

CURRICULUM VITAE

Alvisi Mirco



DATI GENERALI

Data e luogo di nascita:

Residenza:

Tel.

E-mail:

ISTRUZIONE

- Maggio 2006: abilitazione all'insegnamento nella Scuola Secondaria II grado, classe di concorso C320 (laboratorio meccanico-tecnologico)
- Marzo 2006: Iscrizione Collegio Periti Industriali e Periti Industriali Laureati della provincia di Ferrara al n. 639
- Novembre 2005: abilitazione alla professione di Perito Industriale (specializzazione in industrie metalmeccaniche)
- 1994-2002: iscrizione Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica presso l'Università degli Studi di Ferrara (n. 2 esami e tesi finale mancanti al conseguimento della laurea)

DA1 - 1989-1994: Maturità Tecnica presso I.T.I.S. "Ugo Bassi" di Cento (FE)

ESPERIENZE PROFESSIONALI

DB3 — docente progetto "La mia scuola mi piace anni 2024, 2023, 2022.

DB4 — progettazione e coordinamento progetto "La mia scuola mi piace anni 2024, 2023, 2022.

- da marzo 2006 ad oggi: svolgimento Libera Professione di Perito Industriale nel settore salute e sicurezza ambienti di lavoro, antincendio e sicurezza nei cantieri temporanei e mobili
- da novembre 2006 ad oggi: docente con contratto a tempo indeterminato presso I.P.S.I.A. "F.lli Taddia" di Cento (FE)
- da settembre 2006 a novembre 2006: docente con contratto a tempo determinato presso I.P.S.I.A. "Ercole I d'Este" di Ferrara
- da luglio 2004 a dicembre 2005: Contratto di Collaborazione a Progetto presso Ingenia srl di Cento (FE) nell'ambito della sicurezza e salute nei luoghi di lavoro, antincendio e sicurezza nei cantieri temporanei e mobili.
- da giugno 2002 a giugno 2004: Contratto di Collaborazione Coordinata Continuativa presso Ingenia srl di Cento (FE) nell'ambito della sicurezza e salute nei luoghi di lavoro, antincendio e sicurezza nei cantieri temporanei e mobili, redazione e gestione pratiche e progetti impianti di riscaldamento e raffrescamento secondo quanto previsto dalla Legge 10/91 "Norme di attuazione del Piano energetico nazionale in materia di uso razionale dell'energia, di risparmio energetico e sviluppo delle fonti rinnovabili di energia"
- da ottobre 1999 ad agosto 2002: docente con contratto a tempo determinato presso I.S.I.T. "Istituto Superiore di Istruzione tecnica Bassi-Burgatti" di Cento (FE)
- da gennaio 1997 a ottobre 1999: cameriere di sala presso Pizzeria Condor di Renazzo (FE), contratto part-time

COMPETENZE

- Programmazione macchine utensili CNC (ISO Standard, Siemens, Fanuc, Heidenhain)

- valutazioni dei rischi e degli adempimenti previsti in generale dalle norme di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro: elaborazione e redazione di documenti di valutazione dei rischi, redazione di piani di emergenza ed evacuazione, procedure di lavoro operative ed organizzative.
- esecuzione di misurazioni acustiche, verificare l'ottemperanza ai valori definiti dalle vigenti norme, redigere i piani di risanamento acustico, svolgere le relative attività di controllo
- redazione esami progetto per attività soggette al controllo dei VVF, redazione modulistica varia per pratiche di prevenzione incendi
- redazione di manuali di uso e manutenzione per macchine, secondo quanto prescritto dalla Direttiva Macchine e specifica normativa nazionale
- svolgere docenza in contesto formativo riconosciuto, in contesti aziendali: materie relative alla sicurezza e salute nei luoghi di lavoro, antincendio, cantieri temporanei e mobili
- redazione di Piani di Sicurezza e Coordinamento (PSC) di cantiere, Piani Operativi di Sicurezza (POS) aziendali come previsto dal D.Lgs. 494/96 e D.P.R. 222/03 e s.m.i.

