

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	MARIA GRAZIA MARVELLI
Indirizzo	VIA CORREGGIO, 475/5 CASUMARO DI CENTO (FE)
Telefono	330-2599969
Fax	
E-mail	mariagrazia.marvelli@ipsia100.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	10/09/69

ESPERIENZA LAVORATIVA

- | | |
|---|---|
| • Date (da – a) | LUGLIO 1991 |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | ARCI Ferrara |
| • Tipo di azienda o settore | Associazione Settore sociale |
| • Tipo di impiego | Animatrice |
| • Principali mansioni e responsabilità | Animazione del Centro Ricreativo Estivo Comunale di Vigarano Mainarda |
| | Anno scolastico 1991/92
Comune di S.Agostino
-Incarico come educatore di sostegno per alunno portatore di handicap psichico presso la Scuola Media di Cento |
| | Anno scolastico 1992/93
Azienda USL di Ferrara
Sede di Cento
-Incarico come educatore di sostegno per alunno portatore di handicap psichico presso la Scuola Media di Cento |
| | Anno Scolastico 1993/94
Azienda USL di Ferrara
Sede di Cento
-Incarico come educatore di sostegno per un alunno portatore di handicap psichico presso l'Istituto Superiore Aldrovandi Succ. S.Giorgio di Piano (BO)
-Incarico come educatore di sostegno per un alunno portatore di handicap psichico presso Scuola elementare Pascoli di Cento
-Incarico come educatore di sostegno per un alunno portatore di handicap neuromotorio presso Asilo Nido Pacinotti di Cento. |
| | Anno Scolastico 1994/95
Azienda USL di Ferrara
Sede di Cento
-Incarico come educatore di sostegno per quattro alunni portatori di handicap psichici presso la Scuola Media Cento di Renazzo. |
| | Anno Scolastico 1995/96 |

Azienda USL di Ferrara**Sede di Cento**

-Incarico come educatore di sostegno per alunni portatori di handicap psichici presso la Scuola Media di Renazzo.

Anno Scolastico 1995/96 e 1996/97**Azienda USL di Ferrara****Sede di Cento**

-Incarico come educatore di sostegno per alunni portatori di handicap psichici presso la Scuola Media di Finale Emilia(Mo)

Anno scolastico 1997/98 e 1998/98

-Immissione in ruolo presso la scuola materna di Bevilacqua

Anno scolastico 1997/98 e 1998/99

-Incarico a tempo indeterminato presso la scuola materna di Casumaro

Anni scolastici 1999/00-2000/01-2001/02-2002/03-2003/04

-Passaggio di ruolo alla scuola elementare presso la scuola elementare di Renazzo

Anni scolastici 2004/05-2205/06-2006/07-2007/08

-Incarico a tempo indeterminato presso la scuola elementare di Casumaro

Dall'anno scolastico 2008/09-tempo indeterminato presso I.I.S F.Ili Taddia di Cento

- Incarico a tempo indeterminato classe di concorso A036
- Incarichi a tempo Determinato per corsi di recupero di Scienze Umane e Sociali, Psicologia generale applicata, Psicologia della comunicazione, Corsi di alfabetizzazione
- Incarico a tempo determinato come responsabile DSA
- Coordinatore di classe
- Responsabile del Dipartimento dei Servizi Socio-sanitari
- Responsabile del Coordinamento Disciplinare
- Responsabile di progetti didattici dell'Istituto ("Pigotta"- "Non ti butto, ma ti sporto"- "Pet therapy"- Peer Education, "Penny Winton")
- Responsabile AS-L dell'Istituto (a.s. 2017/18)
- Responsabile del progetto "Punto di Vista" dell'Istituto (a.s. 2017/18)
- Responsabile del Percorso Sperimentale OSS dell'Istituto (a.s. 2017/18)
- Funzione strumentale per l'ASL(a.s.2018/19)e PCTO fino a ora .

ISTRUZIONE E FORMAZIONE**TITOLI DI STUDIO**

-Anno 1988 Diploma di maturità Magistrale conseguito presso l'Istituto Magistrale Statale " Cesare Cremonini " di Cento (FE) ;

-Anno1990 Superamento Concorso Ordinario per esami e titoli per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola materna statale indetto con D.M.23-3 90

-Anno 1993 Laurea in Pedagogia conseguita presso l'Università degli Studi Di Bologna Facoltà di Magistero con votazione 110 /110con lode ;

-Anno 1999 Abilitazione per l'insegnamento scuola primaria per passaggio di ruolo

-Anno2001 Superamento Concorso Riservato A036 Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione

-Anno 2003 Conseguitamento dell' ECDL rilasciato dall'AICA ; **P4TB5**

CORSI DI AGGIORNAMENTO

A.s. 2010/2011

Corso di alta formazione per docenti di scuola superiore di 1° e 2° grado nell'ambito del progetto nazionale "A scuola di dislessia" – Fondazione Telecom, AID, MIUR sul tema dei **Disturbi Specifici di Apprendimento**.

