



N° protocollo e data: vedi segnatura

CUP: E34D23003180006 – "Nuove competenze, nuovi linguaggi"

Selezione esperto interno per percorsi STEM e Multilinguismo



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Italia domani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

M4C1I3.1-2023-1143-P-28466 Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Avviso di selezione personale Docente interno per il conferimento dell'incarico di Docente formatori nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - Linea di Intervento A e B

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture, approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 31 nella seduta n. 6 del 06/11/2023;
- il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
- il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: «Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)»;
- il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12.04.2023, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi

I.I.S. "F.lli TADDIA" - via Baruffaldi, 10 - 44042 Cento (FE)

Tel. Centr. 051 6856411 - C.F. 90013480380

e-mail: feis01400g@istruzione.it PEC: feis01400g@pec.istruzione.it Web: www.ipsia100.edu.it

- linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU»;
- la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le “Istruzioni operative” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65;
 - il QUADERNO n.3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
 - il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’a.s. 2023/2024;
 - la delibera n. 34 del 15.01.2024 del Consiglio di Istituto di partecipazione al progetto;
 - l’accordo di concessione prot. AOOGABMI/1741 del 06.01.2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l’attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28466 dal titolo “NUOVE COMPETENZE, NUOVI LINGUAGGI” per un importo pari a € 88.681,22=, agli atti prot. AD019F6/11125 del 22.12.2023;
 - l’approvazione del Piano Annuale 2024 che, come disposto dal comma 4 art.4 D.l. 129/20218, autorizza l’accertamento dell’entrata di cui al presente progetto per € 88.681,22= alla voce A3.25, atto a prot. n. 345 del 15.01.2024, conseguente alla delibera di Consiglio d’Istituto n. 32 pari data;
 - la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 1496 del 16.02.2024;
 - la necessità di individuare idonee figure esperte al fine di avviare moduli specifici per la <linea di intervento A: orientamento e tutoraggio per le STEM e il multilinguismo>, e la <linea di intervento B: multilinguismo>, prioritariamente tra il personale docente interno, per l’attuazione del progetto “Nuove competenze, nuovi linguaggi”;
 - la propria determinazione per l’avvio del procedimento e l’assunzione dell’incarico di Responsabile del procedimento, n. 146/2024 a prot. n. 8184 del 30.09.2024;

INDICE

una procedura di selezione interna per il reclutamento, attraverso graduatorie di merito, di docenti da impiegare per azioni di formazione e tutoraggio per moduli specifici per la <linea di intervento A: orientamento e tutoraggio per le STEM e il multilinguismo>, e la <linea di intervento B: multilinguismo>, prioritariamente tra il personale docente interno, per l’attuazione del progetto “Nuove competenze, nuovi linguaggi”;

LINEA DI INTERVENTO A: “Orientamento e tutoraggio per le STEM e il multilinguismo” (vs studenti)

- ENGLISH IN ACTION: Practical skills for daily life
- IMPROVE YOUR ENGLISH: Your path to confident communication

«Orientamento e tutoraggio per le STEM e il multilinguismo» - linea intervento A- ENGLISH IN ACTION: Practical skills for daily life

Obiettivi, modalità e aspettative

Obiettivo del corso è sviluppare la capacità di comprendere conversazioni in lingua inglese, migliorare la fluency attraverso attività di speaking, sviluppare la capacità di scrivere brevi testi, conoscere le diverse culture anglofone, potenziare il pensiero critico e di ricerca attraverso l’uso della lingua inglese.

Le attività dovranno essere svolte seguendo modalità diverse: lezioni frontali con l’uso di materiali autentici, attività di role-playing e simulazioni di situazioni reali per praticare l’uso della lingua in contesti

quotidiani, attività e progetti di gruppo per incoraggiare la collaborazione tra gli studenti, utilizzo di piattaforme online, visione di video in lingua originale.

Gli studenti dovranno essere incoraggiati a partecipare attivamente alle lezioni.

«Orientamento e tutoraggio per le STEM e il multilinguismo» -linea intervento A- IMPROVE YOUR ENGLISH: Your path to confident communication

Obiettivi, modalità e aspettative

Obiettivo del corso è il miglioramento delle competenze in lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica B2.

