



N° protocollo e data: vedi segnatura

CUP: E34D22005760006 – "Se faccio imparo"

Selezione personale Esperto interno P2A – P4A

FUTURA



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



M4C1I1.4 – 2022-981-P-11318 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Avviso di selezione personale Docente interno per realizzazione percorsi P2A e P4A

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- il D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante "Codice dei contratti pubblici" e ss.mm.ii.;
- il D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici" e ss.mm.ii.;
- il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture, approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 205 nella seduta n. 33 del 19/12/2019;
- il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
- il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari

- territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022);
- il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 170 del 24.06.2022, recante «Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU»;
 - la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170;
 - il QUADERNO n.3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
 - le istruzioni operative ministeriali prot. n. 109799 del 30.12.2022;
 - le note ministeriali prot. n. 4302 del 14.01.2023 e n. 21092 del 20.02.2023 “CHIARIMENTI E F.A.Q.”;
 - il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’a.s. 2022/2023;
 - la delibera n.8, seduta n.2, del 13.02.2023 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;
 - l’accordo di concessione prot. n. 52446 del 18.03.2023, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l’attuazione del progetto M4C1I1.4 – 2022-981-P-11318 dal titolo “Se faccio imparo” per un importo pari a € 237.193,00;
 - il proprio decreto di assunzione a bilancio a prot. n. 2867 del 22.03.2023 ed il P.A. E.F. 2023;
 - la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n.2872 del 22.03.2023;
 - la necessità di individuare idonee figure esperte al fine di avviare moduli specifici per <Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento>, qui brevemente identificati come **P2A**, e <Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari>, qui brevemente identificati come **P4A**, prioritariamente tra il personale docente interno, per l’attuazione del progetto “Se faccio imparo”;
 - la propria determinazione per l’avvio del procedimento e l’assunzione dell’incarico di Responsabile del procedimento, n. 98/2023 a prot. n. 6262 del 09.08.2023;

INDICE

una procedura di selezione interna per il reclutamento, attraverso graduatorie di merito, di docenti da impiegare per azioni di formazione e tutoraggio sui percorsi P2A e P4A, così come esaurientemente precisato e definito nei punti successivi.

P2A «Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento»

Il percorso prevede come azione specifica la realizzazione di una scuola estiva di lingua italiana rivolta ad alunni stranieri, volta al rafforzamento o conseguimento delle competenze linguistiche, proposte attraverso attività ludico-ricreative.

Gli obiettivi del percorso sono:

- rispondere ai bisogni linguistici, comunicativi, cognitivi, socioaffettivi e relazionali degli studenti non italofoni;
- favorire il processo di integrazione, socializzazione ed interazione tra identità culturali diverse;
- garantire il diritto a tutti gli studenti di essere accolti ed inseriti nel nuovo contesto scolastico al termine del periodo estivo;
- guidare il passaggio graduale e non traumatico dalla lingua del Paese di origine a quella del paese ospitante.

Per la posizione di docenza potranno essere individuati al più n. 3 Docenti

Il Docente formatore dovrà:

- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti al modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- documentare puntualmente le attività;
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- concordare il calendario degli incontri con il Dirigente scolastico e il Team per la prevenzione della dispersione scolastica operativo all'interno del Progetto.

P4A «Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari»

Il percorso formativo si propone di massimizzare gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone con bisogni educativi speciali. Per quanto possibile, le attività dovranno principalmente essere a contatto con l'ambiente naturale. Si intendono favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, la presa di coscienza del proprio corpo nello spazio-tempo che ci circonda, favorire la percezione dell'altro insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

Per la posizione di docenza dovrà essere individuato: n. 1 Docente

Il Docente formatore dovrà:

- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti al modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- relazionarsi con il tutor in rapporto alle proprie attività;
- documentare puntualmente le attività;
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- concordare il calendario degli incontri con il Dirigente scolastico e il Team per la prevenzione della dispersione scolastica operativo all'interno del Progetto.

