

## CURRICULUM VITAE

### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome: **ROBERTA CALZOLARI**

Indirizzo: Via Baruffaldi, 10 Cento (FE)

Telefono: 059/2350123

Email: roberta.calzolari@iisfratellitaddia.it

Nazionalità: Italiana

Data di nascita: 15/05/1976

### ESPERIENZA LAVORATIVA

1) **Docente di ruolo** dal 2000 ad oggi

Presso IIS "Fratelli Taddia"

Via Baruffaldi, 10 Cento (FE)

Classe di concorso: A12 (Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado).

2) **Docente di Italiano L2** nei laboratori linguistici per studenti stranieri (livello NAI, A1, A2) organizzati dall'Istituto IIS Fratelli Taddia dal 2012 all'anno scolastico 2022-2023

3) **Docente di italiano L2**, presso il Centro Studi-Opera Don Calabria "Città del Ragazzo". Corso di formazione dal titolo: "Piano Regionale Multiazione CAPSER II- Prog. 2350- 2018-2020. Fondo asilo Migrazione e integrazione 2014-2020. Periodo: da 01/03/2022 al 30/06/2022.

3) **Supplente a tempo determinato** in varie scuole (medie e superiori) a Modena e provincia dal 1996 al 2000.

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1) Corso di formazione "Pratiche per lo sviluppo interiore dell'adolescente", organizzato dalla Associazione "Educazione vita equilibrata" (piattaforma Sofia). A.s: 2020-2021.

2) "Lavori in corso 2020: seminario residenziale di formazione per Dirigenti, scolastici, docenti e DSGA", organizzato dal Consorzio degli Istituti professionali. Cervia 5-6-7 ottobre 2020. Il mio gruppo di lavoro: "Costruzione di un'UDA in didattica ibrida"

3) Referente del progetto Penny Wirton, che ha coinvolto studentesse del nostro istituto (in qualità

di tutor) e studenti della Città del ragazzo di Ferrara (sede di Cento). A.s: 2018-2019 e 2019-2020.

4) Partecipazione al corso di formazione "Dislessia Amica" della durata di 40 ore, organizzato dalla Associazione Italiana Dislessia, a.s.2017-2018.

5) Partecipazione al Laboratorio "Scrivere in italiano L2: una sfida in 4 mosse" proposto tra le iniziative del XX Convegno nazionale dei centri interculturali "Il cammino si fa camminando. "Fare integrazione a scuola e nelle città" (Ferrara, ottobre 2017). 4 ore.

6) Percorso formativo "Didattica per competenze e valutazione autentica anche per alunni con DSA". Anno scolastico 2016-2017. Organizzato dal Liceo scientifico "Morando Morandi" di Finale Emilia. 25 ore.

7) Corso di formazione per docenti. Webinar di storia contemporanea "Novecento e oltre. Teorie, prassi politiche e problemi aperti". Anno scolastico 2016-2017. Organizzato da Tokalon e il rischio educativo, presso il Liceo Malpighi di Bologna. Totale ore 24.

8) Partecipazione al seminario "Studiare in italiano L2", tenuto presso l'Istituto Monti di Ferrara (gennaio 2017). 3 ore.

9) Corso di formazione per docenti. Webinar di storia contemporanea "L'altra metà del secolo breve" anno scolastico 2015-2016. Organizzato da Tokalon e il rischio educativo, presso il Liceo Malpighi di Bologna.

10) Partecipazione al seminario "Il passo giusto: cominciare con eTwinning", organizzato dall'Ufficio scolastico regionale per l'Emilia Romagna, novembre 2015, 3 ore.

11) Partecipazione al seminario "L'integrazione degli alunni stranieri: alleanze interistituzionali", organizzato dall'Ufficio scolastico per l'Emilia Romagna, Bologna 2015. 8 ore.

12) Corso di formazione "Innovazione didattica. Didattica laboratoriale", Istituto Vittorio Bachelet, Ferrara (settembre 2012). 4 ore.

13) Corso di perfezionamento "Italiano L2 negli istituti professionali: lo sviluppo delle competenze glottodidattiche e gestionali del docente e del facilitatore", tenuto presso il Laboratorio di Glottodidattica della Università di Parma (marzo-giugno 2012). Corso di 60 ore (18 in presenza e 42 on line) Voto: 86/100

14) Corso di Formazione: "Valutazione e analisi dell'errore nell'apprendimento della lingua italiana". Corso di formazione per docenti organizzato dal Centro per l'integrazione "Le Ali"-Area stranieri (aprile-maggio 2012). Ore 10.

