



N° protocollo e data: vedi segnatura

CUP: E34D23003180006 – "Nuove competenze, nuovi linguaggi"

Selezione esperto interno per percorsi STEM e Multilinguismo



M4C1I3.1-2023-1143-P-28466 Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

## Avviso di selezione personale Docente interno per il conferimento dell'incarico di Docente formatori nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - Linea di Intervento B

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

#### VISTI

- il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture, approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 31 nella seduta n. 6 del 06/11/2023;
- il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
- il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: «Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)»;
- il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12.04.2023, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi

I.I.S. "F.lli TADDIA" - via Baruffaldi, 10 - 44042 Cento (FE)

Tel. Centr. 051 6856411 - C.F. 90013480380

e-mail: feis01400g@istruzione.it PEC: feis01400g@pec.istruzione.it Web: www.ipsia100.edu.it

linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU»;

- la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le “Istruzioni operative” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65;
- il QUADERNO n.3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’a.s. corrente;
- la delibera n. 34 del 15.01.2024 del Consiglio di Istituto di partecipazione al progetto;
- l’accordo di concessione prot. AOGABMI/1741 del 06.01.2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l’attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28466 dal titolo “NUOVE COMPETENZE, NUOVI LINGUAGGI” per un importo pari a € 88.681,22=, agli atti prot. AD019F6/11125 del 22.12.2023;
- l’approvazione del Piano Annuale 2024 che, come disposto dal comma 4 art.4 D.l. 129/20218, autorizza l’accertamento dell’entrata di cui al presente progetto per € 88.681,22= alla voce A3.25, atto a prot. n. 345 del 15.01.2024, conseguente alla delibera di Consiglio d’Istituto n. 32 pari data;
- la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 1496 del 16.02.2024;
- la necessità di individuare idonee figure esperte al fine di avviare moduli specifici per la <linea di intervento B: multilinguismo>, prioritariamente tra il personale docente interno, per l’attuazione del progetto “Nuove competenze, nuovi linguaggi”;
- la propria determinazione per l’avvio del procedimento e l’assunzione dell’incarico di Responsabile del procedimento, n. 191/2024 a prot. n. 10550 del 21.11.2024;

## INDICE

una procedura di selezione interna per il reclutamento, attraverso graduatorie di merito, di docenti da impiegare per azioni di formazione per la realizzazione di n.1 “Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)” per la <linea di intervento B: multilinguismo>, prioritariamente tra il personale docente interno, per l’attuazione del progetto “Nuove competenze, nuovi linguaggi”.

Il corso di formazione sopra citato riguarda la lingua inglese.

Il percorso, nella sua interezza, consiste in 33 ore di formazione totali suddiviso in due moduli, per i quali è richiesto di presentare singole istanze di partecipazione, fermo restando che è possibile candidarsi per entrambi.

Le scelte metodologiche dei Docenti Esperti interni coinvolti nella realizzazione dei Percorsi sopra indicati saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività.

MODULO 1: “Competenze Linguistico- comunicative”

MODULO 2: “Metodologia”

### **Modulo- “Competenze Linguistico- comunicative”**

*Obiettivi, modalità e aspettative*

Il modulo si pone l’obiettivo di favorire nei partecipanti un uso consapevole dell’inglese come lingua veicolare per l’apprendimento. Si approfondiranno i principi della didattica della lingua sviluppando strategie atte a rendere più accessibili concetti complessi. Si darà particolare rilievo alla comprensione e semplificazione di testi in lingua, perché i docenti possano poi trasferire in aula i contenuti delle discipline di pertinenza nel rispetto di quanto acquisito.

## Modulo- “Metodologia”

Obiettivi, modalità e aspettative

Il modulo si pone l’obiettivo di formare i docenti nell’individuazione di strategie didattiche efficaci che integrino contenuti disciplinari e lingua inglese. Durante il percorso saranno approfonditi i principi teorici e le basi pedagogiche della metodologia CLIL, nonché gli aspetti normativi a essa riferiti.

Nel corso delle lezioni si sperimenteranno tecniche didattiche mediante le quali i docenti iscritti potranno potenziare le loro capacità di progettazione e realizzazione di UdA CLIL in un contesto favorevole all’apprendimento dei loro studenti. Si svolgeranno attività laboratoriali e simulazioni finalizzate al miglioramento della pratica didattica e della gestione dell’aula in contesto CLIL.

### Figure da individuare: Docente

Il **Docente formatore** dovrà:

- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti al modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario, in coerenza con quanto precedentemente specificato al punto «Obiettivi, modalità e aspettative»;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- documentare puntualmente le attività;
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- concordare il calendario degli incontri con il Dirigente scolastico e il Team per la prevenzione della dispersione scolastica operativo all’interno del Progetto.

*La presente linea di intervento non comprende la figura del Tutor.*

## SELEZIONE DEI CANDIDATI

### Per tutte le posizioni

È ammesso alla selezione tutto il personale **Docente** in servizio presso l’Istituto di I.S. F.Ili Taddia con contratto a tempo indeterminato o determinato fino al termine delle attività didattiche.

