



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "F.lli TADDIA"

Istituto Tecnico: Grafica e comunicazione
Istituto Professionale: Manutenzione assistenza tecnica,
Industria e Artigianato per il Made in Italy,
Servizi commerciali, Servizi sanità e assistenza sociale



Ufficio del Dirigente Scolastico
elena.accorsi@ipsia100.it



Classi prime

Tutti gli indirizzi del professionale

PIANO DI LAVORO

Disciplina: Geografia generale ed economica

Docente: Tutti i docenti di disciplina

Testo in uso: AA.VV., Geo di base in 32 lezioni, Principato edizioni.

ISBN: 978-884-161-3801

Altro Appunti e materiale condivisi dal docente tramite

materiale: piattaforma Microsoft 365 e registro elettronico

Classi prime A.S. 2025/2026		PROGRAMMA PREVENTIVO GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA				
UdA / Modulo	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	ABILITÀ [In neretto gli obiettivi minimi]	CONOSCENZE	CONTENUTI	MATERIALE DIDATTICO, INDICAZIONI METODOLOGICHE	RACCORDI CON ALTRE COMPETENZE
M1. Gli strumenti del geografo.	C3. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	• Sapersi orientare con e senza mappa. • Leggere e interpretare le carte in scala e attraverso la legenda. • Decodificare grafici relativi ai fenomeni geografici. • Saper riconoscere le carte geografiche	• Conoscere i riferimenti per orientarsi sia occasionali che universali: i punti cardinali e la bussola. • Conoscere il reticolato geografico e le coordinate. • Caratteristiche e tipologie di carte geografiche. • Relazione spazio-tempo in cartografia: i fusi orari. • Gli strumenti geo-statistici a supporto delle analisi geografiche.	• L'Orientamento • Elementi di cartografia • Indicatori statistici e grafici • Telerilevamento, GPS e GIS	• Attività dal libro di testo • Esercizi • Materiale Video • Metodologie: • Lezione frontale • Appunti • Mappe concettuali di sintesi • Didattica digitale	Assi coinvolti: scientifico, matematico, tecnologico. Competenze di area generale: 3, 2, 5, 7, 8 Competenze chiave: 4, 5 Competenze di Ed. Civica: 6
M2. La terra e i suoi sistemi.	C3. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	• Utilizzare la terminologia propria delle fasce climatiche. • Distingue le fasce climatiche dalla carta dei climi. • Riconoscere le carte climatiche. • Conoscere le risorse della terra	• Conoscere gli elementi climatici e i cambiamenti. • Comprendere l'importanza dello stato di equilibrio tra gli ecosistemi per il macro-ecosistema Terra. • Comprendere come la distribuzione dell'acqua sulla terra abbia condizionato l'insediamento urbano.	• I climi terrestri • Biomi ed ecosistemi • Le risorse della Terra • Le risorse energetiche	• Attività dal libro di testo • Esercizi • Materiale Video • Metodologie: • Lezione frontale • Appunti • Mappe concettuali di sintesi • Didattica digitale	Assi coinvolti: scientifico, tecnologico, matematico. Competenze di area generale: 3, 5, 7, 8 Competenze chiave: 4, 5 Competenze di Ed. Civica: 6, 7
M3. La presenza dell'uomo.	C3. Riconoscere gli aspetti geografici,	• Saper analizzare la carta dell'impronta	• Conoscere e apprendere le forme di	• Lo spazio urbano • I settori economici:	• Attività dal libro di testo	Assi coinvolti: scientifico, tecnologico, storico, dei

	ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	ecologica nell'analisi dell'impatto urbano. ● Conoscere gli strumenti di analisi della qualità di vita nello spazio urbano. ● Conoscere i 3 settori industriali ● Conoscere lo spazio urbano e le sue caratteristiche.	agricoltura del territorio e gli eco mosaici. ● Comprendere l'impatto sull'ambiente e sulla vita umana delle varie fonti di energia. ● Conoscere le distinzioni tra agricoltura OGM e BIO ed osservare e argomentare PRO e CONTRO. ● Saper individuare i distretti industriali e le loro specifiche caratteristiche. ● Saper distinguere fra Industria classica e industria 4.0. ● Conoscere il settore quaternario e riconoscere il valore aggiunto dei servizi nei settori di sviluppo classici.	primario, secondario, terziario.	● Esercizi ● Materiale Video ● Metodologie: ● Lezione frontale ● Appunti ● Mappe concettuali di sintesi ● Didattica digitale	linguaggi, storico- sociale. Competenze di area generale: 3, 5,7,8 Competenze chiave: 4, 5 Competenze di Ed. Civica: 2, 5, 6,7
M4. L'Italia	C3. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	● Saper analizzare la carta e i grafici dei flussi migratori in termini di emigrazione ed emigrazione. ● Saper classificare le diversità di clima, lingua, cultura, economia e demografia europee dalle carte tematiche. ● Saper analizzare la carta dei siti UNESCO e i siti misti. ● Individuare le caratteristiche fisiche dell'Italia.	● Conoscere la linea costiera della nazione. ● Conoscere il dissesto idrogeologico che attanaglia la nazione. ● Conoscere le regioni e la rete urbana tra province, comuni e metropolitane. ● Visualizzare dalle carte tematiche e localizzare i siti patrimonio. ● Conoscere la ricchezza linguistica dialettale della nazione. ● Conoscere la struttura economica nazionale. ● Conoscere l'export e	● Il territorio italiano ● Enti locali e città ● Il patrimonio dell'UNESCO ● Popolazione in Italia ● Economia Italiana	● Attività dal libro di testo ● Esercizi ● Materiale Video ● Metodologie: ● Lezione frontale ● Appunti ● Mappe concettuali di sintesi ● Didattica digitale	Assi coinvolti: scientifico, dei linguaggi, storico- sociale. Competenze di area generale: 3, 5,7,8 Competenze chiave: 6, 7, 8 Competenze di Ed. Civica: 2,5,6,7

			l'import; il Made in Italy. • Saper analizzare i settori primario, secondario, terziario e quaternario della nazione .			
M5. La globalizzazione	C3. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	• Conoscere il concetto di Globalizzazione. • Conoscere i principali mezzi di telecomunicazione • Conoscere il concetto di sostenibilità	• Saper argomentare sulle problematiche relative agli spostamenti di persone in massa. • Saper riconoscere le città globalizzate dalle carte tematiche. • Saper riconoscere le città che subiscono negativamente gli effetti della globalizzazione dagli indici geo-statistici.	• Guerre e flussi migratori • La globalizzazione • L'Agenda 2030	• Attività dal libro di testo • Esercizi • Materiale Video • Metodologie: • Lezione frontale • Appunti • Mappe concettuali di sintesi • Didattica digitale	Assi coinvolti: linguaggi, storico-sociale, scientifico e tecnologico. Competenze di area generale: 3, 5,7,8 Competenze chiave: 5, 6, 7, 8 Competenze di Ed. Civica: 2,5,6,7
CITTADINANZA	Secondo quanto concordato dal Consiglio di Classe.					In funzione degli argomenti trattati.

Classi seconde
Tutti gli indirizzi del professionale

PIANO DI LAVORO

Disciplina: **Geografia generale ed economica**

Docente: Tutti i docenti di disciplina

Testo in uso: AA.VV., Geo di base in 32 lezioni, Principato edizioni.

ISBN: 978-884-161-3801

Altro Appunti e materiale condivisi dal docente tramite
materiale: piattaforma Microsoft 365 e registro elettronico

Classi seconde A.S. 2025/2026		PROGRAMMA PREVENTIVO GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA				
UdA / Modulo	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	ABILITÀ [In neretto gli obiettivi minimi]	CONOSCENZE	CONTENUTI	MATERIALE DIDATTICO, INDICAZIONI METODOLOGICHE	RACCORDI CON ALTRE COMPETENZE
M1. L'uomo nel mondo globalizzato	C3. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	- Comprendere l'importanza delle telecomunicazioni per la diffusione di massa in termini di rete di servizi, commercio e cultura - Conoscere il concetto di Globalizzazione	- Conoscere il fenomeno della Globalizzazione dal punto di vista: economico, culturale, tecnologico e politico. - Saper gli effetti positivi e negativi della globalizzazione.	- La globalizzazione - L'Agenda 2030	- Attività dal libro di testo - Esercizi - Materiale Video - Metodologie: - Lezione frontale - Appunti - Mappe concettuali di sintesi - Didattica digitale	Assi coinvolti: linguaggi, storico-sociale, scientifico e tecnologico. Competenze di area generale: 5,7,8 Competenze chiave: 5, 6, 7, 8 Competenze di Ed. Civica: 2 , 5 , 6 , 7
M2. L'Italia	C3. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	- Saper interpretare la carta fisica dell'Italia. - Saper analizzare la carta e i grafici dei flussi migratori in termini di emigrazione ed emigrazione - Saper classificare le diversità di clima, lingua, cultura, economia e demografia italiana	- Conoscere i confini geofisici e politici. - Conoscere il dissesto idrogeologico che attanaglia la nazione. - Conoscere le regioni e la rete urbana tra province, comuni e metropolitane. - Visualizzare dalle carte tematiche e localizzare i siti patrimonio. - Conoscere la struttura economica nazionale - Conoscere l'export e l'import; il Made in Italy	- Il territorio italiano - Enti locali e città - Il patrimonio dell'UNESCO - Popolazione in Italia. - L'Economia italiana.	- Attività dal libro di testo - Esercizi - Materiale Video - Metodologie: - Lezione frontale - Appunti - Mappe concettuali di sintesi - Didattica digitale	Assi coinvolti: scientifico, dei linguaggi, storico-sociale. Competenze di area generale: 3, 5,6,7,8 Competenze chiave: 6, 7, 8 Competenze di Ed. Civica: 2 , 5 , 6 , 7

