



**Laura Govoni**

Data di nascita: | Nazionalità: | Numero di telefono: |

Indirizzo e-mail: | Indirizzo:

## ESPERIENZA LAVORATIVA

01/09/2007 – ATTUALE Cento (FE), Italia

**DOCENTE DI LINGUE E CULTURE STRANIERE NEGLI ISTITUTI DI II GRADO (AB24). B1 IST. ISTRUZIONE SUPERIORE "F.LLI TADDIA"**

01/09/2006 – 30/06/2007 San Bartolomeo in Bosco (FE), Italia

**DOCENTE DI LINGUA INGLESE NEGLI ISTITUTI DI I GRADO SCUOLA PRIMO GRADO SAN BARTOLOMEO IN BOSCO**

01/09/2005 – 30/06/2006 San Bartolomeo in Bosco (FE), Italia

**DOCENTE DI LINGUA INGLESE NEGLI ISTITUTI DI I GRADO SCUOLA PRIMO GRADO SAN BARTOLOMEO IN BOSCO**

08/09/2004 – 30/06/2005 Vigorano Mainarda (FE), Italia

**DOCENTE DI LINGUA INGLESE NEGLI ISTITUTI DI I GRADO SCUOLA PRIMO GRADO "G.GALILEI"**

27/10/2003 – 30/06/2004 Comacchio (FE), Italia

**DOCENTE DI LINGUA INGLESE NEGLI ISTITUTI DI I GRADO SCUOLA PRIMO GRADO "A. ZAPPATA"**

30/09/2002 – 30/06/2003 Renazzo (FE), Italia

**DOCENTE DI LINGUA INGLESE NEGLI ISTITUTI DI I GRADO SCUOLA PRIMO GRADO "G. MARCONI"**

30/09/2002 – 30/06/2003 Cento (FE), Italia

**DOCENTE DI LINGUA INGLESE NEGLI ISTITUTI DI I GRADO SCUOLA PRIMO GRADO "IL GUERCINO"**

07/03/2000 – 29/06/2000 Ferrara, Italia

**DOCENTE DI LINGUA INGLESE NEGLI ISTITUTI DI I GRADO SCUOLA DI PRIMO GRADO "F. DE PISIS"**

21/02/2001 – 30/06/2002 Ferrara, Italia

**DOCENTE DI LINGUA INGLESE NEGLI ISTITUTI DI I GRADO SCUOLA DI PRIMO GRADO "F. DE PISIS"**

## CORSI DI FORMAZIONE

24/07/2024 – 30/08/2024

**APPROCCI METODOLOGICI E STRUMENTI PER LA DIDATTICA INCLUSIVA**

Il percorso formativo della durata di 25 ore, fruibile su Piattaforma SCUOLA FUTURA è finalizzato a fornire strategie didattiche, approcci metodologici e strumenti per una didattica inclusiva di qualità attraverso la sperimentazione diretta di strumenti ed applicativi per la creazione di risorse didattiche digitali inclusive. L'obiettivo è quello di inquadrare l'approccio inclusivo in una visione globale del lavoro di insegnante attraverso una sperimentazione diretta (learning by doing), che fornisce a ciascun partecipante la possibilità di costruire una cassetta degli attrezzi per l'inclusione attraverso il digitale

29/06/2024 – 05/07/2024

**#IA RACCONTIAMO, INSEGNIAMO, INCLUDIAMO**

Il percorso, della durata di 12 ore, fruibile sulla piattaforma SCUOLA FUTURA, si prefigge di accompagnare i docenti nel mondo dell'IA e acquisire le competenze necessarie per integrare l'intelligenza artificiale nelle diverse fasi del processo educativo, promuovendo un ambiente di apprendimento inclusivo, innovativo e personalizzato

14/05/2024 – 14/05/2024

## **L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA CLASSE DI LINGUE**

---

Corso della durata di 2 ore c/o USR Emilia Romagna Bologna volto ad approfondire le potenzialità dell'intelligenza artificiale nell'insegnamento delle lingue straniere

14/05/2024 – 14/05/2024

## **EASY STEM**

---

Corso di formazione della durata di 2 ore organizzato da USR Emilia Romagna volto ad approfondire le potenzialità delle discipline STEM nella didattica

13/05/2024 – 14/05/2024

## **Attività formativa "SCUOLA 4.0, SVILUPPI E PROSPETTIVE. Supporto ed accompagnamento agli AD dell'Emilia-Romagna"**

---

Attività formativa di 6h30', presso Opificio Golinelli, Bologna e di 1h, presso Aula quadriportico - IC16 Bologna volta ad approfondire dubbi e criticità in una scuola 4.0 in continua evoluzione

11/01/2024 – 09/02/2024

## **Valutare per dare valore**

---

Percorso formativo, con incontri in presenza, che si prefigge l'obiettivo di considerare la valutazione come elemento fondamentale della didattica. Durata 8 ore

20/12/2023 – 08/02/2024

## **EXCEL e ONEDRIVE: strumenti per condividere**

---

Il corso ha approfondito le conoscenze di base dell'ambiente Microsoft Excel e Microsoft One Drive e il suo utilizzo per scopi didattici.

