

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITA**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **MARIA GRAZIA SILVESTRONI**
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità
Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) da settembre 2000 a oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
- Tipo di azienda o settore ISTRUZIONE
- Tipo di impiego DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO B1
- Principali mansioni e responsabilità DOCENTE DI SOSTEGNO

- Date (da – a) dall'a.s. 2005-2006 all'a.s. 2022-2023
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.I.S. F.LLI TADDIA
- Tipo di azienda o settore ISTRUZIONE
- Tipo di impiego FUNZIONE STRUMENTALE PER L'INCLUSIONE
- Principali mansioni e responsabilità Coordinamento delle attività di supporto per favorire l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali.

- Date (da – a) dall'a.s. 2012-2013 all'a.s. 2022-2023
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.I.S. F.LLI TADDIA
- Tipo di azienda o settore ISTRUZIONE
- Tipo di impiego
 - DOCENTE NEI LABORATORI LINGUISTICI E ITALSTUDIO per ALLIEVI STRANIERI
 - DOCENTE NEL CORSO ESTIVO DI ITALIANO PER ALUNNI STRANIERI ORGANIZZATO DALL'ISTITUTO "F.LLI TADDIA"
 - PROGETTAZIONE DEI LABORATORI LINGUISTICI E DI ITALSTUDIO PER ALUNNI NON ITALOFONI
 - PROGETTAZIONE INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE – "PROGETTO STUDIO CON TE"
 - DOCENTE PROGETTO DI RECUPERO COMPETENZE DI BASE – PROGETTO "STUDIO CON TE"
 - REFERENTE DEL PROGETTO: "SVILUPPARE, VALUTARE E CERTIFICARE LE COMPETENZE DELL'ITALIANO PER LO STUDIO, progetto rivolto prevalentemente agli alunni non italofo
ni del biennio.

A.s. 2012/12 – a.s. 2013-2014, in collaborazione con il Laboratorio di

• Principali mansioni e responsabilità

Organizzazione dei laboratori linguistici per livelli e docente per facilitare l'apprendimento della micro lingua in studenti non italofofoni.
Progettazione di attività per il recupero delle competenze di base e per sostenere la motivazione degli studenti.

• Date (da – a)

Da 1/03/2022 al 30/06/2022

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Centro Studi Opera Don Calabria "Città del ragazzo"

• Tipo di azienda o settore

Formazione

• Tipo di impiego

Docente formatore di italiano L2, corso di formazione dal titolo:
"Piano Regionale Multi-azione CAPSER II – prog.. 2350 2018 – 2020

Fondo asilo Migrazione e integrazione 2014-2020"

• Principali mansioni e responsabilità

Docente in laboratori linguistici per studenti non italofofoni.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

A. s. 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

CTS di Ferrara (Centro territoriale di supporto, formazione, consulenze e tecnologie)

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Programmazione, didattica speciale, abilità relazionali, valutazione.

• Qualifica conseguita

FACILITATORI DI RETE DI INCLUSIONE (PRIMA E SECONDA ANNUALITA') – 86 ORE -

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)

A. s. 2016-2017

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Associazione Italiana Dislessia - AID

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Didattica per alunni con disturbi specifici dell'apprendimento – analisi strumenti compensativi e dispensativi.

• Qualifica conseguita

ATTESTATO – Dislessia amica – 40 ORE

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)

Anno 2012

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Università degli studi di Parma

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Italiano L2 negli Istituti professionali: lo sviluppo delle competenze glottodidattiche e gestionali del docente e del facilitatore.- 60 ORE

• Qualifica conseguita

Attestato

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Settembre 1999 – ottobre 1999
 "Il metodo Feuerstein" – 32 ORE

Sviluppo del potenziale di apprendimento – abilità cognitive

ATTESTATO

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Anno 1994
 Ministero dell'Istruzione

Specializzazione biennale per l'insegnamento agli alunni con disabilità.
 Titolo polivalente minorati psicofisici, della vista e dell'udito.
 Diploma di specializzazione (biennale) polivalente

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Giugno 1991
 Università degli Studi di Bologna

Ambito economico-giuridico

Laurea in economia e commercio (votazione di 104/110) A1

Febbraio 1992 – gennaio 1993
 Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

METODI DELLA VALUTAZIONE SCOLASTICA

ATTESTATO – CORSO DI PERFEZIONAMENTO

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

ESPERIENZA NELLA GESTIONE DI GRUPPI, ANCHE MULTICULTURALI, CONSEGUITA GRAZIE ALL'ESPERIENZA DI LAVORO IN REALTÀ SCOLASTICHE.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CONOSCENZA DEL PACCHETTO OFFICE

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONA
BUONA
BUONA

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione
di persone, progetti, bilanci; sul posto di
lavoro, in attività di volontariato (ad es.
cultura e sport), a casa, ecc.*

ESPERIENZA PLURIENNALE NELL'ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DI RISORSE UMANE E FINANZIARIE IN
AMBITO SCOLASTICO

Cento, 29 gennaio 2024

Prof.ssa Silvestroni Maria Grazia

