

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITA**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **MARIA GRAZIA SILVESTRONI**
Indirizzo **VIA TASSINARI 14/5 RENAZZO – 44045 CENTO (FE)**
Telefono **3391614178**
Fax
E-mail **mariagrazia.silvestroni@ipsia100.it**

Nazionalità **ITALIANA**
Data di nascita **10 MAGGIO 1967**

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a) da settembre 2000 a oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
• Tipo di azienda o settore ISTRUZIONE
• Tipo di impiego DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO **P2B1**
• Principali mansioni e responsabilità DOCENTE DI SOSTEGNO

• Date (da – a) dall'a.s. 2005-2006 all'a.s. 2022-2023
• Nome e indirizzo del datore di lavoro I.I.S. F.LLI TADDIA
• Tipo di azienda o settore ISTRUZIONE
• Tipo di impiego FUNZIONE STRUMENTALE PER L'INCLUSIONE
• Principali mansioni e responsabilità Coordinamento delle attività di supporto per favorire l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali.

• Date (da – a) dall'a.s. 2012-2013 all'a.s. 2022-2023
• Nome e indirizzo del datore di lavoro I.I.S. F.LLI TADDIA
• Tipo di azienda o settore ISTRUZIONE
• Tipo di impiego
- DOCENTE NEI LABORATORI LINGUISTICI E ITALSTUDIO per ALLIEVI STRANIERI – **P2B3**
- DOCENTE NEL CORSO ESTIVO DI ITALIANO PER ALUNNI STRANIERI ORGANIZZATO DALL'ISTITUTO "F.LLI TADDIA" - **P2B3**
- PROGETTAZIONE DEI LABORATORI LINGUISTICI E DI ITALSTUDIO PER ALUNNI NON ITALOFONI – **P2B4**
- REFERENTE DEL PROGETTO: "SVILUPPARE, VALUTARE E CERTIFICARE LE COMPETENZE DELL'ITALIANO PER LO STUDIO, progetto rivolto prevalentemente agli alunni non italofofoni del biennio. A.s. 2012/12 – a.s. 2013-2014, in collaborazione con il Laboratorio di Glottodidattica della Università di Parma. - **P2B4**
• Principali mansioni e responsabilità Organizzazione dei laboratori linguistici per livelli e docente per facilitare l'apprendimento della micro lingua in studenti non italofofoni.

- Date (da – a) Da 1/03/2022 al 30/06/2022
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro Studi Opera Don Calabria "Città del ragazzo"
- Tipo di azienda o settore Formazione
- Tipo di impiego Docente formatore di italiano L2, corso di formazione dal titolo: "Piano Regionale Multi-azione CAPSER II – prog.. 2350 2018 – 2020
Fondo asilo Migrazione e integrazione 2014-2020" - P2B2
- Principali mansioni e responsabilità Docente in laboratori linguistici per studenti non italofoni.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) A. s. 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione CTS di Ferrara (Centro territoriale di supporto, formazione, consulenze e tecnologie)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Programmazione, didattica speciale, abilità relazionali, valutazione.
- Qualifica conseguita FACILITATORI DI RETE DI INCLUSIONE (PRIMA E SECONDA ANNUALITA') – 86 ORE - P2A5
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) Anno 2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli studi di Parma
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Italiano L2 negli Istituti professionali: lo sviluppo delle competenze glottodidattiche e gestionali del docente e del facilitatore.- 60 ORE
P2A5
- Qualifica conseguita Attestato
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) Settembre 1999 – ottobre 1999
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione "Il metodo Feuerstein" – 32 ORE - P2A5
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Sviluppo del potenziale di apprendimento – abilità cognitive
- Qualifica conseguita ATTESTATO
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) Anno 1994
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Ministero dell'Istruzione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Specializzazione biennale per l'insegnamento agli alunni con disabilità.
 Titolo polivalente minorati psicofisici, della vista e dell'udito.
 Diploma di specializzazione (biennale) polivalente

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Giugno 1991
 Università degli Studi di Bologna

Ambito economico-giuridico

Laurea in economia e commercio (votazione di 104/110) - P2A1

Febbraio 1992 – gennaio 1993
 Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

METODI DELLA VALUTAZIONE SCOLASTICA

ATTESTATO – CORSO DI PERFEZIONAMENTO

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

ESPERIENZA NELLA GESTIONE DI GRUPPI, ANCHE MULTICULTURALI, CONSEGUITA GRAZIE ALL'ESPERIENZA DI LAVORO IN REALTÀ SCOLASTICHE.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CONOSCENZA DEL PACCHETTO OFFICE

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONA

BUONA

BUONA

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

ESPERIENZA PLURIENNALE NELL'ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DI RISORSE UMANE E FINANZIARIE IN AMBITO SCOLASTICO

Cento, 28 agosto 2023

Maria Grazia Silvestroni