Per la posizione di tutoraggio dovrà essere individuato: n. 1 Tutor

Il Tutor dovrà:

- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario;
- accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche e del consenso al trattamento dati;
- favorire con una comunicazione efficace la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo e monitorare le presenze;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, e con le altre figure, per la corretta e completa realizzazione del piano;

- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

SELEZIONE DEI CANDIDATI

Per tutte le posizioni

È ammesso alla selezione tutto il personale **Docente** in servizio presso l'Istituto di I.S. F.lli Taddia con **contratto a tempo indeterminato e che non abbia in atto domanda accolta di trasferimento.**

[P2A] DOCENTE formatore – NUMERO POSIZIONI DA ATTRIBUIRE MIN 1 - MAX 3

Requisiti specifici necessari per poter aspirare alla candidatura

1) Docente nella scuola secondaria per almeno un triennio.

Competenze necessarie

- comprovata capacità organizzativa, gestionale;
- esperienza nella gestione di progetti oggetto d'incarico.

A - Valutazione titoli culturali (punteggio max 35/100)

ID	Descrizione	Punteggio
P2A1	Titolo di studio (non cumulabili) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica di II livello ➤ Diploma laurea triennale I livello (punteggio dimezzato) ➤ Diploma di scuola media superiore (punteggio unico uguale a 5) 	14 pt (110 Lode) 12 pt (110) 10pt (106-109) 8pt (100-105) 6pt (95-99) 4pt (90-94) 2pt (85-89) 1pt (<85)
P2A2	Altra laurea oltre il titolo richiesto	2,5 pt. per titolo [MAX 5 pt]
P2A3	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 pt. per titolo [MAX 2 pt]
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale	2 pt. per titolo [MAX 4 pt]
P2A4	Corsi post-diploma, coerenti con l'area d'intervento	1 pt. per titolo [MAX 4 pt]
P2A5	Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici coerenti con l'area d'intervento (min. 25 ore)	1 pt. per corso [MAX 3 pt]
P2A6	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	1 pt. per pubb [MAX 3 pt]

B - Valutazione competenza professionale (punteggio max 40/100)

ID	Descrizione	Punteggio
P2B1	Docente nella scuola secondaria di secondo grado (min. anni 3 effettivi, min 180 gg/anno)	1 pt. per ogni anno [MAX 10 pt]
P2B2	Attività di docenza quale esperto formatore in progetti didattici finanziati con fondi europei su tematiche attinenti all'attività richiesta	3 pt. per incarico [MAX 12 pt]
P2B3	Attività svolta nell'Amministrazione scolastica in qualità di docente formatore su tematiche attinenti all'attività richiesta (escluso fondi europei)	2 pt. per incarico [MAX 10 pt]
P2B4	Attività di progettazione e coordinamento in progetti didattici coerenti con l'area d'intervento	1 pt. per attività [MAX 5 pt]
P2B5	Esperienza lavorativa e/o professionale non scolastica con enti e/o associazioni che operano in settori coerenti con l'area d'intervento (per anno solare, min 180 gg. di attività).	0,5 pt. per collaboraz. [MAX 3 pt]

I.I.S. "F.lli TADDIA" - via Baruffaldi, 10 - 44042 Cento (FE)

Tel. Centr. 051 6856411 - C.F. 90013480380

e-mail: feis01400g@istruzione.it PEC: feis01400g@pec.istruzione.it Web: www.ipsia100.edu.it

C – Traccia programmatica (punteggio max 25/100)

	Descrizione	Punteggio
P2C1	Pertinenza della traccia programmatica all'intervento formativo	[MAX 25 pt]

[P4A] DOCENTE formatore – NUMERO 1 POSIZIONE DA ATTRIBUIRE

Requisiti specifici necessari per poter aspirare alla candidatura

- 1) Diploma ISEF o laurea quinquennale in scienze motorie;
- 2) Docente nella scuola secondaria per almeno un triennio.

Competenze necessarie

- a) comprovata capacità organizzativa, gestionale;
- b) esperienza nella gestione di progetti relativi all'area motoria nella scuola secondaria di secondo grado.

