



FRANCESCA DINA

Nazionalità:

Data di nascita:

Numero di telefono:

Indirizzo e-mail:

LinkedIn:

Abitazione:

ESPERIENZA LAVORATIVA

Insegnante di scuola secondaria / Lingue straniere

M.I.U.R. [2012 – Attuale]

DOCENTE di Lingue straniere

- di ruolo [a.s. 2020-2021 e sgg]

- con incarichi annuali o fino al termine delle attività didattiche [da a.s.14-15 a a.s. 19-20].

Incarichi all'interno dell'istituzione scolastica di servizio:

* **Referente** per la Valutazione e l'Autovalutazione di Istituto [aa.ss. 21-22; 22-23; 23-24; 24-25]

Coordinatrice di:

- NIV [aa.ss. 22-23; 23-24; 24-25]

- Equipe INVALSI [aa.ss. 21-22; 22-23; 23-24; 24-25]

- Commissione Uda [a.s. 23-24; 24-25]

- Commissione Curricolo Competenze Chiave Europee [a.s. 23-24; 24-25]

Membro di:

- Commissione crediti serale [aa.ss. 22-23; 23-24; 24-25]

- Team Innovazione [aa.ss. 22-23; 23-24];

- Team Anti dispersione - con organizzazione e gestione percorsi co-curricolari [a.s. 23-24 ad oggi]

Tutor d'aula per il PON "Listening and reading" [a.s. 21-22]

Progettista PNRR Azione 1 [aa.ss. 22-23; 23-24]

Mentor per azioni di Mentoring percorso P1C [a.s. 23-24; 24-25]

Formatrice per percorsi di formazione interna (ambiti: digitale, valutazione) [a.s. 22-23; 23-24; 24-25]

Educatrice

C.A.D.I.A.I. [2012 – 2019]

Sostegno scolastico.

Interventi domiciliari come tutor DSA.

Attività ricreative e di supporto per compiti nei doposcuola.

Tutor DSA

Associazione "SOS Dislessia" [2012 – 2013]

Formatrice nel corso "C.A.Sco" di Bondeno (FE), Corso per l'Autonomia Scolastica di ragazzi con B.E.S..

Affiancamento e supporto domiciliare per studenti BES.

Tutor socio-educativo

Il Germoglio Coop. soc. [2008 – 2012]

Attività di sostegno scolastico e affiancamento a studenti fragili.

Impiegata

Eridania / Italia Zuccheri - Seasonal work [2002 – 2006]

Redazione e supervisione dei documenti di trasporto.

Organizzazione delle spedizioni secondo le adeguate normative e procedure amministrative.

Gestione dei rapporti con clienti e fornitori; gestione dei reclami.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Laurea in Lingue e letterature straniere [Vecchio Ordinamento]

* **Università degli studi di Ferrara (FE)**

Campi di studio: Indirizzo filologico-letterario | Voto finale: 108/110

Specializzazione in Didattica dell'italiano agli stranieri / Cedils

Università Ca' Foscari, Venezia (VE)

Voto finale: Certificazione con distinzione

Qualifica di Educatore professionale socio-pedagogico / Alta formazione 1500h - 60 CFU

Unipegaso

Voto finale: 30/30 | Numero di crediti: 60 CFU

Corso intensivo di qualificazione per l'esercizio della professione di educatore professionale socio-pedagogico (corso valido ai sensi della L. 205/2017, commi 594-601, inerente la nuova figura dell'Educatore professionale socio-pedagogico)

Diploma di maturità linguistica

Liceo "Morando Morandi", Finale Emilia (MO)

Campi di studio: Liceo linguistico / Progetto Brocca | Voto finale: 100/100 con lode

Corso di perfezionamento "Didattica dell'insegnamento con la metodologia CLIL" 60 CFU [In corso]

E-Campus Università [Attuale]

Sito web: <https://www.uniecampus.it/>

Corso di formazione "InnovaMenti_Metodologie" [Sulla didattica digitale integrata e sulla trasformazione digitale dell'organizzazione scolastica, previsto all'interno del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)] - Ore 25

Scuola Futura

Sito web: <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>

24 CFU / Percorso formativo per l'acquisizione dei 24 crediti formativi (CFU) relativi alle competenze di base nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche

Unipegaso

Voto finale: 30/30

Corso di formazione "OrientaMenti" [in attuazione delle Linee Guida per l'Orientamento - DM 328 del 2022] - Ore 20