Corso della durata di 12 ore (10 in presenza e 2 on line)

20/10/2023 – 23/01/2024

## **"Personalizzazione e orientamento negli istituti professionali"**

---

Percorso di ricerca-azione sulle strategie da adottare per la personalizzazione dei percorsi didattici degli studenti. Modalità on line - durata 15 ore.

30/11/2023 – 29/12/2023

## **Coltivare l'apprendimento collaborativo con il Peer to Peer Learning**

---

Il corso della durata di 25 ore in modalità mooc ha fornito stimoli di riflessione sulla necessità di affiancare alla didattica tradizionale (quella frontale) nuove tecnologie che riescano a coinvolgere gli studenti sfidandoli ad essere protagonisti del loro apprendimento. Una di queste metodologie è il Peer to Peer Learning un approccio educativo in cui gli studenti imparano reciprocamente attraverso l'interazione e la collaborazione tra di loro.

10/10/2023 – 14/12/2023

## **A scuola di Social Network**

---

Il corso, on line su Piattaforma Futura, della durata di 12 ore indaga le opportunità offerte dai Social Network come strumento utile all'insegnante e approfondisce l'importanza di farne un utilizzo critico e positivo per scambiare idee e progetti.

02/10/2023 – 03/10/2023

## **"Scuola 4.0 il tempo della concretizzazione"**

---

Come AD dell'IIS F.lli Taddia ho preso parte alla 2 giorni di Cesenatico per animatori digitali dell'Emilia Romagna. Sono emerse riflessioni su: uso delle intelligenze (artificiali e non), importanza di lavorare in modo esplicito sull'intelligenza socio-emotiva in una scuola 4.0, necessità di raccontare il cambiamento (storytelling e m,ultimedialità) - making e progettualità con il digitale. (totale ore riconosciute 14)

10/03/2023 – 30/03/2023

## **Orientamento sessuale e identità di genere**

---

Percorso formativo in presenza della durata di 9 ore in cui una psicologa e un'esperta hanno illustrato alcune semplici strategie per accompagnare i ragazzi in una riflessione legati ai dubbi sull'orientamento sessuale

20/03/2023 – 20/03/2023

### **Fare formazione interna nel proprio istituto sull'innovazione didattica con il digitale nella scuola dell'onlife**

---

Percorso formativo della durata di 4 ore incentrato sulla necessità di promuovere il digitale come pratica didattica nella scuola dell'onlife.

10/01/2023 – 03/04/2023

### **Quando l'incontro tra docenti e studenti diventa difficile**

---

Percorso formativo in presenza della durata di 10 ore in cui si è affrontato il tema della difficoltà nel gestire classi particolarmente difficili, con relazioni sfidanti e successive proposte per adottare stili relazionali inclusivi.

30/01/2023 – 28/02/2023

### **Dalle grotte di Lascaux alle serie in streaming: il digital storytelling come metodologia attiva e innovativa**

---

Percorso formativo, on line su Piattaforma Futura, della durata di 10 ore in cui viene analizzato nel tempo lo storytelling e applicato alla didattica in modo attuale utilizzando diverse pratiche: dal fumetto alla realizzazione di video

17/01/2023 – 17/01/2023

### **I martedì dell'inclusione - 3- Tecnologie per l'inclusione**

---

Webinar della durata di 2 ore in cui sono stati presentati strumenti digitali/tecnologici per sostenere il processo di inclusione degli alunni con disabilità, strumenti indispensabili ai docenti per affrontare un tipo di didattica inclusivo.

12/12/2022 – 01/05/2023

### **InnovaMenti Metodologie**

---

Percorso fruibile on line, su Piattaforma Futura, della durata di 25 ore ideato per accompagnare i docenti nell'esplorazione e nell'implementazione di alcune metodologie attive: Gamification, Inquiry Based Learning, Storytelling, Tinkering e Hackathon.