15) Corso di formazione "La classe plurilingue e pluriculturale, L'italiano per lo studio e il successo scolastico. Semplificazione e facilitazione dei libri di testo". Corso organizzato dal C.D.I "Le Ali" di Ferrara (Aprile 2010). 4 ore.

16) Partecipazione al seminario "I processi di integrazione negli Istituti Professionali e Tecnici",

organizzato dal Consorzio Istituti Professionali, 25-26 settembre 2006.

17) Partecipazione al seminario “L’integrazione degli alunni cinesi nella scuola italiana: culture, lingue e modelli educativi a confronto”, organizzato presso il Palazzo Bonaccossi a Ferrara (febbraio 2006). 3 ore.

18) Corso di perfezionamento “Didattica dell’antico: i tramiti per la conoscenza”, presso l’Università degli studi di Ferrara, Anno accademico 2003-2004. 30 crediti.

19) Seconda laurea in Storia medievale, conseguita presso l’Università di Bologna (2003). Voto 110/110

20) Corso di perfezionamento post universitario: “Insegnamento della lingua e letteratura italiana nella scuola secondaria”, presso il Dipartimento di Italianistica, Università di Bologna, Anno accademico 1997-1998 (152 ore).

21) Partecipazione al laboratorio di “Psicoanalisi delle fiabe” organizzato dal Centro Psicopedagogico didattico Staffolani di Bologna. Anno 1995, 12 ore.

22) Diploma di Paleografia e Archivistica, presso l’Archivio di Stato di Modena, a.s 1992-1993. (data del conseguimento del diploma: 13/01/1995).

23) Laurea in Lettere moderne, conseguita presso l’Università di Bologna nel 1992. Voto: 110 e lode.

24) Diploma del Liceo Classico, G. Cevolani di Cento, a.s. 1985-86. Data del conseguimento 11/7/1986. Voto 54/60.

## **CAPACITA’ E COMPETENZE PERSONALI**

Conoscenze linguistiche.

Madreligua: Lingua italiana

Altre lingue: Inglese

Capacita’ di lettura: livello buono

Capacita’ di scrittura: livello buono

Capacita’ di espressione orale: livello buono

## **CAPACITA’ E COMPETENZE RELAZIONALI**

Possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza ventennale di insegnamento.

1) Partecipazione a corsi sulla gestione dei gruppi di adolescenti (organizzati dal Comune di Cento, nell’anno 2017).

2) Partecipazione al corso “Tecniche di comunicazione verbale e di interpretazione del linguaggio del corpo attraverso il PNL” (8 ore). 2003.

3) Partecipazione al corso “Prevenzione e contrasto del bullismo”, organizzato da Promeco Ferrara, anno 2003, 24 ore.

4) Partecipazione al corso “Costruire l'autostima negli allievi” presso Ipsia “Fratelli Taddia”, docente Ernesto Gianoli, anno 2003. 16 ore.

5) Partecipazione al corso “La relazione educativa secondo il modello dell'analisi transazionale” tenuto dal prof. Ernesto Gianoli (16 ore). 2002

### **CAPACITA' E COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

1) Funzione Strumentale inerente all'area “Coordinamento e gestione delle attività di continuità, di orientamento e tutoraggio”, solo per la parte inerente le attività di orientamento in entrata. a.s: 2019-2020; 2020-21; 2021-2022; 2022-2023.

2) Responsabile del Dipartimento umanistico-linguistico da quando sono stati istituiti i Dipartimenti.

3) Tutor d'aula del Pon “#ioscrivo”. Modulo da 30 ore (gennaio-aprile 2022)

4) Tutor d'aula del Pon “Creatori d'impresa”. Modulo da 30 ore (gennaio-marzo 2022)

5) Esperto formatore del Pon “Follow me” (modulo B di “Labor-Insieme”). Modulo da 60 ore, gli esperti erano due, quindi ho svolto 33 ore (ottobre-dicembre 2021). Anno scolastico 2021-22. 6)

Esperto formatore del Pon “La mia stella” (modulo A di “Labor-Insieme”). Modulo da 60 ore, gli esperti erano due, quindi ho svolto 21 ore (aprile-maggio 2021). Anno scolastico 2021-22

7) Incarico di “Sostegno all'attività del Collegio docenti” (verbalizzatrice del Collegio Docenti) dal 2008 al 2017.

