

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITA**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	MARIA GRAZIA SILVESTRONI
Indirizzo	VIA ...
Telefono	...
Fax	...
E-mail	...
Nazionalità	ITALIANA
Data di nascita	...

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- |   |   |
|---|---|
| • Date (da – a)                         | da settembre 2000 a oggi                                    |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA |
| • Tipo di azienda o settore             | ISTRUZIONE  |
| • Tipo di impiego                       | DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO                               |
| • Principali mansioni e responsabilità  | DOCENTE DI SOSTEGNO   |
- 
- |   |   |
|---|---|
| • Date (da – a)                         | dall'a.s. 2005-2006 all'a.s. 2022-2023  |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | I.I.S. F.LLI TADDIA   |
| • Tipo di azienda o settore             | ISTRUZIONE  |
| • Tipo di impiego                       | FUNZIONE STRUMENTALE PER L'INCLUSIONE   |
| • Principali mansioni e responsabilità  | Coordinamento delle attività di supporto per favorire l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali. |
- 
- |   |  |
|---|--|
| • Date (da – a)                         | dall'a.s. 2012-2013 all'a.s. 2022-2023   |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | I.I.S. F.LLI TADDIA  |
| • Tipo di azienda o settore             | ISTRUZIONE   |
| • Tipo di impiego                       | DOCENTE E FIGURA DI SUPPORTO PER LABORATORI LINGUISTICI E ITALSTUDIO per ALLIEVI STRANIERI   |
| • Principali mansioni e responsabilità  | Organizzazione dei laboratori linguistici per livelli e docente per facilitare l'apprendimento della micro lingua in studenti non italofoni. |

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>A. s. 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018</p> <p>CTS di Ferrara (Centro territoriale di supporto, formazione, consulenze e tecnologie)</p> <p>Disabilità, programmazione, didattica speciale, abilità relazionali, valutazione.</p> <p>FACILITATORI DI RETE DI INCLUSIONE (PRIMA E SECONDA ANNUALITA') – 86 ORE</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>A.s. 2016-2017</p> <p>"Dislessia amica" – Associazione Italiana Dislessia (40 + 40 ore)</p> <p>I disturbi specifici di apprendimento, didattica e valutazione.</p> <p>Attestato</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Anno 2012</p> <p>Università degli studi di Parma</p> <p>Italiano L2 negli Istituti professionali: lo sviluppo delle competenze glottodidattiche e gestionali del docente e del facilitatore.</p> <p>Attestato</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Settembre 1999 – ottobre 1999</p> <p>"Il metodo Feuerstein"</p> <p>Sviluppo del potenziale di apprendimento – abilità cognitive</p> <p>ATTESTATO</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Anno 1994</p> <p>Ministero dell'Istruzione</p> <p>Specializzazione biennale per l'insegnamento agli alunni con disabilità.</p> <p>Titolo polivalente minorati psicofisici, della vista e dell'udito.</p> <p>Diploma di specializzazione (biennale) polivalente</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Febbraio 1992 – gennaio 1993</p> <p>Università degli Studi di Roma "La Sapienza"</p> <p>METODI DELLA VALUTAZIONE SCOLASTICA</p> <p>ATTESTATO – CORSO DI PERFEZIONAMENTO</p>

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) giugno 1991
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Bologna
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Ambito economico-giuridico
- Qualifica conseguita Laurea in economia e commercio
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

#### CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

ESPERIENZA NELLA GESTIONE DI GRUPPI, ANCHE MULTICULTURALI, CONSEGUITA GRAZIE ALL'ESPERIENZA DI LAVORO IN REALTÀ SCOLASTICHE.

#### CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

CONOSCENZA DEL PACCHETTO OFFICE

MADRELINGUA ITALIANO

ALTRE LINGUA INGLESE

- Capacità di lettura BUONA
- Capacità di scrittura BUONA
- Capacità di espressione orale BUONA

#### CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

ESPERIENZA PLURIENNALE NELL'ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DI RISORSE UMANE E FINANZIARIE IN AMBITO SCOLASTICO

Cento, 30 maggio 2023

Maria Grazia Silvestri