01/09/2022 – 30/06/2023

### **Unità Formativa di Scuola - a.s. 2022-2023**

---

Totale ore complessive 44.

31 ore di formazione secondo i percorsi previsti dall'IIS F.lli Taddia nell'anno scolastico 2022-2023 sui temi del digitale e inclusione + 13 ore di proposta didattica in classe sul tema "SAFETY" (percorso su Piattaforma Scuola Futura)

12/11/2021 – 20/05/2022

### **Gestire le relazioni in una classe inclusiva**

---

Percorso formativo, in presenza, della durata di 8 ore incentrato sulla necessità di gestire le relazioni all'interno di classi particolarmente difficili sia per le relazioni tra pari che tra insegnanti e alunni.

13/12/2021 – 13/12/2021

### **Webinar - Gestione semplice dei dispositivi della scuola: tra Intune e Microsoft 365**

---

Webinar della durata di 1 ora organizzato da Campustore (Innovation for Education) in cui sono state presentate le caratteristiche principali di Intune che supporto nell'organizzazione scolastica.

01/09/2021 – 30/06/2022

### **Unità Formativa di scuola - a.s.2021-2022**

---

Totale ore complessive 26,5.

14,5 ore di formazione secondo i percorsi previsti dall'IIS F.lli Taddia nell'anno scolastico 2021-2022 sui temi del digitale e inclusione + 12 ore di proposta didattica in classe sul tema "ENERGY"

## **COMPETENZE LINGUISTICHE**

---

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
<b>INGLESE</b>	C1	C1	C1	C1	C1
<b>FRANCESE</b>	A2	B1	A2	A2	A2
<b>TEDESCO</b>	A2	A2	A2	A2	A1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

## COMPETENZE DIGITALI

GoogleChrome | Gmail | Gestione autonoma della posta e-mail | Utilizzo del browser | Microsoft Office | Windows | Google | Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | InternetExplorer | Utilizzo di Social Network (Instagram Facebook Pinterest TikTok Snapchat) | Posta elettronica | Whatsapp

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1990

**MATURITÀ LINGUISTICA** Istituto di Istruzione di II grado "Canonici Mattei"

1995

**A1** **LAUREA IN LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA INGLESE CON VOTO 106/110 A1** Università degli Studi di Bologna

2000

**ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO CONSEGUITO A SEGUITO DI "CONCORSO ORDINARIO PER ESAMI E TITOLI" DEL 1999 (DDG DEL 31/03/1999)** Ufficio Scolastico regionale per l'Emilia Romagna

## INCARICHI

01/09/2020 – ATTUALE

**ANIMATORE DIGITALE e MEMBRO DEL TEAM DELL'INNOVAZIONE**

Condivisione di buone pratiche relative al digitale e supporto ai colleghi.

01/09/2020 – ATTUALE

**MEMBRO DELL'EQUIPE INVALSI**

Analisi dei dati Invalsi per cercare di migliorare livello delle competenze alunni

01/09/2023 – ATTUALE

**FUNZIONE STRUMENTALE**

Sono funzione strumentale inerente all'area funzionale deliberata dal Collegio Docenti in data 02/09/2024 "Coordinamento e gestione delle attività di comunità, di orientamento e tutoraggio" solo per la parte inerente le attività di orientamento in entrata.  
Ho ricoperto questo incarico anche lo scorso as 2023/24

## COMMISSIONE ACCOGLIENZA

Sono parte di un gruppo che si occupa delle attività di accoglienza degli alunni delle classi prime. In questo anno, in particolare, sono state svolte attività di pre-accoglienza prima dell'inizio delle lezioni per fare in modo che gli alunni iniziassero a conoscere la scuola e potessero affrontare con serenità il passaggio dalla Scuola Secondaria di I grado alla Scuola Secondaria di II grado.

ATTUALE

**GRUPPO DI LAVORO DM65**

Sono un competente del gruppo di lavoro DM65 "STEM e MULTILINGUISTICO" e partecipo alla progettazione dei percorsi di formazione rivolti agli studenti

ATTUALE

**REFERENTE DM66**

---

Mi occupo dell'organizzazione della formazione del personale scolastico all'interno del decreto DM66 "FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLATICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE"

01/09/2019 – ATTUALE

**TUTOR PFI**

---

6 B1 Sono tutor PFI da settembre 2019, inoltre negli ultimi due anni ho sperimentato le attività di mentoring.

01/09/2018 – ATTUALE

**COORDINATORE DI CLASSE**

---

Sono coordinatrice di classe dall'anno 2018

---

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".*

Cento, 20/02/2025

*Laura Geronzi*