Dovranno essere potenziate le quattro abilità di base per riuscire a comprendere discorsi complessi e dettagliati, potenziata la fluidità nella conversazione, creati testi chiari e articolati su temi complessi e rafforzata la capacità di leggere e comprendere testi di vario genere.

In preparazione all'esame gli studenti dovranno familiarizzare con il formato dell'esame e le varie sezioni ed esercitarsi con simulazioni di test e attività specifiche per ogni sezione dell'esame.

Le attività dovranno essere svolte seguendo modalità diverse: uso di materiali autentici come articoli di giornale, video e podcast per le attività di ascolto e lettura, attività di conversazione in coppia o in gruppo per praticare il parlato in contesti realistici.

Dovranno essere messe in atto esercitazioni pratiche attraverso la somministrazione di simulazioni di esame con feedback dettagliato per migliorare le performance, utilizzando supporti multimediali.

Gli studenti dovranno essere incoraggiati a partecipare attivamente a tutte le lezioni e attività.

Dovranno essere effettuate valutazioni periodiche attraverso test, presentazioni orali e compiti scritti per monitorare i progressi.

Figure da individuare per la linea di intervento A: Docente e Tutor

Il **Docente formatore** dovrà:

- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti al modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario, in coerenza con quanto precedentemente specificato al punto «Obiettivi, modalità e aspettative»;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- relazionarsi con il tutor in rapporto alle proprie attività;
- documentare puntualmente le attività;
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- concordare il calendario degli incontri con il Dirigente scolastico e il Team per la prevenzione della dispersione scolastica operativo all'interno del Progetto.

Il **Tutor** dovrà:

- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario;
- accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche e del consenso al trattamento dati;
- favorire con una comunicazione efficace la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo e monitorare le presenze;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, e con le altre figure, per la corretta e completa realizzazione del piano;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

LINEA DI INTERVENTO B: “Multilinguismo” (vs docenti)

- UNLOCKING ENGLISH: B1 for teachers
- BEYOND BASICS: B2 for teachers

Obiettivi, modalità e aspettative

Realizzazione di percorsi formativi di lingua inglese, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti per il conseguimento della certificazione linguistica di livello B1/B2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell’istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata agli obiettivi sopra individuati.

Figure da individuare per la linea di intervento B: Docente

Il **Docente formatore** dovrà:

- pianificare e calendarizzare n. 10 incontri della durata di 2 ore e n. 2 incontri finali della durata rispettiva di 3 e 2 ore per le simulazioni scritte e orali d’esame per la preparazione dell’eventuale certificazione che i partecipanti al corso potranno eventualmente sostenere;
- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti al modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- documentare puntualmente le attività attraverso la piattaforma Futura;
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

La presente linea di intervento non comprende la figura del Tutor.

SELEZIONE DEI CANDIDATI

Per tutte le posizioni

È ammesso alla selezione tutto il personale **Docente** in servizio presso l’Istituto di I.S. F.lli Taddia con contratto a tempo indeterminato o determinato fino al termine delle attività didattiche.

DOCENTE formatore – NUMERO 9 POSIZIONI COMPLESSIVE DA ATTRIBUIRE per linea intervento A- ENGLISH IN ACTION: Practical skills for daily life

Requisiti specifici necessari per poter aspirare alla candidatura

1) Madrelinguismo

A - Valutazione titoli culturali (punteggio max 20/100)

ID	Descrizione	Punteggio
DA1	Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	16
DA2	Altra laurea oltre a quella dichiarata nel punto DA1	2 pt. per titolo [MAX 4 pt]

B - Valutazione competenza professionale (punteggio max 60/100)

ID	Descrizione	Punteggio
DB1	Docente nella scuola secondaria di secondo grado (min. anni 2 effettivi, min 180 gg. per anno)	2 pt. per ogni anno [MAX 20 pt]

DB2	Attività di docenza quale esperto formatore in progetti didattici finanziati con fondi europei su tematiche attinenti all'attività richiesta	3 pt. per incarico [MAX 15 pt]
DB3	Attività svolta nell'Amministrazione scolastica in qualità di docente formatore su tematiche attinenti all'attività richiesta (escluso fondi europei)	2 pt. per incarico [MAX 10 pt]
DB4	Esperienza lavorativa come formatore madrelingua* inglese in corsi della durata minima di ore 10	3 pt. per collaboraz. [MAX 15 pt]