### DOCENTE formatore – NUMERO 1 POSIZIONE DA ATTRIBUIRE per linea intervento B-

#### **Modulo “Competenze Linguistico- comunicative”**

*Requisiti specifici necessari per poter aspirare alla candidatura*

-Diploma di laurea vecchio ordinamento o magistrale in lingue straniere (classi di concorso AB24/A-22) o certificazione QCER di livello minimo C1

#### **A - Valutazione titoli culturali (punteggio max 50/100)**

ID	Descrizione	Punteggio
A1	Titolo di studio ➤ Diploma di laurea vecchio ordinamento o magistrale in lingue straniere (classi di concorso AB24 / A-22)	14 pt (110 Lode) 12 pt (110) 10pt (106-109) 8pt (100-105) 6pt (95-99) 4pt (90-94) 2pt (85-89) 1pt (<85)
A2	Altra laurea oltre il titolo richiesto	3 pt. per titolo [MAX 6 pt]

<b>A3</b>	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	<b>2 pt. per titolo [MAX 4 pt]</b>
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale	<b>3 pt. per titolo [MAX 6 pt]</b>
<b>A4</b>	Abilitazione specifica all'insegnamento, idoneità a concorsi per esami e titoli, corsi postdiploma, coerenti con l'area d'intervento	<b>2,5 pt. per titolo [MAX 5 pt]</b>
<b>A5</b>	Certificazione linguistica di livello superiore al C1 in lingua inglese conseguita ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 marzo 2012, prot. 3889, pubblicato sulla G.U. n. 79 del 3 aprile 2012 ed esclusivamente presso gli enti ricompresi nell'elenco degli Enti certificatori riconosciuti dal Ministero dell'istruzione e del merito ai sensi del predetto decreto.	<b>10 pt</b>
<b>A6</b>	Titolo di specializzazione L2 / Certificazioni di II livello in didattica dell'italiano L2 come da D.M. 92/2016 e successivo D.M. n. 130/2023.	<b>7 pt</b>
<b>A7</b>	Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici coerenti con l'area d'intervento (min. 25 ore)	<b>2 pt. per corso [MAX 8 pt]</b>

### **B - Valutazione competenza professionale (punteggio max 40/100)**

ID	Descrizione	Punteggio
<b>B1</b>	Docente nella scuola secondaria di secondo grado (min. anni 1 effettivi, min 180 gg. per anno)	<b>2 pt. per ogni anno [MAX 10 pt]</b>
<b>B2</b>	Attività di docenza quale esperto formatore in progetti didattici finanziati con fondi europei su tematiche attinenti all'attività richiesta	<b>3 pt. per incarico [MAX 9 pt]</b>
<b>B3</b>	Attività svolta nell'Amministrazione scolastica in qualità di docente formatore su tematiche attinenti all'attività richiesta (escluso fondi europei)	<b>3 pt. per incarico [MAX 15 pt]</b>
<b>B4</b>	Attività di progettazione e coordinamento in progetti didattici coerenti con l'area d'intervento	<b>2 pt. per attività [MAX 6 pt]</b>

### **DOCENTE formatore – NUMERO 1 POSIZIONE DA ATTRIBUIRE per linea intervento B- Modulo "Metodologia"**

Requisiti specifici necessari per poter aspirare alla candidatura

- competenze metodologico-didattiche acquisite al termine di un corso di perfezionamento universitario del valore di 60 CFU per i docenti in formazione iniziale e di 20 CFU per i docenti in servizio,
- Conoscenza della lingua inglese di livello QCER almeno B2.

### **A - Valutazione titoli culturali (punteggio max 60/100)**

ID	Descrizione	Punteggio
<b>A1</b>	1) Diploma di scuola media superiore ***1), 2), 3) non cumulabili***	6 pt
	2) Diploma laurea triennale I livello ***1), 2), 3) non cumulabili***	9 pt
	3) Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello ***1), 2), 3) non cumulabili***	15 pt
<b>A2</b>	Altra laurea oltre il titolo richiesto	<b>2 pt. per titolo [MAX 4 pt]</b>
<b>A3</b>	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	<b>1 pt. per titolo [MAX 2 pt]</b>
<b>A4</b>	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale	<b>2 pt. per titolo [MAX 4 pt]</b>
<b>A5</b>	Abilitazione specifica all'insegnamento, idoneità a concorsi per esami e titoli, corsi postdiploma, coerenti con l'area d'intervento	<b>1 pt. per titolo [MAX 4 pt]</b>
<b>A6</b>	Certificazione linguistica di livello almeno C1 in lingua inglese conseguita ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 marzo 2012, prot. 3889, pubblicato sulla G.U. n. 79 del 3 aprile 2012 ed esclusivamente presso gli enti ricompresi nell'elenco degli Enti certificatori riconosciuti dal	<b>C1 6 pt C2 8 pt</b>

