



N° protocollo e data: vedi segnatura

CUP: E34D23003180006 – "Nuove competenze, nuovi linguaggi"

Selezione esperto interno per percorsi STEM



M4C1I3.1-2023-1143-P-28466 Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Publicazione Graduatorie Definitive Avviso 9575/2024

Selezione personale Docente interno per il conferimento dell'incarico di Docente formatori nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - Linea di Intervento A del progetto "Nuove competenze, nuovi linguaggi"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture, approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 31 nella seduta n. 6 del 06/11/2023;
- il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
- il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: «Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)»;

- il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 65 del 12.04.2023, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU»;
- la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le “Istruzioni operative” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65;
- il QUADERNO n.3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’a.s. 2023/2024;
- la delibera n. 34 del 15.01.2024 del Consiglio di Istituto di partecipazione al progetto;
- l’accordo di concessione prot. AOGABMI/1741 del 06.01.2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l’attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28466 dal titolo “NUOVE COMPETENZE, NUOVI LINGUAGGI” per un importo pari a € 88.681,22=, agli atti prot. AD019F6/11125 del 22.12.2023;
- l’approvazione del Piano Annuale 2024 che, come disposto dal comma 4 art.4 D.l. 129/20218, autorizza l’accertamento dell’entrata di cui al presente progetto per € 88.681,22= alla voce A3.25, atto a prot. n. 345 del 15.01.2024, conseguente alla delibera di Consiglio d’Istituto n. 32 pari data;
- la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 1496 del 16.02.2024;
- la necessità di individuare idonee figure esperte al fine di avviare moduli specifici per la <linea di intervento A: orientamento e tutoraggio per le STEM e il multilinguismo>, per l’attuazione del progetto “Nuove competenze, nuovi linguaggi”;
- l’Avviso di selezione personale Docente, prot. n.9575 del 30.10.2024, che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze;

CONSIDERATO

- che il termine di presentazione delle domande di candidature, fissato per il 08.11.2024 h 12:00 è scaduto;

PRESO ATTO

- delle graduatorie trasmesse, in esito dei propri lavori, dalla Commissione di valutazione candidature di cui all’Avviso 9575/2024, come da verbale prot. n. 10110 del 12.11.2024;
- della determina n. 187 del 19.11.2024, prot. 10434/2024, di approvazione graduatorie definitive;
- **che non sono pervenute istanze di candidatura per la figura di Docente Formatore per i seguenti moduli: 8. CODING ED ELETTRONICA CON ARDUINO (LIVELLO BASE), 9. CODING ED ELETTRONICA CON ARDUINO (LIVELLO AVANZATO), 10. MODELLAZIONE 3D CON FUSION 360, 11. MECCATRONICA SEMPLICE: PROTOTIPAZIONE AVANZATA CON ARDUINO E STAMPA 3D, 12. IN VOLO CON I DRONI,13. PROTOTIPAZIONE RAPIDA CON STAMPANTE 3D, 14. MODELLAZIONE 3D TINKERING, 15. CODING AND MAKING, e che, quindi, la relativa procedura selettiva viene dichiarata DESERTA;**

DISPONE

la pubblicazione all’Albo e al sito web d’istituto delle seguenti graduatorie definitive per il reclutamento di personale docente interno così come a seguire:

GRADUATORIA GENERALE

LINEA DI INTERVENTO A- BIT BEAT (PRODUZIONE DI SUONI ELETTRONICI) - Posizione DOCENTE

Posizione	Candidato	Punteggio
1	DEGLI ESPOSTI Marco	36,5

GRADUATORIA GENERALE

LINEA DI INTERVENTO A- STRUMENTI DI MISURA DIGITALI - Posizione DOCENTE

Posizione	Candidato	Punteggio
1	ALVISI Mirco	16,0

GRADUATORIA GENERALE

LINEA DI INTERVENTO A- PANTOGRAFO E SIMULATORE CNC- Posizione DOCENTE

Posizione	Candidato	Punteggio
1	ALVISI Mirco	16,0

GRADUATORIA GENERALE

LINEA DI INTERVENTO A- FUMETTISTICA E SUE APPLICAZIONI - Posizione DOCENTE

Posizione	Candidato	Punteggio
1	SALVEMINI Davide	43,0

GRADUATORIA GENERALE

LINEA DI INTERVENTO A- INTELLIGENZA ARTIFICIALE NEL PACCHETTO ADOBE - Posizione DOCENTE

Posizione	Candidato	Punteggio
1	ZUFFI Annalisa	39,5

GRADUATORIA GENERALE

LINEA DI INTERVENTO A- SPEGNI LA SPIA! (STRUMENTI DI DIAGNOSTICA) - Posizione DOCENTE

Posizione	Candidato	Punteggio
1	ADAMO Enrico	16,0

GRADUATORIA GENERALE

LINEA DI INTERVENTO A- EDITING FOTOGRAFICO E MARKETING DI PRODOTTO - Posizione DOCENTE

Posizione	Candidato	Punteggio
1	ZUFFI Annalisa	39,5

GRADUATORIA GENERALE
LINEA DI INTERVENTO A - Posizione TUTOR

Posizione	Candidato	Punteggio
1	PERTOSA Raffaella	46,0
2	MASCALI Angela	40,0
3	ADAMO Enrico*	29,0
4	TASSINARI Simone	29,0
5	ROTIROTI Francesco	29,0
6	BRECI Antonino	27,5
7	RUFFALDI Alex	22,0
8	BOSCAGLIA Antonino*	16,0
9	ZANOTTI Claudia	16,0
10	SERRA Laura Sabrina	13,5

*precedenza per minore età

Avverso le presenti graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

Cento, 19 novembre 2024

Dott.ssa Elena Accorsi
*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs 82/2005 e ss.mm.ii.*