M3. L'Europa	C3. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	• Saper classificare le diversità di clima, lingua, cultura, economia demografia europee dalle carte tematiche e fisiche. • Saper distinguere il ruolo delle Istituzioni europee • Saper analizzare la carta dei siti UNESCO e i siti misti per la conoscenza del patrimonio nel mondo.	• Conoscere il continente fisico e politico dai confini istituzionali dell'UE. • Conoscere la libera circolazione di persone, merce e danaro • Saper elencare PRO e CONTRO nell'istituzione di un governo sovranazionale in Europa • Saper analizzare Europa ed Eurasia.	• L'Europa fisica • La popolazione europea • L'Unione Europea • La Russia	• Attività dal libro di testo • Esercizi • Materiale Video • Metodologie: • Lezione frontale • Appunti • Mappe concettuali di sintesi • Didattica digitale	Assi coinvolti: linguaggi, storico-sociale, scientifico e tecnologico. Competenze di area generale: 3, 5,7,8 Competenze chiave: 5, 6, 7, 8 Competenze di Ed. Civica: 2 , 5 , 6 , 7
M4. Gli altri continenti	C3. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	• Analisi della geografia politica e fisica dei continenti • Analisi geo-storica delle nazioni di maggior impatto nell'economia globale • Sapere riconoscere la geografia fisica, politica, economica delle maggiori città o metropoli o megalopoli e delle aree connesse • Sapere distinguere le economie e le caratteristiche culturali dei vari Paesi.	• Saper descrivere le realtà territoriali negli altri continenti. • Saper comunicare la percezione delle culture nel mondo. • Saper analizzare la diversità urbana e paesaggistica delle nazioni e/o delle città • Saper individuare le immagini focali nella comunicazione geografica. • Saper mettere in relazione grafici e cartografia dell'analisi territoriale	• Asia fisica • Asia politica • La Cina e l'Asia • L'Africa fisica • L'Africa politica • L'America fisica • L'America politica • Gli Stati Uniti • L'Oceania • Artide e Antartide	• Attività dal libro di testo • Esercizi • Materiale Video • Metodologie: • Lezione frontale • Appunti • Mappe concettuali di sintesi • Didattica digitale	Assi coinvolti: linguaggi, storico-sociale, scientifico e tecnologico. Competenze di area generale: 5,7,8 Competenze chiave: 5, 6, 7, 8 Competenze di Ed. Civica: 5 , 6 , 7
CITTADINANZA	Secondo quanto concordato dal Consiglio di Classe.					In funzione degli argomenti trattati.

LEGENDA DELLE COMPETENZE DI RIFERIMENTO		
Area generale	Competenze chiave per l'apprendimento permanente	Educazione Civica
DECRETO 24 MAGGIO 2018, N. 92 – Allegato 1	RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO EUROPEO DEL 22 MAGGIO 2018	NUOVE LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA, D.M. 183 DEL 7 SETTEMBRE 2024

Competenza n.1 – Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. Competenza n.2 – Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali. Competenza n.3 – Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Competenza n.4 – Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia a fine della mobilità di studio e di lavoro. Competenza n.5 – Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. Competenza n.6 – Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici ed ambientali. Competenza n.7 – Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Competenza n.8 – Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Competenza n.9 – Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo. Competenza n.10 – Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi. Competenza n.11 – Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. Competenza n.12 – Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.	Competenza n.1 – Competenza alfabetica funzionale. Competenza n.2 – Competenza multilinguistica. Competenza n.3 – Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (STEM). Competenza n.4 – Competenza digitale. Competenza n.5 – Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Competenza n.6 – Competenza in materia di cittadinanza. Competenza n.7 – Competenza imprenditoriale. Competenza n.8 – Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE Competenza n.1 – Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria. Competenza n.2 – Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali. Competenza n.3 – Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. Competenza n.4 – Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico. NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' Competenza n.5 – Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente. Competenza n.6 – Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente. Competenza n.7 – Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali. Competenza n.8 – Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata. Competenza n.9 – Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità. NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE Competenza n.10 – Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. Competenza n.11 – Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo. Competenza n.12 – Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.
---	--	---