	Ministero dell'istruzione e del merito ai sensi del predetto decreto; o titolo equipollente esempio Laurea in lingue che rappresenta titolo di accesso alla cl. di concorso AB24/A-22	
<b>A7</b>	Certificazione CeClil	<b>10 pt</b>
<b>A8</b>	Titolo di specializzazione L2 / Certificazioni di II livello in didattica dell'italiano L2 come da D.M. 92/2016 e successivo D.M. n. 130/2023.	<b>4 pt</b>
<b>A9</b>	Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici coerenti con l'area d'intervento (min. 25 ore)	1 pt. per corso <b>[MAX 3 pt]</b>

**B - Valutazione competenza professionale (punteggio max 40/100)**

ID	Descrizione	Punteggio
<b>B1</b>	Docente nella scuola secondaria di secondo grado (min. anni 1 effettivi, min 180 gg. per anno)	2 pt. per ogni anno <b>[MAX 10 pt]</b>
<b>B2</b>	Attività di docenza quale esperto formatore in progetti didattici finanziati con fondi europei su tematiche attinenti all'attività richiesta	3 pt. per incarico <b>[MAX 9 pt]</b>
<b>B3</b>	Attività svolta nell'Amministrazione scolastica in qualità di docente formatore su tematiche attinenti all'attività richiesta (escluso fondi europei)	3 pt. per incarico <b>[MAX 15 pt]</b>
<b>B4</b>	Attività di progettazione e coordinamento in progetti didattici coerenti con l'area d'intervento	2 pt. per attività <b>[MAX 6 pt]</b>

**MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DOMANDE**

Gli interessati all'affidamento dell'incarico dovranno presentare istanza consegnata a mano presso l'ufficio protocollo dell'Istituto, oppure tramite PEC all'indirizzo feis01400g@pec.istruzione.it, **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 25 novembre 2024.**

Per la documentazione consegnata in formato cartaceo farà fede la data di accettazione della Scuola e per quella inviata tramite PEC, la data di arrivo all'indirizzo indicato.

L'istanza dovrà essere inoltrata tramite la presentazione dei seguenti documenti:

1. domanda di partecipazione **ALLEGATO A** (allegato al presente avviso);
2. scheda di valutazione **ALLEGATO B** (allegato al presente avviso);
3. Curriculum Vitae **in formato europass debitamente sottoscritto**;
4. documento di identità in corso di validità.

**Le domande non corredate da CV saranno considerate non ammissibili.**

**Qualsiasi requisito o competenza utilizzata a fini di punteggio, secondo quanto indicato dalle tabelle specificate al punto precedente, dovrà essere identificabile nel CV attraverso la siglatura esposta nella colonna ID delle tabelle medesime. Ove non risulti una corrispondenza univoca tra il titolo/requisito utilizzato in tabella punteggi e il CV, questo sarà considerato non valido e, pertanto, depennato.**

Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da una Commissione appositamente costituita, nominata dopo il termine di chiusura di presentazione istanze.

**Non è ammessa la candidatura plurima. Pertanto, in caso di interesse a diverse posizioni, dovranno essere presentate istanze separate.**

**ASSEGNAZIONE INCARICHI E COMPENSI**

La Commissione per la valutazione delle istanze pervenute provvederà a redigere, per tutti i profili, una prima graduatoria *provvisoria*, risultante dalla valutazione comparativa dei curricula, che sarà pubblicata all'Albo della scuola.

Eventuali reclami avverso la suddetta graduatoria provvisoria dovranno essere **inoltrati al DS entro 5 gg dalla data di pubblicazione all'Albo**. In assenza di reclami, trascorso tale termine, ai sensi dell'art.14 c.7 del D.P.R 8 marzo 1999 n. 275, la graduatoria diverrà *definitiva* e si procederà all'affidamento degli incarichi.

Avverso la graduatoria definitiva, sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Gli incarichi saranno assegnati secondo la posizione in graduatoria definitiva.

Le prestazioni professionali, da svolgere al di fuori dell'orario di servizio, saranno retribuite così come a seguire:

#### **DOCENTE formatore linea di intervento B-Modulo "Competenze linguistico-comunicative"**

È prevista n.1 edizione per un impegno di 15 ore cadauna, commisurate all'Unità di Costo Standard con compenso orario previsto pari ad **€ 122,00 lordo stato, che formano un totale complessivo pari ad € 1.830,00.**

#### **DOCENTE formatore linea di intervento B-Modulo "Metodologia"**

È prevista n.1 edizione per un impegno di 18 ore cadauna, commisurate all'Unità di Costo Standard con compenso orario previsto pari ad **€ 122,00 lordo stato, che formano un totale complessivo pari ad € 2.196,00.**

#### **TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, GDPR del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati ed al D. Lgs. N. 196/03, come modificato dal D. Lgs. 101 del 10 agosto 2018, recante Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del GDPR.

La presentazione della domanda dovrà contenere, a pena di esclusione, l'esplicito consenso al trattamento dei propri dati personali.

#### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi degli artt. 5 e 6 della Legge 241/90, Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dott.ssa Elena Accorsi, i cui riferimenti di contatto sono: tel. 0516856401 ed e-mail feis01400g@istruzione.it

Il presente dispositivo viene pubblicato all'Albo dell'Istituto e sul sito web istituzionale.

Cento, 21 novembre 2024

Dott.ssa Elena Accorsi  
*Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.lgs 82/2005 e ss.mm.ii.*