C – Traccia programmatica (punteggio max 20/100)

	Descrizione	Punteggio
DC1	Pertinenza della traccia programmatica all'intervento formativo	[MAX 20 pt]

*sono da considerare di madrelingua i cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico (l'aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli, **almeno sino al diploma**, nel Paese straniero in cui la lingua è oggetto del percorso formativo), abbiano la capacità di esprimersi con naturalezza nella lingua madre di appartenenza;

DOCENTE formatore – NUMERO 1 POSIZIONE DA ATTRIBUIRE per linea intervento A - IMPROVE YOUR ENGLISH: Your path to confident communication

Requisiti specifici necessari per poter aspirare alla candidatura

- 1) Madrelinguismo o QCER Livello C1

A - Valutazione titoli culturali (punteggio max 20/100)

ID	Descrizione	Punteggio
DA1	Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	16
DA2	Altra laurea oltre a quella dichiarata nel punto DA1	2 pt. per titolo [MAX 4 pt]

B - Valutazione competenza professionale (punteggio max 60/100)

ID	Descrizione	Punteggio
DB1	Docente nella scuola secondaria di secondo grado (min. anni 2 effettivi, min 180 gg. per anno)	2 pt. per ogni anno [MAX 20 pt]
DB2	Attività di docenza quale esperto formatore in progetti didattici finanziati con fondi europei su tematiche attinenti all'attività richiesta	3 pt. per incarico [MAX 15 pt]
DB3	Attività svolta nell'Amministrazione scolastica in qualità di docente formatore su tematiche attinenti all'attività richiesta (escluso fondi europei)	2 pt. per incarico [MAX 10 pt]
DB4	Esperienza lavorativa come formatore madrelingua*/Livello C1 inglese in corsi della durata minima di ore 10	3 pt. per collaboraz. [MAX 15 pt]

C – Traccia programmatica (punteggio max 20/100)

	Descrizione	Punteggio
DC1	Pertinenza della traccia programmatica all'intervento formativo	[MAX 20 pt]

*sono da considerare di madrelingua i cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico (l'aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli, **almeno sino al diploma**, nel Paese straniero in cui la lingua è oggetto del percorso formativo), abbiano la capacità di esprimersi con naturalezza nella lingua madre di appartenenza;

TUTOR – NUMERO 10 POSIZIONI complessive DA ATTRIBUIRE per linea intervento A

Requisiti specifici necessari per poter aspirare alla candidatura

- 1) Docente nella scuola secondaria per almeno un anno.

Competenze necessarie

- a) comprovata capacità organizzativa, gestionale e informatiche;
- b) possedere abilità relazionali e capacità di gestione d'aula.

A - Valutazione titoli culturali (punteggio max 25/100)

ID	Descrizione	Punteggio
TA1	Diploma di scuola media superiore ***a), b), c) non cumulabili***	6
	Diploma laurea triennale I livello ***a), b), c) non cumulabili***	9
	Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello ***a), b), c) non cumulabili***	14
TA2	Altra laurea oltre il titolo richiesto	2 pt. per titolo [MAX 4 pt]
TA3	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 pt. per titolo [MAX 2 pt]
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale	1,5 pt. per titolo [MAX 3 pt]
TA4	Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici coerenti con le aree d'intervento (min. 10 ore)	0,5 pt. per corso [MAX 2 pt]

B - Valutazione competenza professionale (punteggio max 75/100)

ID	Descrizione	Punti max
TB1	Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring in progetti didattici finanziati con fondi europei	5 pt. per esperienza [MAX 30 pt]
TB2	Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring in progetti didattici (escluso con fondi europei)	2,5 pt. per esper. [MAX 15 pt]
TB3	Attività di progettazione e coordinamento in progetti didattici coerenti con le aree d'intervento	1 pt. per corso [MAX 5 pt]
TB4	Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza (min 180 gg. per anno)	1,5 pt. per anno [MAX 15 pt]
TB5	Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	2 pt. per titolo [MAX 10 pt]

DOCENTE formatore– NUMERO 3 POSIZIONI DA ATTRIBUIRE per linea intervento B- UNLOCKING ENGLISH: B1 for teachers-BEYOND BASICS: B2 for teachers

Requisiti specifici necessari per poter aspirare alla candidatura

- 1) Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale in lingue straniere (classi di concorso AB24 / A-22);
- 2) Docente nella scuola secondaria per almeno un anno.

