

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

**MARIA GRAZIA MARVELLI**

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**LUGLIO 1991**

**ARCI Ferrara**

*Associazione Settore sociale*

Animatrice

Animazione del Centro Ricreativo Estivo Comunale di Vigarano Mainarda

**Anno scolastico 1991/92**

Comune di S.Agostino

-Incarico come educatore di sostegno per alunno portatore di handicap psichico presso la Scuola Media di Cento

**Anno scolastico 1992/93**

**Azienda USL di Ferrara**

**Sede di Cento**

-Incarico come educatore di sostegno per alunno portatore di handicap psichico presso la Scuola Media di Cento

**Anno Scolastico 1993/94**

**Azienda USL di Ferrara**

**Sede di Cento**

-Incarico come educatore di sostegno per un alunno portatore di handicap psichico presso l'Istituto Superiore Aldrovandi Succ. S.Giorgio di Piano (BO)

-Incarico come educatore di sostegno per un alunno portatore di handicap psichico presso Scuola elementare Pascoli di Cento

-Incarico come educatore di sostegno per un alunno portatore di handicap neuromotorio presso Asilo Nido Pacinotti di Cento.

**Anno Scolastico 1994/95**

**Azienda USL di Ferrara**

**Sede di Cento**

-Incarico come educatore di sostegno per quattro alunni portatori di handicap psichici presso la Scuola Media Cento di Renazzo.

**Anno Scolastico 1995/96**

**Azienda USL di Ferrara**

**Sede di Cento**

-Incarico come educatore di sostegno per alunni portatori di handicap psichici presso la Scuola Media di Renazzo.

**Anno Scolastico 1995/96 e 1996/97**

**Azienda USL di Ferrara**

**Sede di Cento**

-Incarico come educatore di sostegno per alunni portatori di handicap psichici presso la Scuola Media di Finale Emilia(Mo)

**Anno scolastico 1997/98 e 1998/98**

-Immissione in ruolo presso la scuola materna di Bevilacqua

**Anno scolastico 1997/98 e 1998/99**

-Incarico a tempo indeterminato presso la scuola materna di Casumaro

**Anni scolastici 1999/00-2000/01-2001/02-2002/03-2003/04**

-Passaggio di ruolo alla scuola elementare presso la scuola elementare di Renazzo

**Anni scolastici 2004/05-2005/06-2006/07-2007/08**

-Incarico a tempo indeterminato presso la scuola elementare di Casumaro

A2

**Dall'anno scolastico 2008/09-tempo indeterminato presso I.I.S F.Ili Taddia di Cento**

-Incarico a tempo indeterminato classe di concorso A036

-Incarichi a tempo Determinato per corsi di recupero di Scienze Umane e Sociali, Psicologia generale applicata, Psicologia della comunicazione, Corsi di alfabetizzazione

-Incarico a tempo determinato come responsabile DSA

-Coordinatore di classe

-Responsabile del Dipartimento dei Servizi Socio-sanitari (a.s. 2017/18) fino ad ora

-Responsabile del Coordinamento Disciplinare

-Responsabile di progetti didattici dell'Istituto ("Pigotta"- "Non ti butto, ma ti sporto"- "Pet therapy"- Peer Education, "Penny Wirtton")

-Responsabile AS-L dell'Istituto (a.s. 2017/18)

-Responsabile del progetto "Punto di Vista" dell'Istituto (a.s. 2017/18 fino all'anno scolastico 2022-23)

-Responsabile del Percorso Sperimentale OSS dell'Istituto (a.s. 2017/18) fino ad ora

-Funzione strumentale per l'ASL(a.s.2018/19)e PCTO fino a ora con organizzazione di diversi momenti di aggiornamento per studenti, genitori e insegnanti .

