

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

MARIA GRAZIA MARVELLI

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

LUGLIO 1991

ARCI Ferrara

Associazione Settore sociale

Animatrice

Animazione del Centro Ricreativo Estivo Comunale di Vigarano Mainarda

Anno scolastico 1991/92

Comune di S. Agostino

-Incarico come educatore di sostegno per alunno portatore di handicap psichico presso la Scuola Media di Cento

Anno scolastico 1992/93

Azienda USL di Ferrara

Sede di Cento

-Incarico come educatore di sostegno per alunno portatore di handicap psichico presso la Scuola Media di Cento

Anno Scolastico 1993/94

Azienda USL di Ferrara

Sede di Cento

-Incarico come educatore di sostegno per un alunno portatore di handicap psichico presso l'Istituto Superiore Aldrovandi Succ. S. Giorgio di Piano (BO)

-Incarico come educatore di sostegno per un alunno portatore di handicap psichico presso Scuola elementare Pascoli di Cento

-Incarico come educatore di sostegno per un alunno portatore di handicap neuromotorio presso Asilo Nido Pacinotti di Cento.

Anno Scolastico 1994/95

Azienda USL di Ferrara

Sede di Cento

-Incarico come educatore di sostegno per quattro alunni portatori di handicap psichici presso la Scuola Media Cento di Renazzo.

Anno Scolastico 1995/96

Azienda USL di Ferrara**Sede di Cento**

-Incarico come educatore di sostegno per alunni portatori di handicap psichici presso la Scuola Media di Renazzo.

Anno Scolastico 1995/96 e 1996/97**Azienda USL di Ferrara****Sede di Cento**

-Incarico come educatore di sostegno per alunni portatori di handicap psichici presso la Scuola Media di Finale Emilia(Mo)

Anno scolastico 1997/98 e 1998/98

-Immissione in ruolo presso la scuola materna di Bevilacqua

Anno scolastico 1997/98 e 1998/99

-Incarico a tempo indeterminato presso la scuola materna di Casumaro

Anni scolastici 1999/00-2000/01-2001/02-2002/03-2003/04

-Passaggio di ruolo alla scuola elementare presso la scuola elementare di Renazzo

Anni scolastici 2004/05-2005/06-2006/07-2007/08

-Incarico a tempo indeterminato presso la scuola elementare di Casumaro

Dall'anno scolastico 2008/09-tempo indeterminato presso I.I.S F.Ili Taddia di Cento

- Incarico a tempo indeterminato classe di concorso A036
- Incarichi a tempo Determinato per corsi di recupero di Scienze Umane e Sociali, Psicologia generale applicata, Psicologia della comunicazione, Corsi di alfabetizzazione
- Incarico a tempo determinato come responsabile DSA
- Coordinatore di classe
- Responsabile del Dipartimento dei Servizi Socio-sanitari
- Responsabile del Coordinamento Disciplinare
- Responsabile di progetti didattici dell'Istituto ("Pigotta"- "Non ti butto, ma ti sporto"- "Pet therapy"- Peer Education, "Penny Wirtton")
- Responsabile AS-L dell'Istituto (a.s. 2017/18)
- Responsabile del progetto "Punto di Vista" dell'Istituto (a.s. 2017/18)
- Responsabile del Percorso Sperimentale OSS dell'Istituto (a.s. 2017/18)
- Funzione strumentale per l'ASL(a.s.2018/19)e PCTO fino a ora .

ISTRUZIONE E FORMAZIONE**TITOLI DI STUDIO**

-Anno 1988 Diploma di maturità Magistrale conseguito presso l'Istituto Magistrale Statale " Cesare Cremonini " di Cento (FE) ;

-Anno 1990 Superamento Concorso Ordinario per esami e titoli per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola materna statale indetto con D.M.23-3 90

-Anno 1993 Laurea in Pedagogia conseguita presso l'Università degli Studi Di Bologna Facoltà di Magistero con votazione 110 /110con lode ;

-Anno 1999 Abilitazione per l'insegnamento scuola primaria per passaggio di ruolo

-Anno 2001 Superamento Concorso Riservato A036 Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione

-Anno 2003 Conseguimento dell' ECDL rilasciato dall'AICA ;

CORSI DI AGGIORNAMENTO

A.s. 2010/2011

Corso di alta formazione per docenti di scuola superiore di 1° e 2° grado nell'ambito del progetto nazionale "A scuola di dislessia" – Fondazione Telecom, AID, MIUR sul tema dei **Disturbi Specifici di Apprendimento**.

