



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "F.lli TADDIA"

Istituto Tecnico: Grafica e comunicazione
Istituto Professionale: Manutenzione assistenza tecnica,
Industria e Artigianato per il Made in Italy,
Servizi commerciali, Servizi sanità e assistenza sociale



Ufficio del Dirigente Scolastico
elena.accorsi@ipsia100.it



Classi prime

Tutti gli indirizzi

PIANO DI LAVORO

Disciplina: DIRITTO ED ECONOMIA

Docente: Tutti i docenti di disciplina

Testo in uso: M.R. Cattani, *Partecipando*, 2 ed., Paravia/Sanoma, 2025

ISBN: 9788839567857

Altro materiale: La Costituzione della Repubblica Italiana allegata al libro di testo; eventuali appunti, slides e altro materiale condiviso dal docente tramite piattaforma Microsoft 365 (Teams, OneNote, OneDrive) e registro elettronico

Classi prime A.S. 2025/2026		PROGRAMMA PREVENTIVO DIRITTO ED ECONOMIA				
UdA / Modulo	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	ABILITÀ [In neretto gli obiettivi minimi]	CONOSCENZE	CONTENUTI	MATERIALE DIDATTICO, INDICAZIONI METODOLOGICHE	RACCORDI CON ALTRE COMPETENZE
1. INTRODUZIONE AL DIRITTO	n. 1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali;	-Saper individuare e distinguere le principali fonti normative con particolare riferimento alla Costituzione italiana; -Individuare le caratteristiche della norma giuridica;	-Conoscere il sistema delle fonti normative e loro gerarchia; -Conoscere il concetto di norma giuridica e di ordinamento giuridico; -Conoscere il concetto di sanzione: tipologia e scopi;	-Il sistema gerarchico delle fonti del diritto; -Il concetto di norma giuridica e di ordinamento giuridico; -La sanzione: le varie tipologie e scopi; -L'entrata in vigore della norma giuridica e la sua abrogazione.	-Libro di testo in adozione alla classe; -la Costituzione italiana allegata al libro di testo; -Schemi e/o mappe illustrate in classe e/o condivise mediante consegna di schede o sulla piattaforma Teams; -Verifiche orali e/o scritte, strutturate, semistrutturate.	AREA GENERALE C1, C2, C4 COMPETENZE CHIAVE C5, C6 ED. CIVICA C1, C3
	n. 2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali; n. 4 Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia a fine della mobilità di studio e di lavoro.	-Saper definire la sanzione e riconoscere le varie tipologie della stessa; -Saper individuare le vicende di una norma giuridica.	-Conoscere il significato di entrata in vigore ed abrogazione della norma giuridica.			ASSI CULTURALI - Storico-sociale
2. IL DIRITTO E LE PERSONE	n. 1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e	-Saper identificare i soggetti del diritto e le loro capacità;	-Conoscere il concetto di persona fisica;	-la persona fisica come soggetto di diritto; -le capacità della persona fisica;	-Libro di testo in adozione alla classe; -Schemi e /o mappe illustrate in classe e/o condivise mediante consegna di schede o	AREA GENERALE C1, C4 COMPETENZE CHIAVE C5, C6

	orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali; n. 4 Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia a fine della mobilità di studio e di lavoro.	-Conoscere e comprendere i principali diritti legati alla persona fisica; -Saper comprendere le relazioni tra i membri della famiglia; -Essere in grado di riconoscere i principali diritti-doveri che caratterizzano i rapporti familiari secondo i diversi modelli giuridici (matrimonio, unione civile, convivenza); -Saper individuare le principali tipologie di organizzazioni collettive e comprenderne il ruolo.	-Conoscere la differenza tra capacità giuridica e d'agire; -Conoscere i principali diritti delle persone fisiche; -Conoscere il significato di famiglia secondo l'evoluzione storica; -Conoscere i diritti-doveri derivanti dal matrimonio e dagli altri di modelli giuridici; -Conoscere le organizzazioni collettive come soggetti del diritto.	-I principali diritti legati alla persona fisica; -la famiglia nell'evoluzione storica; -i diritti-doveri della famiglia secondo i diversi modelli giuridici; -le organizzazioni collettive.	sulla piattaforma Teams; -Verifiche orali e/o scritte, strutturate, semistrutturate.	ED. CIVICA C1, C3 ASSI CULTURALI - Storico-sociale
3. LO STATO E LA COSTITUZIONE	n. 1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali; n. 4 Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una	-Saper definire lo Stato e i suoi elementi costitutivi; -Saper distinguere tra forme di Stato e forme di governo (monarchia e repubblica); -Saper individuare le principali fasi che hanno portato alla nascita della Costituzione repubblicana e	-Conoscere il significato di Stato e i suoi elementi; -Conoscere le diverse tipologie di forme di governo e forme di Stato; -Conoscere l'iter storico, la struttura, i principali caratteri della Costituzione italiana e i suoi principi fondamentali.	Lo Stato ed i suoi elementi costitutivi; -Le diverse forme di Stato e di governo (monarchia e repubblica); -Origini della Costituzione repubblicana e principali eventi storici che hanno condotto alla sua emanazione;	-Libro di testo in adozione alla classe; -Schemi e /o mappe illustrate in classe e/o condivise mediante consegna di schede o sulla piattaforma Teams; -Analisi guidata dei principali articoli della Costituzione; verifiche orali e/o scritte; - Verifiche orali e/o scritte, strutturate, semi strutturate; - Discussione-dibattito in	AREA GENERALE C1, C4 COMPETENZE CHIAVE C5, C6, C8 ED. CIVICA C1, C2, C3 ASSI CULTURALI - Storico-sociale