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

A1

### **TITOLI DI STUDIO**

-Anno 1988 Diploma di maturità Magistrale conseguito presso l'Istituto Magistrale Statale " Cesare Cremonini " di Cento (FE) ;

-Anno 1990 Superamento Concorso Ordinario per esami e titoli per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola materna statale indetto con D.M.23-3 90

-Anno 1993 Laurea in Pedagogia conseguita presso l'Università degli Studi Di Bologna Facoltà di Magistero con votazione 110 /110 con lode ;

-Anno 1999 Abilitazione per l'insegnamento scuola primaria per passaggio di ruolo

-Anno 2001 Superamento Concorso Riservato A036 Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione

-Anno 2003 Conseguimento dell' ECDL rilasciato dall'AICA ;

## CORSI DI AGGIORNAMENTO E INCARICHI

### A.s. 2010/2011

Corso di alta formazione per docenti di scuola superiore di 1° e 2° grado nell'ambito del progetto nazionale "A scuola di dislessia" – Fondazione Telecom, AID, MIUR sul tema dei **Disturbi Specifici di Apprendimento**.

Moduli :

- Aspetti normativi e applicativi del PDP ore 2;
- Progetto nuove tecnologie e disabilità- software free per la didattica (selezione strumenti specifici per dsa) ore 2;
- Didattica per allievi con DSA: dalla semplificazione del testo alle mappe ore 2.

**Corso LIM** 9 ore presso IIS Taddia Cento

**Corso TABLET** :funzioni principali Android 6 ore ,presso IIS Taddia Cento

### A.s. 2012/13

Corso d'aggiornamento "L'apprendimento Partecipato "tenuto dal Dott. D'ascanio 10 ore presso IIS Taddia Cento.

### A.s. 2014/15

**CORSO LIM** 10 ore presso IIS Taddia Cento

Novembre 2014 **Mostra-Convegno HANDIMATICA 2014** "Tecnologie informatiche per l'inclusione delle persone con disabilità" Fondazione ASPHI ONLUS Bologna;

### A.s. 2016/17

- Incontri di rete del **Percorso Sperimentale OSS** Istituto Paolini Cassiano di Imola 20 ore
- Corsi organizzati dal Comune di Cento ,Spazio Giovani, Centro per le famiglie e dal Distretto Ovest di Cento.
- “La relazione tra adolescenti” 6 ore
- “Questioni di genere”:ricerca- azione sulle differenze di genere Dott. Caggio12 ore
- “Gli adolescenti di oggi:nuovi linguaggi e nuovi modi di soffrire :quando l'adolescente si ritira Dott.Comazzi 6 ore
- Il disagio nei comportamenti Dott.Daffi 4 ore
- Internet:ostacolo o risorsa per la crescita?"Dott.Turuani 3 ore
- Conferenza sul mutismo elettivo Comune di Vigarano Mainarda 3 ore
- Corso organizzato dall'Università di Ferrara."La robotica educativa ,innovazione nei Processi di insegnamento-apprendimento 2 ore
- Corso informativo sulla legge sul cyberbullismo Comune di Ferrara 3ore
- Corso PON "Educare al rispetto delle regole regole" presso ISIT Cento 19 ore
- Individuazione di un modello di valutazione delle competenze maturate dagli studenti nelle esperienze di Alternanza presso i soggetti esterni - Gruppo 3 indirizzo servizi socio sanitari 24/24 h .

### A.s. 2017/18

- Seminario di formazione US "La valutazione delle competenze acquisita in Alternanza Scuola Lavoro: lo stato dell'arte in Emilia Romagna-Bologna 12 settembre2017 4ore
- Corso di formazione organizzato dal CTS Emilia Romagna "New media" settembre 2017 6 ore a Ferrara
- Seminario di formazione "Lavori in corso"organizzato dal Consorzio degli Istituti Professionali , Cervia 4/6 ottobre 2017
- Mostra/Convegno Handimatica a bologna organizzato da Asphi presso Aldini -Valeriani-Sirani Bologna sic 2017 6 ore
- Seminario :“ragazzi digitali, come sopravvivere alla rete” organizzati dal Comune di Ferrara presso Bachelet Ferrara 5 dic 2017 3 ore
- Partecipazione al Convegno presso l'Università di Padova "Scegli il tuo domani" presso il Campus universitario di Legnaro Settore orientamento e tutorato 22 febbraio 2018
- Partecipazione al percorso formativo(25 h) "Progettare per competenze nella secondaria di 2° utilizzando nuove metodologie e valutare" presso Liceo "G.Carducci" Ambito 5 (aprile 2018) .
- Partecipazione all'Assemblea Nazionale a Roma (10 maggio 2018) come membro della Rete Nazionale degli Istituti a Indirizzo Servizi per la Sanita' e l'Assistenza Sociale
- Tutoraggio Pon "Includiamo "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico e soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche.". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.1.1 "Italiano.it"