A - Valutazione titoli culturali (punteggio max 35/100)

ID	Descrizione	Punteggio
P4DA1	Titolo di studio ISEF/Scienze motorie (non cumulabili) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica di II livello ➤ Diploma laurea triennale I livello (punteggio dimezzato) 	14 pt (110 Lode) 12 pt (110) 10pt (106-109) 8pt (100-105) 6pt (95-99) 4pt (90-94) 2pt (85-89) 1pt (<85)
P4DA2	Altra laurea oltre il titolo richiesto	2,5 pt. per titolo [MAX 5 pt]
P4DA3	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 pt. per titolo [MAX 2 pt]
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale	2 pt. per titolo [MAX 4 pt]
P4DA4	Abilitazione specifica all'insegnamento, idoneità a concorsi per esami e titoli, corsi post-diploma, coerenti con l'area d'intervento	1 pt. per titolo [MAX 4 pt]
P4DA5	Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici coerenti con l'area d'intervento (min. 25 ore)	1 pt. per corso [MAX 3 pt]
P4DA6	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	1 pt. per pubb [MAX 3 pt]

B - Valutazione competenza professionale (punteggio max 40/100)

ID	Descrizione	Punteggio
P4DB1	Docente nella scuola secondaria di secondo grado (min. anni 3 effettivi, min 180 gg. per anno)	1 pt. per ogni anno [MAX 10 pt]
P4DB2	Attività di docenza quale esperto formatore in progetti didattici finanziati con fondi europei su tematiche attinenti all'attività richiesta	3 pt. per incarico [MAX 12 pt]
P4DB3	Attività svolta nell'Amministrazione scolastica in qualità di docente formatore su tematiche attinenti all'attività richiesta (escluso fondi europei)	2 pt. per incarico [MAX 10 pt]
P4DB4	Attività di progettazione e coordinamento in progetti didattici coerenti con l'area d'intervento	1 pt. per attività [MAX 5 pt]
P4DB5	Esperienza lavorativa e/o professionale non scolastica con enti e/o associazioni che operano in settori coerenti con l'area d'intervento (per anno solare, min 180 gg. di attività).	0,5 pt. per collaboraz. [MAX 3 pt]

C – Traccia programmatica (punteggio max 25/100)

ID	Descrizione	Punteggio
P4DC1	Pertinenza della traccia programmatica all'intervento formativo	[MAX 25 pt]

[P4A] TUTOR – NUMERO 1 POSIZIONE DA ATTRIBUIRE

Requisiti specifici necessari per poter aspirare alla candidatura

- 1) Docente nella scuola secondaria per almeno un triennio.

Competenze necessarie

- a) comprovata capacità organizzativa, gestionale e informatiche;
b) possedere abilità relazionali e capacità di gestione d'aula.

A - Valutazione titoli culturali (punteggio max 25/100)

ID	Descrizione	Punteggio
P4TA1	Diploma di scuola media superiore ***a), b), c) non cumulabili***	6
	Diploma laurea triennale I livello ***a), b), c) non cumulabili***	9
	Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello ***a), b), c) non cumulabili***	14
P4TA2	Altra laurea oltre il titolo richiesto	2 pt. per titolo [MAX 4 pt]
P4TA3	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 pt. per titolo [MAX 2 pt]
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale	1,5 pt. per titolo [MAX 3 pt]
P4TA4	Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici coerenti con le aree d'intervento (min. 25 ore)	0,5 pt. per corso [MAX 2 pt]

B - Valutazione competenza professionale (punteggio max 75/100)

ID	Descrizione	Punti max
P4TB1	Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring in progetti didattici finanziati con fondi europei	5 pt. per esperienza [MAX 30 pt]
P4TB2	Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring in progetti didattici (escluso con fondi europei)	2,5 pt. per esper. [MAX 15 pt]
P4TB3	Attività di progettazione e coordinamento in progetti didattici coerenti con le aree d'intervento	1 pt. per corso [MAX 5 pt]
P4TB4	Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza (min 180 gg. per anno)	1,5 pt. per anno [MAX 15 pt]
P4TB5	Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	2 pt. per titolo [MAX 10 pt]

MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DOMANDE

Gli interessati all'affidamento dell'incarico dovranno presentare istanza consegnata a mano presso l'ufficio protocollo dell'Istituto, oppure tramite PEC all'indirizzo feis01400g@pec.istruzione.it, **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 29 agosto 2023.**

Per la documentazione consegnata in formato cartaceo farà fede la data di accettazione della Scuola e per quella inviata tramite PEC, la data di arrivo all'indirizzo indicato.