	prospettiva interculturale sia a fine della mobilità di studio e di lavoro.	individuare le caratteristiche. -Riconoscere i principi e i valori fondamentali della Costituzione anche con riferimento alla realtà.		-I principi e valori fondamentali della Costituzione italiana.	merito ai valori fondanti del nostro ordinamento.	
4. LA RICCHEZZA DELLA NAZIONE	n. 1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali; n. 3 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; n. 10 Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.	- Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici; - Saper individuare regole e caratteristiche del mercato anche in relazione ad attività economiche del territorio.	- Conoscere il concetto di bisogni e beni; - Conoscere i soggetti dell'economia ed il loro ruolo; - Conoscere i concetti di reddito, consumo e risparmio; - Conoscere il concetto e ruolo del mercato.	- I bisogni, i beni e i servizi; - Gli operatori economici e i circuiti economici; - Reddito, consumo, risparmio; - Concetto di mercato; - La legge della domanda e dell'offerta.	-Libro di testo in adozione alla classe; -Schemi e /o mappe illustrate in classe e/o condivise mediante consegna di schede o sulla piattaforma Teams; -Analisi guidata dei principali articoli della Costituzione; verifiche orali e/o scritte; - Verifiche orali e/o scritte, strutturate, semi strutturate; - Discussione-dibattito in merito ai valori fondanti del nostro ordinamento.	AREA GENERALE C1, C3. C10 COMPETENZE CHIAVE C5, C6, C7 ED. CIVICA C5, C8 ASSI CULTURALI - Storico-sociale

CITTADINANZA	Secondo quanto concordato dal Consiglio di Classe.	In funzione degli argomenti trattati.
--------------	--	---------------------------------------

Classi seconde

Tutti gli indirizzi

PIANO DI LAVORO

Disciplina: DIRITTO ED ECONOMIA

Docente: Tutti i docenti di disciplina

Testo in uso: M.R. Cattani, *Partecipando*, 1 ed., Paravia/Sanoma, 2023

ISBN: 9788839564115

Altro materiale: La Costituzione della Repubblica Italiana allegata al libro di testo; eventuali appunti, slides e altro materiale condiviso dal docente tramite piattaforma Microsoft 365 (Teams, OneNote, OneDrive) e registro elettronico

Classi seconde A.S. 2025/2026		PROGRAMMA PREVENTIVO DIRITTO ED ECONOMIA				
UdA / Modulo	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	ABILITÀ [In neretto gli obiettivi minimi]	CONOSCENZE	CONTENUTI	MATERIALE DIDATTICO, INDICAZIONI METODOLOGICHE	RACCORDI CON ALTRE COMPETENZE
1. LA COSTITUZIONE ITALIANA: parte I: Diritti e doveri dei cittadini	n. 1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali; n. 4 Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia a fine della mobilità di studio e di lavoro;	-Saper individuare i principali diritti e doveri dei cittadini, secondo i contenuti degli articoli della Costituzione, comprenderne il significato, anche collegato alla realtà	-Conoscere i principali diritti-doveri dei cittadini secondo la Costituzione italiana: -art. 13; art. 17-18 (libertà collettive); -art. 32-33-34; -art. 42; -art. 48; -art. 53	-I diritti-doveri dei cittadini nei rapporti: -civili; -etico-sociali; -economici; -politici; -dovere di contribuzione fiscale	-Libro di testo in adozione alla classe; la Costituzione della Repubblica allegata al libro di testo; -Verifiche orali e /o scritte; discussioni in classe in merito al contenuto dei vari articoli della Costituzione; analisi guidata dei principali articoli della Costituzione	AREA GENERALE C1, C4 COMPETENZE CHIAVE C5, C6, C8 ED. CIVICA C1, C3 ASSI CULTURALI - Storico-sociale
2. LA STRUTTURA DELLO STATO ITALIANO (parte II Costituzione italiana) e i RAPPORTI INTERNAZIONALI	n. 1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali; n. 4 Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed	- Saper individuare i principali diritti e doveri dei cittadini, secondo i contenuti degli articoli della Costituzione, comprenderne il significato, anche collegato alla realtà - Saper individuare i principali organi dello Stato, le loro principali	-Conoscere il Parlamento e le sue principali funzioni; -Conoscere il Governo: natura dell'organo e funzioni; -Conoscere Il Presidente della Repubblica: requisiti, elezione e compiti;	-Il Parlamento e il Governo: i principali organi di indirizzo politico; natura, composizione dell'organo e le loro principali funzioni; -Gli organi di garanzia Costituzionale: il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale: natura dell'organo,	-Libro di testo in adozione alla classe; la Costituzione della Repubblica allegata al libro di testo; -Lettura ed analisi guidata dei principali articoli della Costituzione in merito agli argomenti trattati; -discussioni in classe in merito al contenuto di taluni articoli della Costituzione;	AREA GENERALE C1, C4, C8, C12 COMPETENZE CHIAVE C5, C6, C8 ED. CIVICA C1, C2, C3 ASSI CULTURALI - Storico-sociale

	internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia a fine della mobilità di studio e di lavoro; n. 8 Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento; n. 12 Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.	caratteristiche e i loro poteri; - Saper riconoscere il ruolo della Magistratura; -Saper individuare le principali organizzazioni internazionali, riconoscendo il loro ruolo nell'ambito del diritto internazionale; -Saper riconoscere il significato del principio del pluralismo territoriale e nel contempo di quello di unità della Repubblica	-Conoscere la Corte Costituzionale: natura dell'organo e compiti; -Conoscere la Magistratura: natura dell'organo, composizione e funzioni; -Conoscere i principali organismi di diritto internazionale ed il loro ruolo; -Conoscere le autonomie locali (Regioni, Province, Comuni, Città metropolitane)	composizione e funzioni; -La Magistratura: natura dell'organo, composizione e funzioni; -L'Onu, la Nato, l'Unione Europea: cenni sulla loro origine e principali funzioni; -Le Autonomie locali: tipologia e funzioni	-verifiche orali e/o scritte	
3. DINAMICHE DEL SISTEMA ECONOMICO	n. 1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali; n. 10 Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.	-Saper individuare nella realtà economica contemporanea, gli effetti dello sviluppo economico e sociale del Paese secondo le teorie delle diverse scuole di pensiero economico; -Saper riconoscere le principali cause dell'inflazione	-Conoscere i principi fondamentali dell'economia liberista; -Conoscere le linee portanti della rivoluzione Keynesiana; -Conoscere le proposte dei neoliberalisti; -Conoscere il ruolo della moneta nell'economia moderna;	-Dal mercantilismo al liberismo; -Keynes e la nascita dello Stato sociale; -Il neoliberalismo; -La funzione della moneta; -L'inflazione, le sue cause ed i suoi effetti;	Libro di testo in adozione alla classe; -eventuali mappe e/o schemi, condivisi mediante la consegna di schede alla classe ovvero sulla piattaforma Teams; -discussione in classe delle principali problematiche economiche; verifiche orali e/o scritte, strutturate, semistrutturate	AREA GENERALE C1, C10 COMPETENZE CHIAVE C5, C7 ED. CIVICA C5, C8 ASSI CULTURALI - Storico-sociale

			-Conoscere le cause dell'inflazione ed i principali strumenti di contenimento			
CITTADINANZA	Secondo quanto concordato dal Consiglio di Classe.					In funzione degli argomenti trattati.

Classi terze

Indirizzo: Servizi commerciali

PIANO DI LAVORO

Disciplina: DIRITTO ED ECONOMIA

Docente: Tutti i docenti di disciplina

Testo in uso: Società e cittadini up – Volume A
Autori: Simone Crocetti; Edizioni Rizzoli

ISBN: 978 88 233 67326

Altro materiale: La Costituzione della Repubblica italiana; eventuali schede-documenti, PowerPoint forniti dal docente e condivisi con la classe in Teams

Classi terze A.S. 2025/2026		PROGRAMMA PREVENTIVO DIRITTO ED ECONOMIA				
UdA / Modulo	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	ABILITÀ [In neretto gli obiettivi minimi]	CONOSCENZE	CONTENUTI	MATERIALE DIDATTICO, INDICAZIONI METODOLOGICHE	RACCORDI CON ALTRE COMPETENZE
1. I SOGGETTI E GLI OGGETTI DEL DIRITTO	n.1 Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione di flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti	- Distinguere i rapporti giuridici dai rapporti di fatto -Distinguere giuridicamente le persone fisiche, enti collettivi e persone giuridiche -Cogliere differenze tra le diverse figure di incapaci di agire, applicando a ciascuna la relativa disciplina -Distinguere tra le varie tipologie di beni cogliendo le differenze di disciplina tra esse -Comprendere l'ampiezza ed i limiti del diritto di proprietà anche nella condizione di contitolarità; -Distinguere le diverse figure di diritti reali limitati -Cogliere le peculiarità delle situazioni possessorie	Conoscere gli elementi e caratteri del rapporto giuridico -Conoscere i soggetti del diritto -Riconoscere: le capacità giuridica e capacità di agire, l'Incapacità di agire e gli istituti di protezione degli incapaci, i principi giuridici in materia di sede e di fine del soggetto giuridico - Conoscere i beni giuridici -Saper riconoscere il contenuto del diritto di proprietà -Conoscere i diritti reali su cosa altrui	Le relazioni giuridicamente rilevanti Le situazioni giuridiche soggettive La capacità delle persone fisiche Gli incapaci di agire La protezione degli incapaci Gli enti collettivi La sede della persona e la sua fine Cose, beni e diritti reali Il diritto di proprietà ed i suoi limiti I modi di acquisto e tutela della proprietà Comproprietà e condominio I diritti reali su cosa altrui	Il libro di testo in adozione alla classe, la Costituzione italiana, schede/fotocopie di altri libri e/o documenti forniti dalla docente e/o condivisi sulla piattaforma Teams con il gruppo classe; analisi guidate dei testi normativi, discussione in classe; verifiche orali e/o scritte, strutturate-semi-strutturate;	AREA GENERALE C2, C8, C10 COMPETENZE CHIAVE C5, C6 ED. CIVICA C1, C3 ASSI CULTURALI - Scientifico-tecnologico e professionale
2. IL RAPPORTO OBBLIGATORIO	n.1 Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta	Riconoscere in fattispecie concrete i diversi elementi del rapporto obbligatorio e la loro fonte	Riconoscere gli elementi del rapporto obbligatorio Conoscere le fonti del rapporto obbligatorio	L'obbligazione ed il diritto di credito Le fonti dell'obbligazione Vari tipi di obbligazione	Il libro di testo in adozione alla classe, la Costituzione italiana, schede e/o fotocopie di altri libri e/o documenti forniti dalla docente e/o	AREA GENERALE C2, C8, C10 COMPETENZE CHIAVE C5