CORSI FREQUENTATI

- ottobre 2017: corso di 40 ore "Autodesk Inventor PRO" organizzato da Istituto Volta s.r.l. e tenuto dall'istruttore Arch. Aldo Tommaso Gangai
- novembre 2015: corso 8 ore "Utilizzo stampante 3D" organizzato da Coop Alleanza 3.0
- da settembre 2005 a maggio 2006: corso 120 ore per Vigile del Fuoco Volontario presso Comando Provinciale VVF di Ferrara

LINGUE STRANIERE

- Francese: capacità di lettura buona, capacità scrittura discreta, capacità di espressione orale discreta
- Inglese: capacità di lettura elementare, capacità scrittura elementare, capacità di espressione orale elementare

INFORMATICA

- Ottima conoscenza di pacchetto Office (Word, Excel, Publisher, Outlook, PowerPoint, FrontPage) ed Office 365, Autodesk AutoCad dalla versione 2012 in poi, Autodesk Inventor dalla versione 2013, SolidWorks 3D Mechanical design, Adobe PhotoShop, software utilizzati per la progettazione e stampa 3D (Sketchup 2016 e CURA 15.04.4) software vari di gestione sistema sicurezza aziendale e di progettazione antincendio e termotecnica
- Ottima conoscenza software Apple (Mac dalla versione 10.6.8)
- Simulatori macchina CNC (Fanuc Manual Guide, Siemens Synumeric, Heidenhain iTNC530)

Autorizzo ad utilizzare i miei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/03 e s.m.i.

Cento, lì 04/06/2025

In fede
Mirco Alvisi



TRACCIA PROGRAMMATICA CANDIDATO FORMATORE ALVISI MIRCO

Obiettivi del Progetto:

1. Creare momenti di socializzazione e condivisione operativa-lavorativa:

- Organizzare giornate di lavoro collettivo dove studenti, insegnanti e genitori collaborano alla tinteggiatura degli spazi scolastici.
- Promuovere attività di team building attraverso il lavoro di gruppo, favorendo la conoscenza reciproca e il senso di appartenenza alla comunità scolastica.

2. Sviluppare il senso di collaborazione, la fiducia e la relazione con i pari:

- Incentivare la collaborazione tra studenti di diverse classi e livelli scolastici, creando gruppi di lavoro misti.
- Favorire la costruzione di relazioni di fiducia e rispetto reciproco attraverso il raggiungimento di obiettivi comuni.

3. Sviluppare attenzione al rispetto dell'ambiente:

- Utilizzare vernici ecologiche e materiali sostenibili per la tinteggiatura.
- Sensibilizzare gli studenti sull'importanza della sostenibilità ambientale e del riciclo dei materiali.

4. Sviluppare le capacità coordinative:

- Pianificare e organizzare le attività di tinteggiatura in modo strutturato, assegnando ruoli e responsabilità specifiche a ciascun partecipante.
- Promuovere lo sviluppo delle capacità di coordinazione e gestione del tempo attraverso il rispetto delle scadenze e delle fasi del progetto.

5. Implementare le abilità tecnico-pratiche:

- Fornire formazione pratica sulla preparazione delle superfici, l'uso degli strumenti di tinteggiatura e le tecniche di pittura.
- Offrire opportunità di apprendimento pratico che permettano agli studenti di acquisire competenze tecniche utili anche in contesti futuri.

Descrizione delle Attività:

• Fase 1: Pianificazione e Preparazione

- Identificazione delle aree da tinteggiare e valutazione delle necessità.
- Acquisto dei materiali ecologici e organizzazione dei gruppi di lavoro.

• Fase 2: Formazione e Sensibilizzazione

- Sessioni formative sulle tecniche di tinteggiatura e sull'uso sicuro degli strumenti.
- Incontri di sensibilizzazione sull'importanza della sostenibilità ambientale.

- **Fase 3: Esecuzione dei Lavori**

- Realizzazione delle attività di tinteggiatura secondo il piano stabilito.
- Monitoraggio e supervisione delle attività per garantire la qualità del lavoro.

- **Fase 4: Valutazione e Condivisione dei Risultati**

- Valutazione del progetto e raccolta dei feedback dai partecipanti.
- Organizzazione di un evento finale per presentare i risultati e celebrare il lavoro svolto.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Karl', is positioned in the lower right area of the page.