Moduli :

- Aspetti normativi e applicativi del PDP ore 2;
- Progetto nuove tecnologie e disabilità- software free per la didattica (selezione strumenti specifici per dsa) ore 2;
- Didattica per allievi con DSA: dalla semplificazione del testo alle mappe ore 2.

Corso LIM 9 ore presso IIS Taddia Cento **P4TB5**

Corso TABLET :funzioni principali Android 6 ore ,presso IIS Taddia Cento **P4TB5**

A.s. 2012/13

Corso d'aggiornamento **"L'apprendimento Partecipato"** tenuto dal Dott. D'ascanio 10 ore presso IIS Taddia Cento

A.s. 2014/15

CORSO LIM 10 ore presso IIS Taddia Cento **P4TB5**

Novembre 2014 **Mostra-Convegno HANDIMATICA 2014** "Tecnologie informatiche per l'inclusione delle persone con disabilità" Fondazione ASPHI ONLUS Bologna;

A.s. 2016/17

- Incontri di rete del **Percorso Sperimentale OSS** Istituto Paolini Cassiano di Imola 20 ore
- Corsi organizzati dal Comune di Cento ,Spazio Giovani, Centro per le famiglie e dal Distretto Ovest di Cento
- "La relazione tra adolescenti" 6 ore
- "Questioni di genere":ricerca- azione sulle differenze di genere Dott. Caggio12 ore
- "Gli adolescenti di oggi:nuovi linguaggi e nuovi modi di soffrire :quando l'adolescente si ritira Dott.Comazzi 6 ore
- Il disagio nei comportamenti Dott.Daffi 4 ore
- Internet:ostacolo o risorsa per la crescita?"Dott.Turuani 3 ore
- Conferenza sul mutismo elettivo Comune di Vigarano Mainarda 3 ore
- Corso organizzato dall'Università di Ferrara."La robotica educativa ,innovazione nei Processi di insegnamento-apprendimento 2 ore
- Corso informativo sulla legge sul cyberbullismo Comune di Ferrara 3ore
- Corso PON "Educare al rispetto delle regole regole" presso ISIT Cento 19 ore
- Individuazione di un modello di valutazione delle competenze maturate dagli studenti nelle esperienze di Alternanza presso i soggetti esterni - Gruppo 3 indirizzo servizi socio sanitari 24/24 h

A.s. 2017/18

- Seminario di formazione US "La valutazione delle competenze acquisita in Alternanza Scuola Lavoro: lo stato dell'arte in Emilia Romagna-Bologna 12 settembre2017 4ore
- Corso di formazione organizzato dal CTS Emilia Romagna "New media" settembre 2017 6 ore a Ferrara
- Seminario di formazione "Lavori in corso"organizzato dal Consorzio degli Istituti Professionali , Cervia 4/6 ottobre 2017
- Mostra/Convegno Handimatica a bologna organizzato da Asphi presso Aldini -Valeriani-Sirani Bologna sic 2017 6 ore
- Seminario : "ragazzi digitali, come sopravvivere alla rete" organizzati dal Comune di Ferrara presso Bachelet Ferrara 5 dic 2017 3 ore
- Partecipazione al Convegno presso l'Università di Padova "Scegli il tuo domani" presso il Campus universitario di Legnaro Settore orientamento e tutorato 22 febbraio 2018
- Partecipazione al percorso formativo(25 h) "Progettare per competenze nella secondaria di 2° ,utilizzando nuove metodologie e valutare" presso Liceo "G.Carducci" Ambito 5 (aprile 2018)
- Partecipazione all'Assemblea Nazionale a Roma (10 maggio 2018) come membro della Rete Nazionale degli Istituti a Indirizzo Servizi per la Sanita' e l'Assistenza Sociale
- Tutoraggio Pon "Includiamo "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico e soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche.". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.1.1

"Italiano.it" **P4TB2**

"Follow me"30h **P4TB2**

"La mia stella" 30h **P4TB2**

"Laboratorio di lettura espressiva:dalla farica di leggere al piacere di leggere" 30h **P4TB2**

"E' tempo di Judo" (30 h)**P4TB1**

-Tutoraggi Pon "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Potenziamento corsi di Alternanza Scuola Lavoro **P4TB1** "A caccia di alleanze formative" (55h

Anno scolastico 2018-19

-Percorso formativo "Alternanza Scuola Lavoro e valutazione (settembre 2018) presso Istituto Carducci di Ferrara(con utilizzo della Piattaforma Sofia)

-Partecipazione al Seminario della rete degli Istituti Professionali a Cervia (8-9 ottobre 2018)

-Tutoraggio PON "Fondi strutturali Europei—Programma operativo Nazionale ":