A3

"Follow me" 30h

A3

"La mia stella" 30h

"Laboratorio di lettura espressiva: dalla farfala di leggere al piacere di leggere" 30h

"E' tempo di Judo" (30 h)

-Tutoraggi Pon "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

potenziamento corsi di Alternanza Scuola Lavoro "A caccia di alleanze formative" (55h)

## Anno scolastico 2018-19

-Percorso formativo "Alternanza Scuola Lavoro e valutazione (settembre 2018) presso Istituto Carducci di Ferrara (con utilizzo della Piattaforma Sofia)

-Partecipazione al Seminario della rete degli Istituti Professionali a Cervia (8-9 ottobre 2018)

-Tutoraggio PON "Fondi strutturali Europei—Programma operativo Nazionale ":

Competenze di base (Laboratorio di lettura espressiva)

A3

Orientamento (Una scelta consapevole attraverso la peer education

-Pensiamo la futuro verso il mondo del lavoro

-Pensiamo al futuro verso il mondo universitario

-Patrimonio culturale percorso didattico alla scoperta di Cento

"Upload in sicurezza

-Partecipazione all'incontro di formazione per il "Nuovo esame di stato" 3h (26 marzo 19)

-Partecipazione all'incontro formativo "Indagine sui percorsi di co-progettazione e Co\_valutazione dei percorsi ASL in Emilia Romagna (con utilizzo della Piattaforma Sofia) (10 aprile 2019) 3h Este (PD)

-Partecipazione al percorso formativo "Istruzione professionale e alternanza formativa: metodologie didattiche e criteri di una progettualità possibile (con Piattaforma Sofia) (7-8 maggio 2019) 12 h

## Anno scolastico 2019/20

- Partecipazione all'Incontro a Roma Assemblea straordinaria di RE.NA.I.SAN.S del 14 settembre

-Formazione Interregionale "Misure di supporto per l'attuazione del decreto legislativo 13 Aprile 2017, n°61 art. 31 DM 851 del 27 ottobre 2017 (Rimini, 17 settembre 2019)

-Seminario di formazione "Lavori in corso 2019" organizzato dal Consorzio degli Istituti Professionali Cervia, 1/10/19  
Desenzano

Progettazione e tutoraggio progetto Coro della pianura Tra le quinte

Progettazione e tutoraggio progetto In-Dipendente

## Anno scolastico 2020/21

-Corso di formazione "Burnout lo specchio di un disagio" presso I.C. Don Minzoni "Argenta (4h)

-Corso di formazione "Valutare in ambiente digitale" ISIT Bassi Burgatti (9h) DeA Formazione

-Iniziativa regionale "Progettare Pcto e valutare gli esiti per un percorso comune di attuazione delle Linee Guida del 2019 (10h) Ufficio scolastico regionale

-Formatore regionale del laboratorio di Bologna 18 h per attività PCTO.

Tutoraggio PON "Fondi strutturali Europei—Programma operativo Nazionale ":

-"Laboratorio e fabbrica di design"

-"Il club dei lettori"

-"Le tue mappe ovunque vai "

- "A teatro con Cosquillas"
  - "Viaggio in musica"
- Progettazione e tutoraggio progetto In-Dipendente

### Anno scolastico 2021/22

- Partecipazione al seminario "Verso una scuola inclusiva: universalità ed equità" Rel. Dario Ianes organizzato dal Comune di Cento (3h)
- Corso di formazione Anpal "L'orientamento nelle transizioni di studentesse e studenti" (17h)
- Progettazione e tutoraggio progetto Coro della pianura Tra le quinte
- Formatore PCTO per l'Ufficio scolastico regionale