Scuola Futura

Sito web: <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>

Corso di formazione "Progettare l'inclusione scolastica" [Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità (L. 178 del 30/12/2020 art.1 c.961 – D.M. 188 del 21/06/2021)] - Ore 25

I.I.S. Bassi-Burgatti - Scuola polo per la formazione / Ambito 6 Ferrara

Sito web: <https://www.isit100.fe.it/>

Corso di formazione "Dalla valutazione che divide alla valutazione che unisce: verso una classe senza voto" [ID S.O.F.I.A.: 34906] - Ore 5

Formazione Loescher

Sito web: <https://formazione.loescher.it/>

Corso di formazione "A scuola di impegno - Educare alla Partecipazione / Inglese" - Ore 20

Zanichelli

Sito web: <https://www.zanichelli.it/>

Corso di formazione "Espressioni del disagio e diverse forme di ritiro sociale. Come osservare e come agire." - Ore 5

Comune di Cento (FE)

Sito web: <https://www.comune.cento.fe.it/>

Corso di formazione "Dislessia amica" - Ore 40

Associazione Italiana Dislessia

Sito web: <https://www.aiditalia.org/>

Unità formativa di scuola a.s. 22-23 - Ore 27+8+8

IIS F.Ili Taddia [2022 – 2023]

Sito web: <https://www.ipsia100.it/> | Campi di studio: Tra le formazioni seguite: "Quando l'incontro tra docenti e studenti diventa difficile: sfide e possibilità" | Tesi: Presentati n. 2 progetti: "A healing journey" e "Recuperiamoci"

Unità formativa di scuola a.s. 21-22 - Ore 16+8

IIS F.Ili Taddia [2021 – 2022]

Sito web: <http://www.ipsia100.it/> | Tesi: Presentato il progetto "Eating out"

Corso Lingua inglese C1 - Avanzato / 60 ore

CFI Scuola [2021 – 2021]

Sito web: <https://www.cfiscuola.it/>

Corso di Didattica dell'italiano a stranieri

Istituto di Lingua e Cultura italiana Porta d'Oriente [2020 – 2020]

Sito web: <https://www.porta-doriente.com/it/>

Corso di formazione "Modalità e strumenti per la valutazione delle competenze" - Ore 25

Scuola Webinar

Sito web: <https://www.scuolawebinar.it/>

Seminario "Dai dati INVALSI alle azioni nella scuola"

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

Sito web: <https://www.unibo.it/it>

Seminario "PCTO: Sinergie tra Scuola, Università e Impresa"

Università degli studi di Ferrara

Sito web: <https://www.unife.it/it>

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: Italiano

Altre lingue: Certificazione linguistica B2 - INGLESE / Rilasciata da Gatehouse, ente riconosciuto MIUR

Inglese

ASCOLTO B2 LETTURA C1 SCRITTURA C1

PRODUZIONE ORALE C1 INTERAZIONE ORALE B2

Francese






ASCOLTO B2 LETTURA C1 SCRITTURA B2

PRODUZIONE ORALE C1 INTERAZIONE ORALE B2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE DIGITALI

Competenze digitali - Risultati dei test

	Alfabetizzazione informatica e digitale	AVANZATO	Livello 6 / 6
	Comunicazione e collaborazione	AVANZATO	Livello 6 / 6
	Creazione di contenuti digitali	AVANZATO	Livello 5 / 6
	Sicurezza	AVANZATO	Livello 5 / 6
	Risoluzione dei problemi	AVANZATO	Livello 6 / 6

Resultati da [self-assessment](#) basati su [quadro europeo delle competenze digitali 2.1](#)

Le mie competenze digitali

Social

Social Network (Facebook, Instagram, Twitter, Youtube, Whatsapp, TikTok)

Software e apps per la didattica

Smartboard / Corso Tablet avanzato / Esperienza nell'utilizzo di sistemi per presentazioni e filmati per la didattica a distanza / Cors
o Lim avanzato / Conoscenza di software per videochiamate (Teams, Skype, Zoom, Google Meet) / Uso programmi di scrittura in
CAA

Logistica

conoscenze di SAP

Generale

Utilizzo piattaforme cloud online (google drive, icloud, onedrive, ...) / Utilizzo sistemi Android e IOS / Microsoft Office, Internet,
Posta Elettronica

Certificazioni digitali: Uso didattico della LIM (200 ore); Uso didattico del tablet (200 ore)

PATENTE DI GUIDA

Patente di guida: B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Cento, 13/11/2024