Competenze di base (Laboratorio di lettura espressiva) **P4TB1**

Orientamento (Una scelta consapevole attraverso la peer education **P4TB1**

-Pensiamo la futuro verso il mondo del lavoro **P4TB1**

-Pensiamo al futuro verso il mondo universitario **P4TB1**

-Patrimonio culturale percorso didattico alla scoperta di Cento **P4TB1**

"Uplad in sicurezza **P4TB1**

-Partecipazione all'incontro di formazione per il "Nuovo esame di stato"3h(26 marzo 19)

-Partecipazione all'incontro formativo "Indagine sui percorsi di co-progettazione e Co_valutazione dei percorsi ASL in Emilia Romagna(con utilizzo della Piattaforma Sofia) (10 aprile 2019) 3h Este(PD)

-Partecipazione al percorso formativo"Istruzione professionale e alternanza formativa: metodologie didattiche e criteri di una progettualità possibile(con Piattaforma Sofia) (7-8 maggio 2019)12 h

Anno scolastico 2019/20

- Partecipazione all'Incontro a Roma Assemblea straordinaria di RE.NA.I.SAN.S del14 settembre

-Formazione Interregionale "Misure di supporto per l'attuazione del decreto legislativo 13 Aprile 2017,n°61 art. 31 DM 851 del 27 ottobre 2017(Rimini,17 settembre 2019)

-Seminario di formazione "Lavori in corso 2019" organizzato dal Consorzio degli Istituti Professionali Cervia ,1/10/19

Desenzano

Progettazione e tutoraggio progetto Coro della pianura Tra le quinte **P4TB4**

Progettazione e tutoraggio progetto In-Dipendente **P4TB4**

Anno scolastico 2020/21

-Corso di formazione "Burnuot lo specchio di un disagio"presso I.C. Don Minzoni "Argenta (4h)

-Corso di formazione "Valutare in ambiente digitale)ISIT Bassi Burgatti (9h) DeA Formazione

-Iniziativa regionale"Progettare Pcto e valutrme gli esiti per un percorso comue di attuazione delle Linee Guida del 2019 (10h) Ufficio scolastico regionale

-Formatore regionale del laboratorio di Bologna 18 h per attività PCTO.

Tutoraggio PON "Fondi strutturali Europei—Programma operativo Nazionale ":

-"Laboartorio e fabbrica di design" **P4TB1**

-"Il club dei lettori" **P4TB2**

-"Le tue mappe ocunque vai " **P4TB2**

- "A teatro con Cosquillas" **P4TB2**

- " Viaggio in musica" **P4TB2**

Progettazione e tutoraggio progetto In-Dipendente **P4TB4**

Anno scolastico 2021/22

-Partecipazione al seminaario "Verso un scuola inclusiva: universlità ed equità"Rel. Dario lanes organizzato dal Comune di Cento (3h)

-Corso di formazione Anpal "L'orientamento nelle transizioni di studettese e studenti"(17h)

-Progettazione e tutoraggio progetto Coro della pianura Tra le quinte **P4TB4**

Anno scolastico 2022/23

-Parteciapzione all'incontro formatico organizzato dla Comune di Cento "Il lutto:come Sostenere i ragazzi e le ragazze?Quali attenzioni educativa?(2h)

-Progettazione e tutoraggio progetto In-Dipendente **P4TB4**

-Progettazione e tutoraggio progetto Coro della pianura Tra le quinte **P4TB4**

-Corso formativo regionale "Laboratori Esami di Stato Nuovi Professionali"(16h)

-Corso di aggiornamento interno alla scuola sui PFI (2h)

-Percorso formativo ORIENTAMENTI organizzato da Polo Indire (20h)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI	
MADRELINGUA	ITALIANO
ALTRE LINGUA	
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale 	FRANCESE buono Sufficiente Sufficiente
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Le attività descritte nelle esperienze lavorative necessitano di buone capacità di lavorare con diverse persone in diversi ambienti di lavoro, sapendo comunicare secondo diversi registri, oltre alla disponibilità all'ascolto attivo per comprendere le esigenze tutti i tipi di utenza,
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Le attività descritte nelle esperienze lavorative richiedono una buona capacità di coordinamento, organizzazione e amministrazione di diverse tipologie di attività formative che prevedono una certa varietà nella tipologia di utenti che le frequentano. Questo ha implicato una certa elasticità nell'approcciare l'attività e le persone.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Buona conoscenza di: <ul style="list-style-type: none"> • Word • Excel • Access • PowerPoint • Internet • Posta elettronica • DropBox • LIM • Piattaforma INDIRE per presentazione progetto PON
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE E RUOLI	-Rappresentate del distretto Ovest del coordinamento "allargato" "Progetto Adolescenza" Delibera di Giunta regionale n. 590/2013 per la provincia di Ferrara. -Membro del Consiglio di Istituto IIS F.lli Taddia (6 anni) -Membro del GLI -Membro del gruppo accoglienza

Reato, 23/08/2022

[Signature]