	l'attività e le modalità di trasmissione di flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti	Individuare la normativa caratteristica di ciascun tipo di obbligazione Distinguere i differenti fenomeni di successione nel debito e nel credito, riconoscendo le principali conseguenze giuridiche per ciascuno di essi Riconoscere la situazione di adempimento dell'obbligazione Riconoscere l'inadempimento colpevole da quello incolpevole e saper applicare la relativa normativa in ciascuno dei due casi Riconoscere i vari modi di estinzione dell'obbligazione Distinguere i diversi mezzi di tutela del creditore	Saper riconoscere i principali tipi di obbligazione Conoscere i modi di modificazione soggettiva del rapporto obbligatorio Conoscere le corrette modalità di adempimento dell'obbligazione Saper riconoscere i modi di estinzione del rapporto obbligatorio Conoscere le conseguenze dell'inadempimento Conoscere le garanzie e mezzi di tutela previsti a tutela del creditore in caso di inadempimento	Le obbligazioni pecuniarie La successione nel rapporto obbligatorio L'adempimento I mezzi estintivi dell'obbligazione diversi dall'adempimento L'inadempimento Il risarcimento del danno Le garanzie patrimoniali	condivisi sulla piattaforma Teams con il gruppo classe; lezioni frontali, analisi guidata di fonti normative, discussione in classe; verifiche orali e/o scritte strutturate, semi-strutturate;	ED. CIVICA C1, C3 ASSI CULTURALI - Scientifico-tecnologico e professionale
3. IL CONTRATTO	n.1 Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le	Comprendere il significato e la portata pratica dell'autonomia contrattuale Individuare gli elementi ed il	Conoscere gli elementi caratterizzanti il contratto nell'ambito dei negozi giuridici	L'autonomia contrattuale Gli elementi essenziali del contratto Gli elementi accidentali del contratto	Il libro di testo in adozione alla classe, la Costituzione italiana, schede e/o fotocopie di altri libri e/o documenti forniti dalla docente e/o condivisi	AREA GENERALE C2, C8, C10 COMPETENZE CHIAVE C5

	modalità di trasmissione di flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti	momento di perfezionamento del contratto in differenti situazioni concrete Riconoscere in casi concreti i vari effetti prodotti dal contratto Distinguere le diverse cause di invalidità e di inefficacia del contratto in casi concreti Applicare alle differenti figure contrattuali tipiche la normativa generale del contratto e quella specifica loro propria Distinguere gli illeciti civili e penali; gli illeciti contrattuali ed extracontrattuali	Conoscere gli elementi essenziali ed accidentali e il momento perfezionativo del contratto Conoscere la rappresentanza ed effetti del contratto concluso dal rappresentante Conoscere gli effetti prodotti dal contratto e mezzi a disposizione delle parti per farli cessare Conoscere le Forme di invalidità del contratto i casi di rescissione e di risoluzione del contratto Conoscere i caratteri essenziali delle principali tipologie di contratto Conoscere i caratteri e la classificazione degli atti illeciti	L'accordo e la conclusione del contratto Gli effetti del contratto I vizi della volontà L'invalidità del contratto e la rescissione e risoluzione del contratto I principali contratti tipici Gli atti illeciti: l'illecito civile e l'illecito extracontrattuale	sulla piattaforma Teams con il gruppo classe; lezioni frontali, analisi guidata di fonti normative, discussione in classe; verifiche orali e/o scritte strutturate, semi-strutturate;	ED. CIVICA C1, C3 ASSI CULTURALI - Scientifico-tecnologico e professionale
4. L'ATTIVITA' ECONOMICA E I MERCATI	n. 4 Collaborare, nell'area della funzione commerciale, alla realizzazione delle azioni di fidelizzazione della clientela, anche tenendo conto delle tendenze artistiche e culturali locali, nazionali e	Distinguere i diversi modelli di sistema economici Riconoscere gli effetti delle variazioni del prezzo sulla domanda e sull'offerta	Conoscere i principali modelli teorici di sistema economico e il concetto economico di mercato Conoscere le principali leggi della domanda e dell'offerta	Le forme di mercato Le leggi della domanda e dell'offerta Le forme di mercato I costi dell'impresa L'equilibrio dell'impresa nelle varie forme di mercato	Il libro di testo in adozione alla classe, la Costituzione italiana, schede e/o fotocopie di altri libri e/o documenti forniti dalla docente e/o condivisi sulla piattaforma Teams con il gruppo classe; lezioni frontali,	AREA GENERALE C5, C7, C10 COMPETENZE CHIAVE C7 ED. CIVICA C5

	internazionali, contribuendo alla gestione dei rapporti con i fornitori e i clienti, anche internazionali, secondo principi di sostenibilità economico-sociale legati alle relazioni commerciali	Comprendere il significato del mercato e le sue diverse forme Riconoscere gli effetti della variazione della domanda e dell'offerta sul prezzo di mercato Individuare l'equilibrio economico dell'impresa nelle varie forme di mercato Riconoscere i comportamenti virtuosi nell'impresa sostenibile	Conoscere le forme di mercato Conoscere i tipi di costi di impresa e i tipi di costi della produzione Conoscere: i concetti di ottimo tecnico e di ottimo economico, i tipi di ricavo di impresa e l'equilibrio dell'impresa nelle varie forme di mercato Conoscere le relazioni dell'attività dell'impresa con l'ambiente circostante Conoscere la responsabilità sociale di impresa	Le relazioni dell'impresa con l'ambiente circostante La responsabilità sociale dell'impresa	analisi guidata di fonti normative, discussione in classe; verifiche orali e/o scritte strutturate, semi-strutturate;	ASSI CULTURALI - Scientifico-tecnologico e professionale
CITTADINANZA	Secondo quanto concordato dal Consiglio di Classe.					In funzione degli argomenti trattati.

