



Laura Govoni

Data di nascita: | Nazionalità: | Numero di telefono: |

Indirizzo e-mail: | Indirizzo:

● ESPERIENZA LAVORATIVA

01/09/2007 – ATTUALE Cento (FE), Italia

DOCENTE DI LINGUE E CULTURE STRANIERE NEGLI ISTITUTI DI II GRADO (AB24). B1 IST. ISTRUZIONE SUPERIORE "F.LLI TADDIA"

01/09/2006 – 30/06/2007 San Bartolomeo in Bosco (FE), Italia

DOCENTE DI LINGUA INGLESE NEGLI ISTITUTI DI I GRADO SCUOLA PRIMO GRADO SAN BARTOLOMEO IN BOSCO

01/09/2005 – 30/06/2006 San Bartolomeo in Bosco (FE), Italia

DOCENTE DI LINGUA INGLESE NEGLI ISTITUTI DI I GRADO SCUOLA PRIMO GRADO SAN BARTOLOMEO IN BOSCO

08/09/2004 – 30/06/2005 Vigorano Mainarda (FE), Italia

DOCENTE DI LINGUA INGLESE NEGLI ISTITUTI DI I GRADO SCUOLA PRIMO GRADO "G. GALILEI"

27/10/2003 – 30/06/2004 Comacchio (FE), Italia

DOCENTE DI LINGUA INGLESE NEGLI ISTITUTI DI I GRADO SCUOLA PRIMO GRADO "A. ZAPPATA"

30/09/2002 – 30/06/2003 Renazzo (FE), Italia

DOCENTE DI LINGUA INGLESE NEGLI ISTITUTI DI I GRADO SCUOLA PRIMO GRADO "G. MARCONI"

30/09/2002 – 30/06/2003 Cento (FE), Italia

DOCENTE DI LINGUA INGLESE NEGLI ISTITUTI DI I GRADO SCUOLA PRIMO GRADO "IL GUERCINO"

07/03/2000 – 29/06/2000 Ferrara, Italia

DOCENTE DI LINGUA INGLESE NEGLI ISTITUTI DI I GRADO SCUOLA DI PRIMO GRADO "F. DE PISIS"

21/02/2001 – 30/06/2002 Ferrara, Italia

DOCENTE DI LINGUA INGLESE NEGLI ISTITUTI DI I GRADO SCUOLA DI PRIMO GRADO "F. DE PISIS"

● CORSI DI FORMAZIONE

24/07/2024 – 30/08/2024

APPROCCI METODOLOGICI E STRUMENTI PER LA DIDATTICA INCLUSIVA

Il percorso formativo della durata di 25 ore, fruibile su Piattaforma SCUOLA FUTURA è finalizzato a fornire strategie didattiche, approcci metodologici e strumenti per una didattica inclusiva di qualità attraverso la sperimentazione diretta di strumenti ed applicativi per la creazione di risorse didattiche digitali inclusive. L'obiettivo è quello di inquadrare l'approccio inclusivo in una visione globale del lavoro di insegnante attraverso una sperimentazione diretta (learning by doing), che fornisce a ciascun partecipante la possibilità di costruire una cassetta degli attrezzi per l'inclusione attraverso il digitale

29/06/2024 – 05/07/2024

#IA RACCONTIAMO, INSEGNIAMO, INCLUDIAMO

Il percorso, della durata di 12 ore, fruibile sulla piattaforma SCUOLA FUTURA, si prefigge di accompagnare i docenti nel mondo dell'IA e acquisire le competenze necessarie per integrare l'intelligenza artificiale nelle diverse fasi del processo educativo, promuovendo un ambiente di apprendimento inclusivo, innovativo e personalizzato

14/05/2024 – 14/05/2024

L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA CLASSE DI LINGUE

Corso della durata di 2 ore c/o USR Emilia Romagna Bologna volto ad approfondire le potenzialità dell'intelligenza artificiale nell'insegnamento delle lingue straniere

14/05/2024 – 14/05/2024

EASY STEM

Corso di formazione della durata di 2 ore organizzato da USR Emilia Romagna volto ad approfondire le potenzialità delle discipline STEM nella didattica

13/05/2024 – 14/05/2024

Attività formativa "SCUOLA 4.0, SVILUPPI E PROSPETTIVE. Supporto ed accompagnamento agli AD dell'Emilia-Romagna