### Anno scolastico 2022/23

- Partecipazione all'incontro formativo organizzato dal Comune di Cento "Il lutto: come sostenere i ragazzi e le ragazze? Quali attenzioni educative?" (2h)
- Progettazione e tutoraggio progetto In-Dipendente
- Progettazione e tutoraggio progetto Coro della pianura Tra le quinte
- Corso formativo regionale "Laboratori Esami di Stato Nuovi Professionali" (16h)
- Corso di aggiornamento interno alla scuola sui PFI (2h)
- Percorso formativo ORIENTAMENTI organizzato da Polo Indire (20h)
- Formatore PCTO Formatore regionale PCTO per l'Ufficio scolastico regionale

### Anno scolastico 2023/24

- Partecipazione al webinar "Le Linee Guida PCTO 2019: la dimensione orientativa Dei percorsi" 2h (7 settembre 2023)
- Corso per tutor orientatore ORIENTAMENTI (20h)
- Tutoraggio del progetto "Il piacere di rischio" 20h (Serd e Unità di Strada asl di Fe)
- Tutoraggio progetti antidispersione SE FACCIO IMPARO  
PNRR sulle Soft Skills e sul bullismo - cyberbullismo (70h)
- Tutoraggio progetto regionale Tutti in tempo (Coro inclusivo) Ente organizzatore Fra le quinte CENTO
- Incarico Team per la prevenzione della dispersione scolastica

A4

Docente tutor su orientamento SS

### Anno scolastico 2024/25

- Aggiornamento: Iniziativa formativa regionale-provinciale per docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado a carattere laboratoriale "Orientarsi in verticale: didattica orientativa, nuovi strumenti e attori" (12) UAT Ferrara

- Tutoraggio progetto regionale Tutti in tempo 2 (Coro inclusivo) Ente organizzatore Fra le quinte CENTO

A4

Docente tutor orientamento SV-3G

- Tutor nei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari <P4H>  
\*Lettura animata\*, a valere sul progetto M4C1I1.4 – 2022-981-P-11318 «Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica» dal titolo "Se faccio imparo", CUP E34D22005760006.8(10h)
- Tutor nei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari <P4E>  
\*A Teatro con Cosquillas\*, a valere sul progetto M4C1I1.4 – 2022-981-P-11318 «Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica» dal titolo "Se faccio imparo", CUP E34D22005760006.(30h)
- Formatore di 4 edizioni di SOFT SKILLS «Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica» dal titolo "Se faccio imparo", CUP E34D22005760006.(30h)
- Tutor SOFT SKILLS (Una edizione) «Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica» dal titolo "Se faccio imparo", CUP E34D22005760006.(10h)

<b>CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI</b>	
MADRELINGUA	ITALIANO
ALTRE LINGUA	
• Capacità di lettura	FRANCESE buono
• Capacità di scrittura	Sufficiente
• Capacità di espressione orale	Sufficiente
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Le attività descritte nelle esperienze lavorative necessitano di buone capacità di lavorare con diverse persone in diversi ambienti di lavoro, sapendo comunicare secondo diversi registri, oltre alla disponibilità all'ascolto attivo per comprendere le esigenze tutti i tipi di utenza,
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Le attività descritte nelle esperienze lavorative richiedono una buona capacità di coordinamento, organizzazione e amministrazione di diverse tipologie di attività formative che prevedono una certa varietà nella tipologia di utenti che le frequentano. Questo ha implicato una certa elasticità nell'approcciare l'attività e le persone.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Buona conoscenza di: <ul style="list-style-type: none"><li>• Word</li><li>• Excel</li><li>• Access</li><li>• PowerPoint</li><li>• Internet</li><li>• Posta elettronica</li><li>• DropBox</li><li>• LIM</li><li>• Piattaforma INDIRE per presentazione progetto PON</li></ul>
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE E RUOLI	-Rappresentate del distretto Ovest del coordinamento "allargato" "Progetto Adolescenza" Delibera di Giunta regionale n. 590/2013 per la provincia di Ferrara. -Membro del Consiglio di Istituto IIS F.lli Taddia (6 anni) -Membro del GLI -Membro del gruppo accoglienza -