Classi quarte

Indirizzo: Servizi commerciali

PIANO DI LAVORO

Disciplina: DIRITTO ED ECONOMIA

Docente: Tutti i docenti di disciplina

Testo in uso: Società e cittadini up – Volume A
Autori: Simone Crocetti; Edizioni Rizzoli

ISBN: 978 88 233 67432

Altro materiale: La Costituzione della Repubblica italiana; eventuali schede-documenti, PowerPoint forniti dal docente e condivisi con la classe in Teams

Classi quarte A.S. 2025/2026		PROGRAMMA PREVENTIVO DIRITTO ED ECONOMIA				
UdA / Modulo	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	ABILITÀ [In neretto gli obiettivi minimi]	CONOSCENZE	CONTENUTI	MATERIALE DIDATTICO, INDICAZIONI METODOLOGICHE	RACCORDI CON ALTRE COMPETENZE
IMPRENDITORE, IMPRESA E AZIENDA	n. 1 Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti.	Distinguere le varie figure di imprenditori	Conoscere i caratteri dell'imprenditore Conoscere i principali tipi di imprenditore	L'imprenditore Tipi di imprese Lo statuto dell'imprenditore commerciale Contabilità, collaboratori e crisi dell'impresa L'azienda	Il libro di testo in adozione alla classe, la Costituzione, schede e/o fotocopie di altri libri e/o documenti forniti dalla docente alla classe, in cartaceo e/o condivisi sulla piattaforma Teams con il gruppo classe; lezioni frontali, analisi guidata di fonti normative, discussione in classe; eventuali ricerche e lavori di gruppo; verifiche orali e/o scritte strutturate, semistrutturate;	AREA GENERALE C1, C10 COMPETENZE CHIAVE C5, C7 ED. CIVICA C1, C3, C5 ASSI CULTURALI -Scientifico-tecnologico -Professionale
		Individuare le principali differenze tra i diversi statuti degli imprenditori Riconoscere la natura dei diversi beni aziendali e la normativa relativa al loro trasferimento Distinguere i requisiti e la normativa dei diversi segni distintivi dell'impresa Riconoscere il tipo di protezione prevista per le varie tipologie di creazioni dell'ingegno Riconoscere i limiti e i divieti della libera concorrenza di impresa	Conoscere lo statuto dell'imprenditore commerciale Conoscere la normativa relativa all'azienda ed ai negozi di disposizione Conoscere i lineamenti giuridici in materia di segni distintivi Conoscere i lineamenti giuridici in materia di creazioni dell'ingegno Conoscere i principi in materia di tutela della libertà di concorrenza	I segni distintivi Le creazioni dell'ingegno Diritto d'autore e d'invenzione: la principale normativa di riferimento nei termini essenziali La disciplina della concorrenza		
LE SOCIETA' DI PERSONE E LE SOCIETA' DI CAPITALI	n. 1 Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta	Distinguere le società dagli altri enti collettivi Individuare le principali differenze di disciplina tra società di	Conoscere i tratti essenziali del contratto di società enunciate nell'articolo 2247 c.c. Conoscere i tipi di società	Impresa collettiva e società La classificazione delle società	Il libro di testo in adozione alla classe, la Costituzione, schede e/o fotocopie di altri libri e/o documenti forniti dalla docente alla classe, in	AREA GENERALE C1, C10 COMPETENZE CHIAVE C5

	l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti.	persone e società di capitali Cogliere gli aspetti caratteristici della normativa di ciascun tipo di società di persone, nonché gli spazi lasciati all'autonomia statutaria Cogliere gli aspetti caratteristici della normativa di ciascun tipo di società di capitali, nonché gli spazi all'autonomia statutaria Cogliere gli aspetti caratteristici delle società mutualistiche Confrontare il modello economico tradizionale con quelli della produzione sostenibile	Conoscere i tratti comuni alle società di persone ed alle società di capitali Conoscere nei tratti essenziali la normativa attuale applicabile ai diversi tipi di società di persone Conoscere nei tratti essenziali la normativa attuale applicabile ai diversi tipi di società di capitali Conoscere la normativa essenziale delle società mutualistiche Conoscere i nuovi modelli dell'economia sostenibile	Caratteri generali delle società di persone e di capitali Costituzione, organizzazione e responsabilità dei soci nelle società di persone (s.s., s.a.s., s.n.c.) Società per azioni Le altre società lucrative di capitali Le società mutualistiche Le operazioni straordinarie societarie Le normative ambientali (tratti essenziali)	cartaceo e/o condivisi sulla piattaforma Teams con il gruppo classe; lezioni frontali, analisi guidata di fonti normative, discussione in classe; eventuali ricerche e lavori di gruppo; verifiche orali e/o scritte strutturate, semistrutturate;	ED. CIVICA C1, C3, C5 ASSI CULTURALI -Scientifico-tecnologico -Professionale
LA DIMENSIONE MACROECONOMICA	n.1 Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione di flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli	Distinguere i principali dati della contabilità cogliendone i differenti significati Riconoscere i fattori che influenzano i principali elementi della domanda aggregata Identificare i problemi della crescita economica nel breve e nel lungo periodo	Conoscere i principali dati della contabilità nazionale Conoscere la funzione della macroeconomia Conoscere la composizione della domanda aggregata Conoscere le componenti della domanda aggregata Conoscere la condizione del reddito di piena occupazione	La contabilità nazionale La macroeconomia; Prodotto e reddito nazionale Gli impieghi del reddito nazionale La domanda aggregata Consumi ed investimenti Il reddito di equilibrio Il problema distributivo Crescita e sviluppo del sistema economico Gli squilibri dello sviluppo e la politica	Il libro di testo in adozione alla classe, la Costituzione, schede e/o fotocopie di altri libri e/o documenti forniti dalla docente alla classe, in cartaceo e/o condivisi sulla piattaforma Teams con il gruppo classe; lezioni frontali, analisi guidata di fonti normative, discussione in classe; eventuali ricerche e lavori di gruppo; verifiche orali	AREA GENERALE C1, C8, C10 COMPETENZE CHIAVE C5, C7 ED. CIVICA C4, C5, C6, C7 ASSI CULTURALI -Scientifico-tecnologico -Professionale

	adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti n. 3 Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali.	Individuare i presupposti di un'economia con reddito di piena occupazione Distinguere i dati della distribuzione della ricchezza secondo differenti criteri Individuare i fattori di crescita e sviluppo economico Individuare le possibili situazioni di squilibrio economico Riconoscere i possibili interventi di politica economica anticiclica Distinguere le cause del sottosviluppo	Conoscere le forme della distribuzione della ricchezza Conoscere i concetti di crescita e di sviluppo Conoscere: i limiti e squilibri dello sviluppo; la politica economica dello sviluppo Conoscere i cicli economici Conoscere le cause del sottosviluppo	economica dello sviluppo I cicli economici Il sottosviluppo Gli squilibri dello sviluppo La questione ecologica	e/o scritte strutturate, semistrutturate;	
LA DIMENSIONE ECONOMICA MONETARIA	n.1 Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione di flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti	Individuare il tipo più idoneo di moneta in riferimento ai diversi contesti Riconoscere i canali monetari e bancari che determinano l'offerta di moneta Individuare i fattori che influenzano le variazioni della domanda di moneta Cogliere il significato del valore della moneta nei diversi contesti Riconoscere le conseguenze	Conoscere i tipi di moneta Conoscere i canali di offerta di moneta Conoscere le cause della domanda di moneta Conoscere: il valore della moneta secondo differenti criteri; i tipi di moneta; l'offerta di moneta nel mercato monetario Conoscere l'inflazione Conoscere le politiche antinflazionistiche	Tipi di moneta I canali di offerta della moneta Le cause della domanda di moneta Evoluzione dei mezzi di pagamento Il valore della moneta Tipi di moneta L'offerta di moneta Il mercato monetario L'inflazione: gli effetti dell'inflazione e le politiche antinflazionistiche L'attività creditizia delle banche	Il libro di testo in adozione alla classe, la Costituzione, schede e/o fotocopie di altri libri e/o documenti forniti dalla docente alla classe, in cartaceo e/o condivisi sulla piattaforma Teams con il gruppo classe; lezioni frontali, analisi guidata di fonti normative, discussione in classe; eventuali ricerche e lavori di gruppo; verifiche orali e/o scritte strutturate, semistrutturate;	AREA GENERALE C1, C10 COMPETENZE CHIAVE C7 ED. CIVICA C8 ASSI CULTURALI -Scientifico-tecnologico -Professionale

	n. 7 Collaborare nella ricerca di soluzioni finanziarie e assicurative adeguate ed economicamente vantaggiose, tenendo conto delle dinamiche dei mercati di riferimento e dei macro-fenomeni economici nazionali e internazionali.	dell'inflazione sul sistema economico Distinguere le varie operazioni bancarie passive ed attive Riconoscere le particolarità degli istituti di credito italiani rispetto alla previgente normativa Valutare le ripercussioni sul sistema economico dei principali interventi di politica monetaria e creditizia delle autorità monetarie Distinguere il ruolo e le funzioni peculiari svolte dalla Borsa Valori nei mercati della moneta ed il modo di operare degli operatori di Borsa	Conoscere le principali operazioni bancarie e i contratti bancari Conoscere: le caratteristiche degli enti creditizi italiani e il sistema bancario italiano Conoscere gli strumenti di politica monetaria Conoscere: il funzionamento della Borsa valori e gli strumenti finanziari trattati nella Borsa Valori Conoscere le principali operazioni di Borsa ed operazioni speculative Conoscere i principali strumenti di gestione collettiva del risparmio	La politica monetaria e creditizia; il sistema bancario Gli strumenti di politica monetaria La Borsa valori Le operazioni di Borsa I contratti di Borsa Gli strumenti finanziari	
CITTADINANZA	Secondo quanto concordato dal Consiglio di Classe.				In funzione degli argomenti trattati.

Classi quinte

Indirizzo: Servizi commerciali

PIANO DI LAVORO

Disciplina: DIRITTO ED ECONOMIA

Docente: Tutti i docenti di disciplina

Testo in uso: Società e cittadini up – Volume B
Autori: Simone Crocetti; Edizioni Rizzoli

ISBN: 978 88 233 67449

Altro materiale: La Costituzione della Repubblica italiana; eventuali schede-documenti, PowerPoint forniti dal docente e condivisi con la classe in Teams

Classi quinte A.S. 2025/2026	PROGRAMMA PREVENTIVO DIRITTO ED ECONOMIA					
UdA / Modulo	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	ABILITÀ [In neretto gli obiettivi minimi]	CONOSCENZE	CONTENUTI	MATERIALE DIDATTICO, INDICAZIONI METODOLOGICHE	RACCORDI CON ALTRE COMPETENZE
1. IL RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO	n. 1 Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti.	Individuare, all'interno del rapporto di lavoro subordinato, il complesso delle situazioni giuridiche attive e passive delle parti Riconoscere e distinguere le varie cause di sospensione e cessazione del contratto di lavoro subordinato Saper cogliere i tratti distintivi dei diversi contratti di lavoro subordinato Saper distinguere le figure contrattuali relative alla formazione del lavoratore Cogliere le differenze tra i diversi strumenti contrattuali previsti per la collaborazione di lavoratori alternativi al contratto di lavoro subordinato	Conoscere i principi fondamentali del diritto del lavoro e i caratteri, il contenuto e la modalità di svolgimento del rapporto di lavoro subordinato Conoscere le principali tipologie di rapporto di lavoro subordinato Conoscere le cause di sospensione ed estinzione del rapporto di lavoro Conoscere le varie tipologie di contratti di lavoro Conoscere gli strumenti giuridici per lo svolgimento dell'attività di formazione professionale del lavoratore Conoscere: gli strumenti contrattuali per l'utilizzo di manodopera esterna e autonoma; gli strumenti di autotutela sindacale; i procedimenti di risoluzione delle controversie del rapporto di lavoro	Il diritto del lavoro; il contratto di lavoro subordinato; l'assunzione del lavoratore subordinato; gli obblighi e i diritti del lavoratore subordinato; gli obblighi e i poteri del datore di lavoro; La sospensione del rapporto di lavoro subordinato La cessazione del rapporto il lavoro subordinato Le tipologie di contratti di lavoro L'inserimento dei giovani nel lavoro Gli strumenti contrattuali per l'utilizzo di manodopera esterna; gli strumenti di autotutela sindacale	Il libro di testo in adozione alla classe, la Costituzione, schede e/o fotocopie di altri libri e/o documenti forniti dalla docente alla classe, in cartaceo e/o condivisi sulla piattaforma Teams con il gruppo classe; lezioni frontali, analisi guidata di fonti normative, discussione in classe; eventuali ricerche e lavori di gruppo; verifiche orali e/o scritte strutturate, semistrutturate;	AREA GENERALE C7, C10 COMPETENZE CHIAVE C4, C6 ED. CIVICA C1, C3 ASSI CULTURALI -Scientifico-tecnologico -Professionale