L'istanza dovrà essere inoltrata tramite la presentazione dei seguenti documenti:

1. domanda di partecipazione **ALLEGATO A** (allegato al presente avviso);
2. scheda di valutazione **ALLEGATO B** (allegato al presente avviso);
3. Curriculum Vitae **in formato europass debitamente sottoscritto**;
4. documento di identità in corso di validità.

Le domande non corredate da CV saranno considerate non ammissibili.

Qualsiasi requisito o competenza utilizzata a fini di punteggio, secondo quanto indicato dalle tabelle specificate al punto precedente, dovrà essere identificabile nel CV attraverso la siglatura esposta nella colonna ID delle tabelle medesime. Ove non risulti una corrispondenza univoca tra il titolo/requisito utilizzato in tabella punteggi e il CV, questo sarà considerato non valido e, pertanto, depennato.

Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da una Commissione appositamente costituita, nominata dopo il termine di chiusura di presentazione istanze.

ASSEGNAZIONE INCARICHI E COMPENSI

La Commissione per la valutazione delle istanze pervenute provvederà a redigere, per tutti i profili, una prima graduatoria *provvisoria*, risultante dalla valutazione comparativa dei curricula, che sarà pubblicata all'Albo della scuola.

Eventuali reclami avverso la suddetta graduatoria provvisoria dovranno essere **inoltrati al DS entro 5 gg dalla data di pubblicazione all'Albo**. In assenza di reclami, trascorso tale termine, ai sensi dell'art.14 c.7 del D.P.R 8 marzo 1999 n. 275, la graduatoria diverrà *definitiva* e si procederà all'affidamento degli incarichi.

Avverso la graduatoria definitiva, sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Gli incarichi saranno assegnati secondo la posizione in graduatoria definitiva, tenendo conto di quanto segue in relazione al profilo di assegnazione P2A:

tenuto conto della complessità logistica, oggi non prevedibile, del calendario degli impegni scolastici di inizio anno e, visto il numero di edizioni da svolgere pari a 3 della durata di 10 ore ognuna, una volta divenuta definitiva la graduatoria del percorso P2A, il candidato in posizione di vantaggio dovrà dichiarare la propria disponibilità ad assumere l'incarico per tutte le edizioni, o per parte di esse. Nel caso non potesse assumere l'impegno per la totalità delle edizioni, la parte residua verrà assegnata con il medesimo criterio a partire dal candidato immediatamente seguente in graduatoria.

Le prestazioni professionali, da svolgere al di fuori dell'orario di servizio, saranno retribuite così come a seguire:

[P2A] DOCENTE formatore

Sono previste n.3 edizioni per un impegno di 10 ore cadauna, commisurate all'Unità di Costo Standard con compenso orario previsto lordo dipendente di € 59,53 in relazione alle ore comunque effettivamente svolte e debitamente rendicontate, pari ad **€ 79,00 lordo stato, che formano un totale complessivo pari ad € 2.370,00.**

[P4A] DOCENTE formatore

È prevista n.1 edizione per un impegno di 20 ore complessive, commisurate all'Unità di Costo Standard con compenso orario previsto lordo dipendente di € 59,53 in relazione alle ore comunque effettivamente svolte e debitamente rendicontate, pari ad **€ 79,00 lordo stato, che formano un totale complessivo pari ad € 1.580,00.**

[P4A] TUTOR

È prevista n.1 edizione per un impegno di 20 ore complessive, commisurate all'Unità di Costo Standard con compenso orario previsto lordo dipendente di € 25,62 in relazione alle ore comunque effettivamente svolte e debitamente rendicontate, pari ad **€ 34,00 lordo stato, che formano un totale complessivo pari ad € 680,00.**

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, GDPR del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati ed al D. Lgs. N. 196/03, come modificato dal D. Lgs. 101 del 10 agosto 2018, recante Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del GDPR.

La presentazione della domanda dovrà contenere, a pena di esclusione, l'esplicito consenso al trattamento dei propri dati personali.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi degli artt. 5 e 6 della Legge 241/90, Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dott.ssa Elena Accorsi, i cui riferimenti di contatto sono: tel. 0516856401 ed e-mail feis01400g@istruzione.it

Il presente dispositivo viene pubblicato all'Albo dell'Istituto e sul sito web istituzionale.

Cento, 09 agosto 2023

Dott.ssa Elena Accorsi

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs 82/2005 e ss.mm.ii.*