Moduli :

- Aspetti normativi e applicativi del PDP ore 2;
- Progetto nuove tecnologie e disabilità- software free per la didattica (selezione strumenti specifici per dsa) ore 2;
- Didattica per allievi con DSA: dalla semplificazione del testo alle mappe ore 2.

Corso LIM 9 ore presso IIS Taddia Cento

Corso TABLET :funzioni principali Android 6 ore ,presso IIS Taddia Cento

A.s. 2012/13

Corso d'aggiornamento **"L'apprendimento Partecipato"** tenuto dal Dott. D'ascanio 10 ore presso IIS Taddia Cento

A.s. 2014/15

CORSO LIM 10 ore presso IIS Taddia Cento

Novembre 2014 **Mostra-Convegno HANDIMATICA 2014** "Tecnologie informatiche per l'inclusione delle persone con disabilità" Fondazione ASPHI ONLUS Bologna;

A.s. 2016/17

- Incontri di rete del **Percorso Sperimentale OSS** Istituto Paolini Cassiano di Imola 20 ore
- Corsi organizzati dal Comune di Cento ,Spazio Giovani, Centro per le famiglie e dal Distretto Ovest di Cento
- "La relazione tra adolescenti" 6 ore
- "Questioni di genere":ricerca- azione sulle differenze di genere Dott. Caggio 12 ore
- "Gli adolescenti di oggi:nuovi linguaggi e nuovi modi di soffrire :quando l'adolescente si ritira Dott.Comazzi 6 ore
- Il disagio nei comportamenti Dott.Daffi 4 ore
- Internet:ostacolo o risorsa per la crescita?"Dott.Turuani 3 ore
- Conferenza sul mutismo elettivo Comune di Vigarano Mainarda 3 ore
- Corso organizzato dall'Università di Ferrara."La robotica educativa ,innovazione nei Processi di insegnamento-apprendimento 2 ore
- Corso informativo sulla legge sul cyberbullismo Comune di Ferrara 3ore
- Corso PON "Educare al rispetto delle regole regole" presso ISIT Cento 19 ore
- Individuazione di un modello di valutazione delle competenze maturate dagli studenti nelle esperienze di Alternanza presso i soggetti esterni - Gruppo 3 indirizzo servizi socio sanitari 24/24 h

A.s. 2017/18

- Seminario di formazione US "La valutazione delle competenze acquisita in Alternanza Scuola Lavoro: lo stato dell'arte in Emilia Romagna-Bologna 12 settembre 2017 4ore
- Corso di formazione organizzato dal CTS Emilia Romagna "New media" settembre 2017 6 ore a Ferrara
- Seminario di formazione "Lavori in corso"organizzato dal Consorzio degli Istituti Professionali , Cervia 4/6 ottobre 2017
- Mostra/Convegno Handimatica a bologna organizzato da Asphi presso Aldini -Valeriani-Sirani Bologna sic 2017 6 ore
- Seminario : "ragazzi digitali, come sopravvivere alla rete" organizzati dal Comune di Ferrara presso Bachelet Ferrara 5 dic 2017 3 ore
- Partecipazione al Convegno presso l'Università di Padova "Scegli il tuo domani" presso il Campus universitario di Legnaro Settore orientamento e tutorato 22 febbraio 2018
- Partecipazione al percorso formativo(25 h) "Progettare per competenze nella secondaria di 2° ,utilizzando nuove metodologie e valutare" presso Liceo "G.Carducci" Ambito 5 (aprile 2018)
- Partecipazione all'Assemblea Nazionale a Roma (10 maggio 2018) come membro della Rete Nazionale degli Istituti a Indirizzo Servizi per la Sanita' e l'Assistenza Sociale
- Tutoraggio Pon "Includiamo "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico e soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche.". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.1.1 "E' tempo di Judo" (30 h)
 -Tutoraggi Pon "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale
 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
 Potenziamento corsi di Alternanza Scuola Lavoro "A caccia di alleanze formative" (55h)

