto, dopo un reclutamento degli studenti che si proporranno spontaneamente, si svolgerà durante alcuni pomeriggi (da concordare). Il risultato finale sarà un'esibizione mattutina per i ragazzi e docenti dell'istituto e un'esibizione serale aperta al pubblico.
CIDAS	Prof. Marvelli M.Grazia	5S, V, 5C, 5H	il progetto mira, da un lato, a sensibilizzare gli studenti sul tema del diritto d'asilo, approfondendo il fenomeno delle migrazioni, esplorando le cause, le rotte, la legislazione; dall'altro lato, far conoscere il Progetto SAI-Sistema di Accoglienza e Integrazione- le sue modalità e i principi su cui si fonda il lavoro quotidiano con le persone accolte.
Progetto giardino	Prof. Poggiali Andrea	Alunni scelti di 5I	Il progetto ha lo scopo di riqualificare l'area verde dell'istituto

Verrà valutata l'eventuale adesione, caso per caso, ai progetti che perverranno alla scuola durante l'anno scolastico, verificandone preliminarmente la coerenza con gli indirizzi del PTOF di istituto.