A - Valutazione titoli culturali (punteggio max 47/100)

ID	Descrizione	Punteggio
DA1	Titolo di studio ➤ Diploma di laurea vecchio ordinamento o magistrale in lingue straniere (classi di concorso AB24 / A-22)	14 pt (110 Lode) 12 pt (110) 10pt (106-109) 8pt (100-105) 6pt (95-99) 4pt (90-94) 2pt (85-89) 1pt (<85)
DA2	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 pt. per titolo [MAX 2 pt]
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale	2 pt. per titolo [MAX 4 pt]
DA3	Abilitazione specifica all'insegnamento, idoneità a concorsi per esami e titoli, corsi postdiploma, coerenti con l'area d'intervento	1 pt. per titolo [MAX 4 pt]
DA4	Certificazione linguistica di livello almeno C1 in lingua inglese conseguita ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 marzo 2012, prot. 3889, pubblicato sulla G.U. n. 79 del 3 aprile 2012 ed esclusivamente presso gli enti ricompresi nell'elenco degli Enti certificatori riconosciuti dal Ministero dell'istruzione e del merito ai sensi del predetto decreto.	C1 4 pt C2 8 pt
DA5	Docente madrelingua inglese con diploma di scuola superiore *	8 pt
DA6	Titolo di specializzazione L2 / Certificazioni di II livello in didattica dell'italiano L2 come da D.M. 92/2016 e successivo D.M. n. 130/2023.	4 pt
DA7	Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici coerenti con l'area d'intervento (min. 25 ore)	1 pt. per corso [MAX 3 pt]

*sono da considerare di madrelingua i cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico (l'aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli, **almeno sino al diploma**, nel Paese straniero in cui la lingua è oggetto del percorso formativo), abbiano la capacità di esprimersi con naturalezza nella lingua madre di appartenenza;

B - Valutazione competenza professionale (punteggio max 26/100)

ID	Descrizione	Punteggio
DB1	Docente nella scuola secondaria di secondo grado min 180 gg. per anno	1 pt. per ogni anno [MAX 3 pt]
DB2	Attività di docenza quale esperto formatore in progetti didattici finanziati con fondi europei su tematiche attinenti all'attività richiesta	3 pt. per incarico [MAX 9 pt]
DB3	Attività svolta nell'Amministrazione scolastica in qualità di docente formatore su tematiche attinenti all'attività richiesta (escluso fondi europei)	2 pt. per incarico [MAX 10 pt]
DB4	Attività di progettazione e coordinamento in progetti didattici coerenti con l'area d'intervento	1 pt. per attività [MAX 4 pt]

C – Traccia programmatica (punteggio max 27/100)

ID	Descrizione	Punteggio
DC1	Pertinenza della traccia programmatica all'intervento formativo	[MAX 27 pt]

MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DOMANDE

Gli interessati all'affidamento dell'incarico dovranno presentare istanza consegnata a mano presso l'ufficio protocollo dell'Istituto, oppure tramite PEC all'indirizzo feis01400g@pec.istruzione.it, **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 08 ottobre 2024.**

Per la documentazione consegnata in formato cartaceo farà fede la data di accettazione della Scuola e per quella inviata tramite PEC, la data di arrivo all'indirizzo indicato.

L'istanza dovrà essere inoltrata tramite la presentazione dei seguenti documenti:

1. domanda di partecipazione **ALLEGATO A** (allegato al presente avviso);
2. scheda di valutazione **ALLEGATO B** (allegato al presente avviso);
3. Traccia programmatica;
4. Curriculum Vitae **in formato europass debitamente sottoscritto**;
5. documento di identità in corso di validità.

Le domande non corredate da CV saranno considerate non ammissibili.

Qualsiasi requisito o competenza utilizzata a fini di punteggio, secondo quanto indicato dalle tabelle specificate al punto precedente, dovrà essere identificabile nel CV attraverso la siglatura esposta nella colonna ID delle tabelle medesime. Ove non risulti una corrispondenza univoca tra il titolo/requisito utilizzato in tabella punteggi e il CV, questo sarà considerato non valido e, pertanto, depennato.

Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da una Commissione appositamente costituita, nominata dopo il termine di chiusura di presentazione istanze.

Non è ammessa la candidatura plurima. Pertanto, in caso di interesse a diverse posizioni, dovranno essere presentate istanze separate.

ASSEGNAZIONE INCARICHI E COMPENSI

La Commissione per la valutazione delle istanze pervenute provvederà a redigere, per tutti i profili, una prima graduatoria *provvisoria*, risultante dalla valutazione comparativa dei curricula, che sarà pubblicata all'Albo della scuola.

Eventuali reclami avverso la suddetta graduatoria provvisoria dovranno essere **inoltrati al DS entro 5 gg dalla data di pubblicazione all'Albo**. In assenza di reclami, trascorso tale termine, ai sensi dell'art.14 c.7 del D.P.R 8 marzo 1999 n. 275, la graduatoria diverrà *definitiva* e si procederà all'affidamento degli incarichi.

Avverso la graduatoria definitiva, sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Gli incarichi saranno assegnati secondo la posizione in graduatoria definitiva, tenendo conto di quanto segue in relazione al profilo di assegnazione, **ad esclusione della linea di intervento A IMPROVE YOUR ENGLISH: Your path to confident communication: tenuto conto della complessità logistica, oggi non prevedibile, del calendario degli impegni scolastici di inizio anno e, visto il numero di edizioni da svolgere, una volta divenute definitive le graduatorie dei percorsi, il candidato in posizione di vantaggio dovrà dichiarare la propria disponibilità ad assumere l'incarico per tutte le edizioni, o per parte di esse. Nel caso non potesse assumere l'impegno per la totalità delle edizioni, la parte residuale verrà assegnata con il medesimo criterio a partire dal candidato immediatamente seguente in graduatoria.**

Le prestazioni professionali, da svolgere al di fuori dell'orario di servizio, saranno retribuite così come a seguire:

DOCENTE formatore linea di intervento A- ENGLISH IN ACTION: Practical skills for daily life

Sono previste n.9 edizioni per un impegno di 11 ore cadauna, commisurate all'Unità di Costo Standard con compenso orario previsto pari ad **€ 79,00 lordo stato, che formano un totale complessivo pari ad € 7.821,00.**

DOCENTE formatore linea di intervento A-IMPROVE YOUR ENGLISH: Your path to confident communication

È prevista n.1 edizione per un impegno di 31 ore complessive, commisurate all'Unità di Costo Standard con compenso orario previsto pari ad **€ 79,00 lordo stato, che formano un totale complessivo pari ad € 2.449,00.**

TUTOR linea di intervento A- ENGLISH IN ACTION: Practical skills for daily life

Sono previste n.9 edizioni per un impegno di 11 ore cadauna, commisurate all'Unità di Costo Standard con compenso orario previsto pari ad **€ 34,00 lordo stato, che formano un totale complessivo pari ad € 3.366,00.**

TUTOR linea di intervento A- IMPROVE YOUR ENGLISH: Your path to confident communication

È prevista n.1 edizioni per un impegno di 31 ore complessive, commisurate all'Unità di Costo Standard con compenso orario previsto pari ad **€ 34,00 lordo stato, che formano un totale complessivo pari ad € 1.054,00.**

DOCENTE formatore linea di intervento B- UNLOCKING ENGLISH: B1 for teachers-BEYOND BASICS: B2 for teachers

Sono previste n.3 edizione per un impegno di 25 ore cadauna, commisurate all'Unità di Costo Standard con compenso orario previsto pari ad **€ 122,00 lordo stato, che formano un totale complessivo pari ad € 9.150,00.**

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, GDPR del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati ed al D. Lgs. N. 196/03, come modificato dal D. Lgs. 101 del 10 agosto 2018, recante Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del GDPR.

La presentazione della domanda dovrà contenere, a pena di esclusione, l'esplicito consenso al trattamento dei propri dati personali.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi degli artt. 5 e 6 della Legge 241/90, Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dott.ssa Elena Accorsi, i cui riferimenti di contatto sono: tel. 0516856401 ed e-mail feis01400g@istruzione.it

Il presente dispositivo viene pubblicato all'Albo dell'Istituto e sul sito web istituzionale.

Cento, 30 settembre 2024

Dott.ssa Elena Accorsi
*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs 82/2005 e ss.mm.ii.*