8) Esperto formatore del Pon “Faccio dunque imparo. Non solo stranieri...!”. Modulo A de “L'officina delle competenze”. Modulo da 30 ore (marzo-giugno 2019). Anno scolastico 2018-2019.

9) Tutor d'aula del Pon “Labor-italiano Estate” modulo di Includi-Amo. Modulo da 30 ore (maggio-giugno 2018) nell'anno scolastico 2017-2018.

10) Referente di diversi progetti del Dipartimento (Esempio: Il quotidiano in classe, Progetti con il Comune di Cento, progetti sui diritti umani promossi da Libera e da Amnesty International, ed altri).

11) Referente del progetto: “Sviluppare, valutare e certificare le competenze dell'italiano per lo studio”, rivolto soprattutto agli studenti stranieri delle classi prime. Anno scolastico 2012/2013 e 2013/2014, in collaborazione con il Laboratorio di Glottodidattica della Università di Parma. Il corso si concludeva con la possibilità di conseguire, sostenendo una prova d'esame, la “Certificazione Italstudio” attestante il livello di conoscenza della Lingua italiana L2.

12) Faccio parte della Commissione Accoglienza per gli alunni stranieri.

- 13) Faccio parte del gruppo GLI, per l'area stranieri.
- 14) Docente da diversi anni (una decina) nei Laboratori linguistici di Italiano L2, per gli studenti Nai, livello A1 e A2.
- 15) Ho fatto parte del gruppo per la stesura ed elaborazione dei Progetti PON.
- 16) Premio nazionale di poesia e narrativa "Le quattro porte" di Pieve di Cento. Membro della Giuria, sezione Poesia, dal 1998 al 2018.
- 17) Premio Estense di Ferrara, premio letterario – giornalistico. Membro della giuria del Premio, edizione 2010, membro della giuria "Premio Estense Scuola" nel 2010 e 2011.

### **CAPACITA' E COMPETENZE DIGITALI**

- 1) Competenze informatiche: buone (Programmi Word, Power point)

Partecipazione al Corso PON-FSE: "Formazione in servizio alla innovazione didattica e organizzativa. Per una formazione digitale consapevole" (ottobre 2017). 18 ore.

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di contenuti	Sicurezza
Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio

- 2) Competenze nell'uso della LIM: buone.

Partecipazione al "Corso LIM" tenuto dal prof. Pancaldi presso IPSIA "Fratelli Taddia" anno scolastico 2011/2012.

Partecipazione al "Piano di diffusione delle lavagne interattive multimediali" (Progetto LIM, scuola digitale, promosso dal MIUR). Anno 2011, 27 ore (20 on line e 7 di attività in presenza).

- 3) Competenze nell'uso del programma Activinspire: buone.

- 4) Competenze buone nell'uso di Microsoft 365, Piattaforma Teams, Outlook.

### **PUBBLICAZIONI**

- 1) AA.VV, *Vocabolario etimologico dialettale del Centopievese e di altri territori dell'Emilia Romagna. Grammatica italiano-dialettale*, Nicola Calabria editore, 2003.
- 2) AA.VV, *Quando le pietre parlano. Lapidi, iscrizioni e storie pievesi*, Nicola Calabria editore, 2001.
- 3) AA.VV, *Viaggio nella memoria. Personaggi tipici pievesi, modi di dire, tradizioni e termini dialettali delle nostre zone in via di estinzione, con vocabolario ragionato, per argomenti*, Nicola Calabria editore, 2000.

4) AA.VV, *Favole pievesi*, a cura del Laboratorio di ricerca culturale di Pieve di Cento, Nicola Calabria editore, 1999.

5) AA.VV, *Leggende e tradizioni del centopievese (e dintorni...)*, Nicola Calabria editore, 1998.

6) AA.VV, *Gli Ebrei a Cento e Pieve di cento fra Medioevo ed età moderna*. Atti del Convegno di studi storici, Cento 22 aprile 1993.

7) R.Calzolari, S.Campanini, P.Levi, M.Perani, *Gli ebrei a Pieve di Cento. Testimonianze e memorie storiche*, Quaderni Pievesi/7, edito dal Comune di Pieve di Cento, 1993.

## **PATENTE**

Patente di guida B

Curriculum Vitae di Roberta Calzolari.

Cento, 30 maggio 2023

Roberto  
Calzolari