2. I DOCUMENTI INFORMATICI	n.2 curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici o commerciali, tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza.	Saper utilizzare il documento informatico Saper riconoscere la fattura elettronica e saper utilizzare lo strumento della Pec per la trasmissione di documenti Individuare le regole a tutela della riservatezza e i vari obblighi dei soggetti incaricati del trattamento dei dati	Conoscere l'efficacia probatoria dei documenti giuridici; Conoscere la fattura elettronica e la posta elettronica certificata Conoscere la normativa in materia di privacy	I documenti giuridici I documenti informatici e la firma digitale L'efficacia probatoria del documento informatico La posta elettronica certificata La fattura elettronica L'agenda digitale e il contrassegno elettronico La normativa sulla protezione dei dati personali Il trattamento dei dati personali Gli strumenti di tutela nella normativa sulla privacy	Il libro di testo in adozione alla classe, la Costituzione, schede e/o fotocopie di altri libri e/o documenti forniti dalla docente alla classe, in cartaceo e/o condivisi sulla piattaforma Teams con il gruppo classe; lezioni frontali, analisi guidata di fonti normative, discussione in classe; eventuali ricerche e lavori di gruppo; verifiche orali e/o scritte strutturate, semistrutturate;	AREA GENERALE C5, C7, C8, C10, C11 COMPETENZE CHIAVE C4, C6 ED. CIVICA C11, C12 ASSI CULTURALI -Scientifico-tecnologico -Professionale
3. LA LEGISLAZIONE SOCIALE	n. 6 Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, prevenendo eventuali situazioni di rischio.	Saper distinguere le diverse forme di legislazione sociale e i relativi ambiti di riferimento Saper distinguere i diversi tipi di trattamenti previdenziali Saper individuare le caratteristiche salienti del Ssn Saper riconoscere gli interventi dell'assistenza sociale Saper individuare le figure preposte alla sicurezza sul lavoro	Conoscere gli ambiti d'intervento del sistema di protezione sociale Conoscere: il sistema previdenziale italiano; i diversi tipi di pensione; i trattamenti previdenziali a sostegno del reddito Conoscere il Ssn Conoscere l'assistenza sociale Conoscere il sistema di assicurazione contro gli infortuni e le malattie professionali Conoscere la legislazione sulla sicurezza sul lavoro e i soggetti incaricati alla tutela della sicurezza	Il sistema di sicurezza sociale Il sistema previdenziale Le pensioni Le prestazioni a sostegno del reddito La legislazione sociale sanitaria L'assistenza sociale La legislazione in materia di sicurezza sul lavoro Il Testo Unico sulla sicurezza sul lavoro 81/2008; gli obblighi del datore di lavoro in materia di sicurezza; I componenti del servizio di prevenzione e protezione	Il libro di testo in adozione alla classe, la Costituzione, schede e/o fotocopie di altri libri e/o documenti forniti dalla docente alla classe, in cartaceo e/o condivisi sulla piattaforma Teams con il gruppo classe; lezioni frontali, analisi guidata di fonti normative, discussione in classe; eventuali ricerche e lavori di gruppo; verifiche orali e/o scritte strutturate, semistrutturate;	AREA GENERALE C1, C3, C11 COMPETENZE CHIAVE C4, C6 ED. CIVICA C3, C4, C8 ASSI CULTURALI -Scientifico-tecnologico -Professionale

		Saper descrivere le funzioni delle figure preposte alla sicurezza Saper riconoscere le condizioni del lavoratore oggetto della legislazione sociale di protezione	Conoscere i principali interventi della legislazione sociale di protezione del lavoratore	I principali interventi di legislazione sociale a tutela del lavoratore		
4.LE INFORMAZIONI E I DOCUMENTI DELL'ECONOMIA	n. 1 Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti.	Saper reperire le informazioni economiche utilizzando i canali informativi istituzionali e non Saper interpretare i fenomeni economici quali emergono dalle fonti di informazione economica Saper confrontare i singoli fenomeni economici nel tempo e nello spazio Individuare i principali documenti economici pubblici	Conoscenza dei principali canali di informazione economica Conoscenza dei principali strumenti di misurazione dei fenomeni economici e finanziari Conoscenza dei principali documenti economici pubblici	L'informazione economica e i suoi canali: sul costo della vita; sull'attività creditizia; attività finanziaria; su occupazione e povertà I dati della ricchezza nazionale Crescita e sviluppo Gli indicatori della finanza pubblica Il bilancio dello Stato	Il libro di testo in adozione alla classe, la Costituzione, schede e/o fotocopie di altri libri e/o documenti forniti dalla docente alla classe, in cartaceo e/o condivisi sulla piattaforma Teams con il gruppo classe; lezioni frontali, analisi guidata di fonti normative, discussione in classe; eventuali ricerche e lavori di gruppo; verifiche orali e/o scritte strutturate, semistrutturate;	AREA GENERALE C7, C10 COMPETENZE CHIAVE C6, C7 ED. CIVICA C5, C8 ASSI CULTURALI -Scientifico-tecnologico -Professionale
5.IL SISTEMA TRIBUTARIO	n. 1 Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla	Saper distinguere le varie forme di entrate pubbliche e le caratteristiche dei diversi tributi Saper evidenziare i diversi tipi di imposta e i loro ambiti di determinazione	Conoscere i principi generali dei sistemi tributari con particolare riferimento a quello italiano Conoscere le imposte che compongono l'attuale sistema tributario italiano	Il sistema tributario italiano Le imposte indirette Le imposte dirette Le imposte regionali e locali I rapporti tra fisco e contribuente	Il libro di testo in adozione alla classe, la Costituzione, schede e/o fotocopie di altri libri e/o documenti forniti dalla docente alla classe, in cartaceo e/o condivisi sulla piattaforma Teams con il gruppo classe; lezioni frontali, analisi	AREA GENERALE C7, C10 COMPETENZE CHIAVE C6, C7 ED. CIVICA C3, C8

	stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti.	Individuare i possibili controlli che l'amministrazione finanziaria può attuare per verificare la veridicità delle dichiarazioni presentate dai contribuenti Essere in grado di orientarsi tra gli strumenti deflativi del contenzioso tributario	I principali istituti e strumenti che regolano il rapporto tra fisco e contribuente Conoscere i principali strumenti deflativi a tutela dei contribuenti	I principali strumenti deflativi a tutela del contribuente	guidata di fonti normative, discussione in classe; eventuali ricerche e lavori di gruppo; verifiche orali e/o scritte strutturate, semistrutturate;	ASSI CULTURALI -Scientifico-tecnologico -Professionale
6. I RAPPORTI ECONOMICI INTERNAZIONALI	n. 1 Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti. n. 4 Collaborare, nell'area della funzione commerciale, alla realizzazione delle azioni di fidelizzazione della clientela, anche tenendo conto delle tendenze artistiche e culturali locali, nazionali e internazionali, contribuendo alla	Distinguere le diverse forme di politica commerciale in base agli effetti sul sistema economico Distinguere le diverse forme di internazionalizzazione dell'impresa Cogliere pregi e difetti della globalizzazione economica Riconoscere gli effetti sul sistema economico delle varie azioni dei tassi di cambio Confrontare pregi e difetti dei principali regimi dei cambi Distinguere le sezioni della bilancia dei pagamenti e le tipologie di interventi per	Le principali forme di politica commerciale Conoscere: gli strumenti protezionistici, le principali organizzazioni economiche internazionali e le forme di internazionalizzazione delle imprese Conoscere gli effetti della globalizzazione economica Conoscere i principi generali in materia di cambio delle valute Saper riconoscere i soggetti e le autorità che operano sui mercati valutari Conoscere: i principali regimi dei cambi, il sistema monetario europeo Conoscere le caratteristiche e la composizione della bilancia dei pagamenti	Il commercio internazionale Il protezionismo Il liberismo economico L'Unione europea Commercio internazionale e globalizzazione Gli effetti della globalizzazione Il cambio delle valute I soggetti che operano nel mercato valutario I regimi dei cambi La bilancia dei pagamenti	Il libro di testo in adozione alla classe, la Costituzione, schede e/o fotocopie di altri libri e/o documenti forniti dalla docente alla classe, in cartaceo e/o condivisi sulla piattaforma Teams con il gruppo classe; lezioni frontali, analisi guidata di fonti normative, discussione in classe; eventuali ricerche e lavori di gruppo; verifiche orali e/o scritte strutturate, semistrutturate;	AREA GENERALE C3, C5, C7, C10 COMPETENZE CHIAVE C6, C7 ED. CIVICA C2 ASSI CULTURALI -Scientifico-tecnologico -Professionale

	gestione dei rapporti con i fornitori e i clienti, anche internazionali, secondo principi di sostenibilità economico-sociale legati alle relazioni commerciali.	l'aggiustamento degli squilibri				
CITTADINANZA	Secondo quanto concordato dal Consiglio di Classe.					In funzione degli argomenti trattati.

LEGENDA DELLE COMPETENZE DI RIFERIMENTO		
Area generale	Competenze chiave per l'apprendimento permanente	Educazione Civica
DECRETO 24 MAGGIO 2018, N. 92 – Allegato 1	RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO EUROPEO DEL 22 MAGGIO 2018	NUOVE LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA, D.M. 183 DEL 7 SETTEMBRE 2024
Competenza n.1 – Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. Competenza n.2 – Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali. Competenza n.3 – Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Competenza n.4 – Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia a fine della mobilità di studio e di lavoro. Competenza n.5 – Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. Competenza n.6 – Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici ed ambientali. Competenza n.7 – Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	Competenza n.1 – Competenza alfabetica funzionale. Competenza n.2 – Competenza multilinguistica. Competenza n.3 – Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (STEM). Competenza n.4 – Competenza digitale. Competenza n.5 – Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Competenza n.6 – Competenza in materia di cittadinanza. Competenza n.7 – Competenza imprenditoriale. Competenza n.8 – Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE Competenza n.1 – Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria. Competenza n.2 – Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali. Competenza n.3 – Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. Competenza n.4 – Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico. NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' Competenza n.5 – Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente. Competenza n.6 – Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

Competenza n.8 – Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Competenza n.9 – Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo. Competenza n.10 – Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi. Competenza n.11 – Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. Competenza n.12 – Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.		Competenza n.7 – Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali. Competenza n.8 – Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata. Competenza n.9 – Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità. NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE Competenza n.10 – Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. Competenza n.11 – Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo. Competenza n.12 – Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.
--	--	--