Anno scolastico 2018-19

-Percorso formativo "Alternanza Scuola Lavoro e valutazione (settembre 2018) presso Istituto Carducci di Ferrara(con utilizzo della Piattaforma Sofia)
 -Partecipazione al Seminario della rete degli Istituti Professionali a Cervia (8-9 ottobre 2018)
 -Tutoraggio PON "Fondi strutturali Europei—Programma operativo Nazionale “: Competenze di base (Laboratorio di lettura espressiva)
 Orientamento (Una scelta consapevole attraverso la peer education-Pensiamo la futuro Lavoro-Pensiamo al futuro verso il mondo universitario)
 Patrimonio culturale percorso didattico alla scoperta di Cento)
 -Partecipazione all'incontro di formazione per il "Nuovo esame di stato"3h(26 marzo 19)
 -Partecipazione all'incontro formativo "Indagine sui percorsi di co-progettazione e Co_valutazione dei percorsi ASL in Emilia Romagna(con utilizzo della Piattaforma Sofia) (10 aprile 2019) 3h Este(PD)
 -Partecipazione al percorso formativo"Istruzione professionale e alternanza formativa: metodologie didattiche e criteri di una progettualità possibile(con Piattaforma Sofia) (7-8 maggio 2019)12 h

Anno scolastico 2019/20

- Partecipazione all'Incontro a Roma Assemblea straordinaria di RE.NA.I.SAN.S del14 settembre
 -Formazione Interrregionale "Misure di supporto per l'attuazione del decreto legislativo 13 Aprile 2017,n°61 art. 31 DM 851 del 27 ottobre 2017(Rimini,17 settembre 2019)
 -Seminario di formazione "Lavori in corso 2019" organizzato dal Consorzio degli Istituti Professionali Cervia ,1/10/19
 Desenzano

Anno scolastico 2020/21

-Corso di formazione "Burnuot lo specchio di un disagio"presso I.C. Don Minzoni "Argenta (4h)
 -Corso di formazione "Valutare in ambiente digitale)ISIT Bassi Burgatti (9h) DeA Formazione
 -Iniziativa regionale"Progettare Pcto e valutare gli esiti per un percorso comune di attuazione delle Linee Guida del 2019 (10h) Ufficio scolastico regionale
 -Formatore regionale del laboratorio di Bologna 18 h per attività PCTO.

Anno scolastico 2021/22

-Partecipazione al seminario "Verso una scuola inclusiva: università ed equità"Rel. Dario Ianes organizzato dal Comune di Cento (3h)
 -Corso di formazione Anpal "L'orientamento nelle transizioni di studentesse e studenti"(17h)

Anno scolastico 2022/23

-Partecipazione all'incontro formativo organizzato dal Comune di Cento "Il lutto: come sostenere i ragazzi e le ragazze? Quali attenzioni educative?(2h)
 -Corso formativo regionale "Laboratori Esami di Stato Nuovi Professionali"(16h)
 -Corso di aggiornamento interno alla scuola sui PFI (2h)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

FRANCESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

buono
 Sufficiente
 Sufficiente

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Le attività descritte nelle esperienze lavorative necessitano di buone capacità di lavorare con diverse persone in diversi ambienti di lavoro, sapendo comunicare secondo diversi registri, oltre alla disponibilità all'ascolto attivo per comprendere le esigenze tutti i tipi di utenza,

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Le attività descritte nelle esperienze lavorative richiedono una buona capacità di coordinamento, organizzazione e amministrazione di diverse tipologie di attività formative che prevedono una certa varietà nella tipologia di utenti che le frequentano. Questo ha implicato una certa elasticità nell'approcciare l'attività e le persone.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Buona conoscenza di:

- Word
- Excel
- Access
- PowerPoint
- Internet
- Posta elettronica
- DropBox
- LIM
- Piattaforma INDIRE per presentazione progetto PON

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE E RUOLI

-Rappresentate del distretto Ovest del coordinamento "allargato" "Progetto Adolescenza"
Delibera di Giunta regionale n. 590/2013 per la provincia di Ferrara.

-Membro del Consiglio di Istituto IIS F.lli Taddia (6 anni)

-Membro del GLI

-Membro del gruppo accoglienza

Reato, 16/05/23