Attività formativa di 6h30', presso Opificio Golinelli, Bologna e di 1h, presso Aula quadriportico - IC16 Bologna volta ad approfondire dubbi e criticità in una scuola 4.0 in continua evoluzione

11/01/2024 – 09/02/2024

Valutare per dare valore

Percorso formativo, con incontri in presenza, che si prefigge l'obiettivo di considerare la valutazione come elemento fondamentale della didattica. Durata 8 ore

20/12/2023 – 08/02/2024

EXCEL e ONEDRIVE: strumenti per condividere

Il corso ha approfondito le conoscenze di base dell'ambiente Microsoft Excel e Microsoft One Drive e il suo utilizzo per scopi didattici.

Corso della durata di 12 ore (10 in presenza e 2 on line)

20/10/2023 – 23/01/2024

"Personalizzazione e orientamento negli istituti professionali"

Percorso di ricerca-azione sulle strategie da adottare per la personalizzazione dei percorsi didattici degli studenti. Modalità on line - durata 15 ore.

30/11/2023 – 29/12/2023

Cultivare l'apprendimento collaborativo con il Peer to Peer Learning

Il corso della durata di 25 ore in modalità mooc ha fornito stimoli di riflessione sulla necessità di affiancare alla didattica tradizionale (quella frontale) nuove tecnologie che riescano a coinvolgere gli studenti sfidandoli ad essere protagonisti del loro apprendimento. Una di queste metodologie è il Peer to Peer Learning un approccio educativo in cui gli studenti imparano reciprocamente attraverso l'interazione e la collaborazione tra di loro.

10/10/2023 – 14/12/2023

A scuola di Social Network

Il corso, on line su Piattaforma Futura, della durata di 12 ore indaga le opportunità offerte dai Social Network come strumento utile all'insegnante e approfondisce l'importanza di farne un utilizzo critico e positivo per scambiare idee e progetti.

02/10/2023 – 03/10/2023

"Scuola 4.0 il tempo della concretizzazione"

Come AD dell'IIS F.lli Taddia ho preso parte alla 2 giorni di Cesenatico per animatori digitali dell'Emilia Romagna. Sono emerse riflessioni su: uso delle intelligenze (artificiali e non), importanza di lavorare in modo esplicito sull'intelligenza socio-emotiva in una scuola 4.0, necessità di raccontare il cambiamento (storytelling e m,ultimedialità) - making e progettualità con il digitale. (totale ore riconosciute 14)

10/03/2023 – 30/03/2023

Orientamento sessuale e identità di genere

Percorso formativo in presenza della durata di 9 ore in cui una psicologa e un'esperta hanno illustrato alcune semplici strategie per accompagnare i ragazzi in una riflessione legati ai dubbi sull'orientamento sessuale

20/03/2023 – 20/03/2023

Fare formazione interna nel proprio istituto sull'innovazione didattica con il digitale nella scuola dell'onlife

Percorso formativo della durata di 4 ore incentrato sulla necessità di promuovere il digitale come pratica didattica nella scuola dell'onlife.

10/01/2023 – 03/04/2023

Quando l'incontro tra docenti e studenti diventa difficile

Percorso formativo in presenza della durata di 10 ore in cui si è affrontato il tema della difficoltà nel gestire classi particolarmente difficili, con relazioni sfidanti e successive proposte per adottare stili relazionali inclusivi.

30/01/2023 – 28/02/2023

Dalle grotte di Lascaux alle serie in streaming: il digital storytelling come metodologia attiva e innovativa

Percorso formativo, on line su Piattaforma Futura, della durata di 10 ore in cui viene analizzato nel tempo lo storytelling e applicato alla didattica in modo attuale utilizzando diverse pratiche: dal fumetto alla realizzazione di video

17/01/2023 – 17/01/2023

I martedì dell'inclusione - 3- Tecnologie per l'inclusione

Webinar della durata di 2 ore in cui sono stati presentati strumenti digitali/tecnologici per sostenere il processo di inclusione degli alunni con disabilità, strumenti indispensabili ai docenti per affrontare un tipo di didattica inclusivo.

12/12/2022 – 01/05/2023

InnovaMenti Metodologie

Percorso fruibile on line, su Piattaforma Futura, della durata di 25 ore ideato per accompagnare i docenti nell'esplorazione e nell'implementazione di alcune metodologie attive: Gamification, Inquiry Based Learning, Storytelling, Tinkering e Hackathon.

