



N° protocollo e data: vedi segnatura

CUP: E34D22005760006 – "Se faccio imparo"

Selezione personale Esperto P4B – P4C \*AVVISO UNICO\*

**FUTURA**



**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



M4C1I1.4 – 2022-981-P-11318 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

## Avvio procedimento di selezione personale Esperto per percorsi P4 [Soft Skills/Bullismo e Cyberbullismo]

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

#### VISTI

- il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- il D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante "Codice dei contratti pubblici" e ss.mm.ii.;
- il D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici" e ss.mm.ii.;
- il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture, approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 205 nella seduta n. 33 del 19/12/2019;
- il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
- il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari

- territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022);
- il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 170 del 24.06.2022, recante «Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU»;
  - la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170;
  - il QUADERNO n.3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
  - le istruzioni operative ministeriali prot. n. 109799 del 30.12.2022;
  - le note ministeriali prot. n. 4302 del 14.01.2023 e n. 21092 del 20.02.2023 “CHIARIMENTI E F.A.Q.”;
  - il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’a.s. 2023/2024;
  - la delibera n.8, seduta n.2, del 13.02.2023 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;
  - l’accordo di concessione prot. n. 52446 del 18.03.2023, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l’attuazione del progetto M4C1I1.4 – 2022-981-P-11318 dal titolo "Se faccio imparo" per un importo pari a € 237.193,00;
  - il proprio decreto di assunzione a bilancio a prot. n. 2867 del 22.03.2023 ed il P.A. E.F. 2023;
  - la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n.2872 del 22.03.2023;

#### **RITENUTA**

- la necessità di individuare idonee figure esperte al fine di avviare moduli specifici per <Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari>, qui brevemente identificati come **P4B [Soft Skills] e P4C [Bullismo e Cyberbullismo]**, per l’attuazione del progetto “Se faccio imparo”;

#### **CONSIDERATO**

- che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

#### **RITENUTO**

- che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:
  - a) ricognizione del personale interno all’Istituzione per tutte le figure (formatore/tutor);
  - b) esclusivamente per le figure di formatore, ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- di escludere il personale docente di altre istituzioni scolastiche, in regime di collaborazione plurima, stante la complessità logistica della prestazione, incompatibile con la programmazione orario di docenza in altra scuola;

#### **CONSIDERATO**

- nel caso in cui, all’esito della procedura, si individui soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto:
  - a) in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione di una Lettera di Incarico;

I.I.S. “F.lli TADDIA” - via Baruffaldi, 10 - 44042 Cento (FE)

Tel. Centr. 051 6856411 - C.F. 90013480380

e-mail: feis01400g@istruzione.it PEC: feis01400g@pec.istruzione.it Web: www.ipsia100.edu.it

Firmato digitalmente da ELENA ACCORSI

- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

### **DETERMINA**

- di avviare una procedura di selezione il reclutamento, attraverso graduatorie di merito, di docenti da impiegare per azioni di formazione e tutoraggio sui percorsi P4B [Soft Skills] e P4C [Bullismo e Cyberbullismo];
- che la procedura di reclutamento sia, nel rispetto della precedenza del personale interno, aperta anche a partecipanti esterni per le sole figure di formatore;
- che gli incarichi saranno assegnati secondo la graduatoria di competenza risultante dalla valutazione comparativa dei curricula e che le prestazioni professionali, da svolgere al di fuori dell'orario di servizio per gli interni, saranno commisurate alle Unità di Costo Standard così come definite dall'accordo di concessione sopra richiamato, in relazione alle ore comunque effettivamente svolte e debitamente rendicontate;
- che le graduatorie che si formeranno in esito alla procedura selettiva, rimarranno valide sino al completamento delle azioni formative, al fine di poterle utilizzare nel caso che i nominati dovessero interrompere l'incarico ricevuto e si ritenesse necessario effettuare una nomina integrativa;
- che ogni altra disposizione sulla modalità di attuazione della procedura selettiva sia definita come indicato nell'allegata bozza di Avviso che è da considerarsi parte integrante della presente determinazione;
- di impegnare gli importi a copertura del monte ore definito nella bozza di Avviso all'aggregato A03.19;
- di assumere la qualifica di Responsabile del Procedimento ai sensi dell'art. 5 e 6 della Legge 241/90, giusta dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione agli atti prot. n. 9396 del 07.11.2023.

Cento, 12 novembre 2023

Dott.ssa Elena Accorsi

*Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.lgs 82/2005 e ss.mm.ii.*