01/09/2022 – 30/06/2023

Unità Formativa di Scuola - a.s. 2022-2023

Totale ore complessive 44.

31 ore di formazione secondo i percorsi previsti dall'IIS F.lli Taddia nell'anno scolastico 2022-2023 sui temi del digitale e inclusione + 13 ore di proposta didattica in classe sul tema "SAFETY" (percorso su Piattaforma Scuola Futura)

12/11/2021 – 20/05/2022

Gestire le relazioni in una classe inclusiva

Percorso formativo, in presenza, della durata di 8 ore incentrato sulla necessità di gestire le relazioni all'interno di classi particolarmente difficili sia per le relazioni tra pari che tra insegnanti e alunni.

13/12/2021 – 13/12/2021

Webinar - Gestione semplice dei dispositivi della scuola: tra Intune e Microsoft 365

Webinar della durata di 1 ora organizzato da Campustore (Innovation for Education) in cui sono stati presentate le caratteristiche principali di Intune che supporto nell'organizzazione scolastica.

01/09/2021 – 30/06/2022

Unità Formativa di scuola - a.s.2021-2022

Totale ore complessive 26,5.

14,5 ore di formazione secondo i percorsi previsti dall'IIS F.lli Taddia nell'anno scolastico 2021-2022 sui temi del digitale e inclusione + 12 ore di proposta didattica in classe sul tema "ENERGY"

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	C1	C1	C1	C1	C1
FRANCESE	A2	B1	A2	A2	A2
TEDESCO	A2	A2	A2	A2	A1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE DIGITALI

GoogleChrome | Gmail | Gestione autonoma della posta e-mail | Utilizzo del browser | Microsoft Office | Windows | Google | Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | InternetExplorer | Utilizzo di Social Network (Instagram Facebook Pinterest TikTok Snapchat) | Posta elettronica | Whatsapp

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1990

MATURITÀ LINGUISTICA Istituto di Istruzione di II grado "Canonici Mattei"

1995

A1

LAUREA IN LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA INGLESE CON VOTO 106/110 A1 Università degli Studi di Bologna

2000

ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO CONSEGUITO A SEGUITO DI "CONCORSO ORDINARIO PER ESAMI E TITOLI" DEL 1999 (DDG DEL 31/03/1999) Ufficio Scolastico regionale per l'Emilia Romagna

INCARICHI

01/09/2020 – ATTUALE

ANIMATORE DIGITALE e MEMBRO DEL TEAM DELL'INNOVAZIONE

Condivisione di buone pratiche relative al digitale e supporto ai colleghi.

01/09/2020 – ATTUALE

MEMBRO DELL'EQUIPE INVALSI

Analisi dei dati Invalsi per cercare di migliorare livello delle competenze alunni

01/09/2023 – ATTUALE

FUNZIONE STRUMENTALE

Sono funzione strumentale inerente all'area funzionale deliberata dal Collegio Docenti in data 02/09/2024 "Coordinamento e gestione delle attività di comunità, di orientamento e tutoraggio" solo per la parte inerente le attività di orientamento in entrata.
Ho ricoperto questo incarico anche lo scorso as 2023/24

COMMISSIONE ACCOGLIENZA

Sono parte di un gruppo che si occupa delle attività di accoglienza degli alunni delle classi prime. In questo anno, in particolare, sono state svolte attività di pre-accoglienza prima dell'inizio delle lezioni per fare in modo che gli alunni iniziassero a conoscere la scuola e potessero affrontare con serenità il passaggio dalla Scuola Secondaria di I grado alla Scuola Secondaria di II grado.

ATTUALE

GRUPPO DI LAVORO DM65

Sono un competente del gruppo di lavoro DM65 "STEM e MULTILINGUISTICO" e partecipo alla progettazione dei percorsi di formazione rivolti agli studenti

ATTUALE

REFERENTE DM66

Mi occupo dell'organizzazione della formazione del personale scolastico all'interno del decreto DM66 "FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLATICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE"

01/09/2019 – ATTUALE

TUTOR PFI

Sono tutor PFI da settembre 2019, inoltre negli ultimi due anni ho sperimentato le attività di mentoring.

01/09/2018 – ATTUALE

COORDINATORE DI CLASSE

Sono coordinatrice di classe dall'anno 2018

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Cento , 25/10/2024

Lane Gormi